साजात कर्ना बाक्नि रहेता छेटि । व्यामता तमहे कर्नाहे अरे मुद्रमा ममत्त अशांत व्या-मिन्ना छेशि हक रहेनाहि । अरे नाथू मक्कन-ममात्क कर्नम क्वाच्छ्टे क्वां अथन जक्त लाइक क्रमा व्यक्ति हहेट्छह् । व्यामात्रत्वत त्याम क्वांनि—शांश मिलनंछा महलहे स्थाक क्रमांभ शाहेट्छह, व्यञ्जव अम मक्तल क्रमा-त्वत भाववाशन हरे, शिंछ-मुक्तिं क्रमा छाहात जिक्के क्वार्थना कृति।

তে দেব। সামার অপরাধ মার্ক্তনা কর। आणि इन्धे তात्म अवनम क्षेमा क्नान-জনুণ্যে ভ্রমণ করিতেছি, আমি পাপ প্রলো-ज्ञा अब्र हहेग्रा ११४-हाता श्रविदक्त नाम বিপথেই ঠালিত হইতেছি, তোমাকে জুলিয়া এই প্রবাস-সূত্রে প্রমুখ হইরা রহিয়াছি। ভূমি ভোমার প্রসম মুখের বিমল জ্যোতি बिकोर्ग कर त्य श्रमा अर्थ (मशिटक आहे। কৃষি আতর জান কর যে, ভগ্ন নিরাশ ক্লয়ে आमा-तिश्वात मकात रहेक, करे मान-स्ना क्रमता कीयन क्यांकित व्याविकांत हरेक: কুংশ-রজনীর অবসান হউক যে তোমার প্রমন্ত্র সন্দর্শন করি। তোমাকে আর কি বলিব—ভোমার নিকটে আর কি প্রার্থনা कतिब न बाम्बःकत्रात्व महिन धरे या हुका করি যে, হে স্বপ্রকাশ। জুমি আমার নিক্ট প্রকাশিত হও। তুমি আমাকে তোমার **क्रिके जिया-शास्त्र अरेग़ा इल. स्पर्शास व्यक्ति** एक्टन कामान अमन भूभ तिथिए शाहे. যেখানে অনিমিধলোচনে তোমার মঙ্গল-মুর্জ্তি দেখিরা কুতার্থ হইতে পারি।

জ্ঞান ও ধর্মের সামঞ্জসা।

জগদীশরের প্রতি বিশাস সকল ধর্ম-মূলক তত্ত্বের অগ্রতাগে নিহিত আছে, এই বিশাসকে কেহই ত্যাগ করিতে পারে না। শতীৰ অসভা জাতি মধ্যেও কোন না কোন প্রকারে এই বিশাসের অন্তিত্ব দেখা যার। পুরারত্ত আলোচনার আমরা অতি প্রাচীন জাতি মধ্যে ও এই বিশাদের নিদর্শন প্রাপ্ত **হই'। পুথিবীতে এখন যত প্রকার ধর্ম-**প্রথানী প্রচলিত মাছে তালামালোচনা ক-तिया (मिथिटल हेश स्था के तिथा यात्र (य. हेछ मी, पृष्ठीन, मुगलगान, हिन्छ, वोक ও পার্লী-গণের ধর্মা, আর আর মকল ধর্মা-প্রণালীর মূলাধার। ইহাদিগেরই শাখা প্রশাধা নান। জানে বিক্লিপ্ত হইয়াছে। এই ছয় श्रकांत धर्म महभा रेक्नी, शांत्रभी जवः हिन्क् धर्मारे मुझीटशका थाठीन: शांतमी धर्मावलकी বাজি পৃথিবী মধ্যে অতি অন্স। পৃষ্ঠান ও ब्रालगांन धर्म हेक्सी धरमंत छूटे अधान শাখা বলিলেও বলা ঘাইতে পারে এবং दोन्न ७ हिन्छ थर्म रेविनक थरमेंत अक महस्त्र माथा गांज। हिन्छ-रेविनक ७ हेळ्मी निरंशत धर्म . পুস্তকে নিরাকার একমেরাছিলীয়ং ঈশরের অভিত্যের বিষয় স্পর্কট দেখা যায় কিন্তু তথাচ এই ছুই ধর্মাবলন্ত্রী ব্যক্তিগণ মধ্যে পৌজলি-কতার প্রভাব দেখা যায়। মুদা বারহার পৌত-লিকতার নিবেধ করিয়া গিয়াছিলেন: ইছদীর ধর্ম-যাজকেরা কার্যার পৌঞ্জিকভার উপর বিদ্রোহাচরণ করিয়াছিলেন,তথাচ ইছদীগণ-মধ্যে বার্মার পৌতলিকতার প্রভাব দুক্তি-গোচর হয়। পুরাতন ভারতবর্ষীয় মুনিগণ যদিও সাধারণ মধ্যে পৌত্তলিকতা নিবা-রণ জন্য কোন কালে উৎসাহী হইয়াছিলেন. এরপ দেখা যায় না, তথাপি ভাহারা বে একেশরবাদী ছিলেন আহার ভারি ভারি প্রমাণ সংক্ত শাজে ইতন্তভঃ বিক্রিপ্ত রছিয়াতে। অতএব এই ছুই ধর্মের ধর্ম-

³ Rawlinson's Ancient Monarchies, Vol 2nd. Page 228 Chapter VIII. Max Muller's chips. from a German Workshop Semitic Monotheism.

যাজকেরা কি নিমিত্ত পৌতলিকতা নিবারণে কুতকার্যা হরেন নাই ভাহার আলোচনার প্রবৃত্ত হইলাম।

এতভিন্ন পূর্ব কালে গ্রীস: রোম ও ইজিপ্ট দেশে পৌত্তলিকতার প্রভাবই সর্বতোভাবে कृष्टिशावत इस । आठीन काटल कि अना ষে এই ৰূপ পৌত্তলিকতার প্রভাব দেখা যায়, তংগ্ৰতি বিশেষ ৰূপ আলোচনা कतितल हैश व्यक्ति श्रेट था विकास প্রাচীন কালের লোকেরা আপনাদের জ্ঞা-নান্ধ আত্মাতে নিরাকার জগদীশরের ভা-वित्र थानि थात्रवा कतिएक नमर्थ इटेंच ना। যদিও মধ্যে মধ্যে কোন কোন মহাত্মা নিরা-कांत्र शतदम्बदत्त्र धान धात्रण कना छेशरमन দিয়া, ঈশর-জ্ঞান বিষয়ক মহা সভা সকল चलड अकारत विकीर्ग कतिया, मनुवागरणत নিকট তাহার প্রভা প্রতিভাত করিয়াছি-. লেন : তথাপি তাহা কোন ৰূপেই তাহাদিগকৈ চিরকালের জন্য অধিকার করিতে পারে নাই। বান্তবিক পুরারতের অন্ততম প্রদেশ সকল বতই অন্থেনণ করা যান্ন. ততই জড় বস্তুতে खेभी मास्क्रित विश्वाम मुखिरगाठत इत्र²। এবং এই ৰূপই যে হইবে, তাহা বড় আক্র্যোর विषय नटह: क्य ना, निताकात शतरमधदतत চিন্তা, ডাহার উপাসনা, যদিও ধর্মের প্রধান উপদেশ, তথাপি জ্ঞান-যোগ ভিন্ন ইহা মনে ধারণ করা অতীব কঠিন ব্যাপার। জড় বস্তুকে ধ্যান করা, জড় বস্তুর উপাসনার প্রবৃত্ত হইয়া মানসিক প্রবৃত্তিকে চরিতার্থ করা এক সহজ ব্যাপার, বে অসভা জাতিরা প্রথমেই ভাহাতে প্রবুত হর। প্রস্তরের কার্ঠিন্য, রুক্ষের সুস্থিত ছায়া, পর্বতসমূহের উল্লভ শিখর, নদী-প্রবা-হের তয়ানক তর্ত্ত দেখিয়া প্রথমেই ইহা-षिर्गातक—**এই अ**फुवञ्चिषिरात भनुषा **इ**हेर्ड

नगरिक প্রতাপশালী মনে হটরা উপাস্য बाध हरा। कावात मत्था मत्था त्य मकल প্রস্তরকে স্থাভাবিক নিয়মে আকাশ হইতে পতিত হইতে দেখে, তাহাকৈ যে এশী শক্তি বিশিষ্ট বলিবে ইহাও বড় আশ্চর্য্যের विषय नटर। जन्म छान दक्तित गटन गटन मन्त्रात मन के नकल कड़ बखुट चान-बारमत शिक्तिके निरक्षण करत. धवः সেই সকল প্রতিকৃতিতে অমান্র শক্তি কিয়া অমানুব গুণ যোগ করিয়া দিয়া তাহা-দিগকে অশী শক্তি কিয়া অশী গুণ যুক্ত বলিয়া নির্দ্ধেশ করে। পৌতলিকতার এই টুকু প্রমার্জনও জ্ঞানের কার্য্য°। জ্ঞান ছারা জড় প্রকৃতির উপর যত টুকু প্রভুত্ব স্থাপিত হয়, মনুবা ততই জড় বস্তুর প্রতি ভক্তি করিছে বিরত হয়। পুরাতন কালের সমুদায় জাতির মধ্যে জ্ঞানের প্রভাব অতি অণ্প ছিল: এই জনাই পৌত্তলিকতার প্রভাব দেখা যার। ইহুদী জাতির ধর্ম-যাজকগণ দারা পৌত্ত-লিকভার বার্যার নিবেধ সত্ত্বেও উহা মধ্যে गर्धा अठलिङ इरेग़ाहिल : किस के क्ष ঘটনার প্রকৃত কারণ অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত इहेल এই जल मिथा यात्र त्य. जाहावनि-গের মনে ঈশবের ভাব পৌত্রলিকদিগের অপেকা কিছু উন্নত ছিল বটে, কিন্তু তাঁহারা জগদীশ্বকে নিরাকার বলিয়াও সাকার-স্ব-ৰূপ কম্পনা করিতেন। জগদীশ্বরের নিকট হইতে মুসার ধর্ম-নিয়ম এাপ্ত হওয়া, পৌ-ভলিকতার প্রভাব দেখিয়া ঈশবের বারমার

Leckie's Rise and Influence of Rationalism in Europe Page 215. Thus it was that the doctrine of one God taught to the Hebrews of old, remaired for many centuris allogeth r in operative. Buck's History of Civ'iz tien.

Ration liem in Europe. V L 1st.

⁹ Page 213. Rise of Leckie's influence of Rationalism in Europe.

⁸ Max Muller's chips from a German Workshop Page 365.

ক্রোধ ও তজ্ঞনা নগর সকল উচ্ছিন করা, পাপী নৃপতির সম্ব্রে ঈশর-গ্রেরিত জলম্ব অকর সকল বাস্তবিক প্রতিভাত হওরা, এই नकल शार्व कतितल छाशानित्रात ने बत-छान, মন্দ্র-ব্রবপের জ্ঞান হইতে কত বিভিন্ন ছিল ভাগ স্পান্তই প্রতিভাত হয় °। তথাচ নিরা-कात ने बदत्त छेशानना मनूबा मर्या अह-লিভ করিবার জন্য তাঁহারা যে কিছু লক্ষ্য ক্রিরাছিলেন, ভজ্না তাঁহাদিগকে ধন্য-वान निटंड इत्र। इक्षि कांठि गर्धा ख ঐ ৰূপ উপাদনা বছদিবস বিধি প্রচলিত ভিল, ভাহার আর একটি বিশেষ কারণ আছে। তাঁহারা নিশর দেশ পরিত্যাগ করিয়া ৰখন পালেন্টাইন দেশে আসিয়া বাস করি-त्नम, उथम, ठजू किंत्य जमाना कांचि धरे কাতিকে উচ্ছেদ করিবার জন্য প্রবল সংগ্রাম উপত্তিত করিয়াছিল এবং ইছদিদিগের ধর্ম-योक्टरुवा के नमरत करु नियद्वत छेशानना স্বদেশ-প্রেমের সহিত সংশ্লিষ্ট করিয়া উহাকে মুতন বল প্রদান করিয়াছিল। ইহুদী জাতীয় ধর্মধাজকেরা এক দিকে নিরাকার মদল-স্বৰূপ ঈশবের ক'পনাকে, সাকার ভাবে প্রতিভাত করিলেন এবং আর এক দিকে আপনাদের ঐ ধর্মকেই স্বজাতির অভিত্তের সহিত মিলন করিয়া দিলেন: এই রূপে তাঁ-হারা ইছদী ধর্মকে কোন ৰূপে রক্ষা করি-য়াছিলেন; কিন্তু এ ৰূপ সুবিধা সত্ত্বেও ইছদি জাতিরা মধ্যে মধ্যে পৌর্ডলিকতার वशवर्खी इट्रेटन ।

পৃথিবীতে মধ্যে মধ্যে এমন এমন মহাপুরুষ সকল জন্ম গ্রহণ করেন যে তাঁহাদের
ধর্ম-যাজনা দ্বারা মনুষ্য জাতির মহৎ উপকার সাধিত হয়। তাঁহারা যে সকল জলন্ত
জক্ষর দ্বারা জাপনাদের মনের ভাব ব্যক্ত
করেন, তাহা দ্বারা অনেকেরই মনে ব্রক্ষপ্তান-

ৰূপ ৰগীয় অগ্নি এজলিত হয়। তাঁছারা ভবিগাৎকৈ উল্লেখন করিয়াই যেন ধর্ম-याकनात्र श्रवु इत्तन । किन्ह कुःरशत विवस এই যে, তন্মধ্যে কেচ কেচ ধর্ম-বলে বলী इटेग्रा, ज्ञेश्वत ज्ञादन চরিতার্থ इटेग्रा, धर्म-যাজনার প্রবৃত্ত হওত ঈশ্বরের ধর্ম প্রচারের माम माम जार्थनारमञ्ज की खिं धवर नाम প্রচারে ক্রতসংক'প হয়েন। তাঁহারা ধর্ম-প্রচারকের প্রকৃত সীমা উল্লঙ্গন করত কেছ বা ঈশবের এক মাত্র প্রির পুত্র, কেই বা ঈশর-প্রেরিত এক মাত্র গুরু, এই বলিয়া चार्यनारमत जेशांमना व मन्या मर्था अह-लिङ क्रिंटिङ यञ्जभील रुस्त्रम । क्रशमीयद्वत्र ধর্ম যাজনার প্রবৃত্ত হইয়া আপনাকে উপাস্য বলিয়া নির্দ্ধেশ করা অপেকা ঘূণিত লজ্জা-কর ও অধার্শিক ব্যবহার আর কিছুই নাই। ইসাও মহম্মদ ইহার প্রকৃত দৃষ্টাস্ত-স্থল। ইসা ইল্পী জাতি যথো অতি নীচ বংশে জন্ম গ্রহণ করিয়াও ধর্ম-যাজনায় স্বীয় প্রভাব ব্যক্ত করিয়াছিলেন। ইসার হৃদয়ে ঈশবের ভাব ইছদী জাতীয় অন্যান্য ধর্ম-যাজকগণ অপেকা বোধ হয় উন্নতত্ত্ব ছিল এবং এই জনাই ভাঁহাকে ভয়ানক মৃত্যুগ্রাসে পতিভ হইতে হইয়াছিল : কিন্তু কালের গুণে তিনিও আপনার ধর্মে একটি ভয়ানক কলক স্থাপন করিয়াছিলেন। তিনি পৌত্তলিকভার বিষেধ করিয়াছিলেন, কিন্তু আপনি যে ঈশরের একমাত্র প্রিয় সন্তান ও মনুষ্যের উপাদ্য এই বিষয়ের নিষেধ কিয়া সম্মতি কিছুই প্রকাশ करतम नार्टे अजुाठ, यमाि वारेवलात निष्ठ-টেইনেন্টের সকল স্থানে বিশাস করিছে হয়, তাহা হইলে ইলিতে তাঁহার সন্ম-তিই প্রকাশ পায় । যাহা হউক ম-হাত্মা ইসার সম্প্রাদায়ত্ব ব্যক্তিগণ, বিশেষতঃ

[&]amp; Newman's Phases of Faith, Chapter 7th Moral Perfection of Jesus.

[&]amp; Bille Old Testament.

त्त्रके शल हेमात धर्मा हेछ्मी घरधा निरविश्**छ** ना রাখিরা পৃথিবীতে প্রচারিত করিতে আরম্ভ कदिरलनः। जाङाबा हेमारक कुमाती रमतीत গর্তজাত ও নিরাকার জগদীখরের এক মাত্র প্রিয় সন্তাল বলিয়া তাহাকে মধ্যন্ত করত নিরাকার ঈশরের উপাসনা এচলিত করিবার ছনা সচেট হইলেন। পৌত্তলিকতা আর এক উল্লভ রোপানে গদ নিক্ষেপ করিল। এই घट्टेबाइ लाके शहरत प्रत्नक कर्ड्यूटे श्रकाम পায়। দেও পলের জীবন-চরিত দেখিলে ৰোধ হয় যে ছিনি গ্ৰীক-জ্ঞানে জ্ঞানবান हिट्लन ७ ७३ वन घरेनात खज्नाटङ পারুত্র হওয়া বোধ হয় ভাহারই ফল। ঞীক জাভি পৌডলিক হইয়াও জান-প্ৰভাৱে ক্ৰমে গৌতলিকছাকে যে ৰূপ প্ৰমা-জিত করিয়াছিলেন, তাহা বোধ হয় পুরা-বুভ-পাঠক মাত্রই জ্ঞাত আছেন। রোম সাঞ্জাজ্য ইউরোপের বহু স্থান জয় করিয়া জীকু জান দারা শোভিত হরেন; তাহাদের कटतन मटक औक-छाषा शृथिवी गरधा এচলিত হইয়া, গ্রীকু জাতীয় মহা পণ্ডি-ভগণের জান-গর্জ পুস্তক সকল ইছদী ও ভৎপাশ্হ আনান্য জাতি মধ্যে প্রবেশ कविशाहिल। बाहेबरलत बिछरप्रेग्रेस्व और জাখায় রচিত হইয়াছিল এবং এই ৰূপ রচনা-জ্ঞালীই গ্রীক-জ্ঞানের প্রাছর্ভাবের স্বন্প किङ्ग गांच ।

যর্বা জাতির যে রূপ জান রুদ্ধি হইয়াছিল, তাহাতে এই বটনার উৎপত্তি বড়
আশ্চর্যের বিবর নহে। প্রীক-জাতীর
পঞ্জিতগণের প্রস্তে জড় প্রকৃতির নিয়ম
সকল আলোচিত হইয়াছিল। দর্শনশাস্ত্র জ্ঞানের উর্দ্ধৃতম পরিসীমা—এই দর্শন
শাস্ত্রের আলোচনাও প্রীক্ জাতি মধ্যে
বাল্লা রূপে বিস্তৃত ছিল। প্রীক-পণ্ডিতগণ অনেকেই নিরাকার জগদীশরের প্রকৃত

তত্ত্ব সকল অনুসন্ধান করিয়াছিলেন; কিছু
প্রাচীন তারতবর্ষীয় পণ্ডিতগণের নাার তাঁহারা নিরাকার ঈশবের প্রকৃত তত্ত্ব সাধারথের ছজে ম বলিয়া সাধারণের নিকট প্র সকল
সভ্যের উপাদেশ প্রদানে বিরত ছিলেন,
এবং প্র রূপ উপদেশ দিলেও বে ফাহা ফলবান্ হইত এরপ বোধ হয় না।

শুটীয় ধর্ম ক্রমে ইউরোপে প্রচলিত হইতে षात्रह रहेल: किस ए०काटल त्रामीय नामाका হীনবল হইয়া <u>ছুরম্ভ অসভা</u> জাতির হস্তে নিপ-তিত হওয়াতে জ্ঞানের চর্চা রহিত হইয়া-ছিল, যুতরাং খৃঞ্জীয় ধর্মে পৌত্তলিকভার ঘোর প্রান্তর্ভার বৃদ্ধি পাইতে লাগিল: ক্রমে हेमा ७ शहत जाहोत कमनी स्मतीत श्राप्ति हो সকল পৃক্তিত হইতে লাগিল। হার! কোন কোন ছবিতে ঈশরের হন্ত সকলও চিত্রিভ হইতে লাগিল! কিন্তু মৌভাগ্যশালী ইউরোপ খত্তে জ্ঞানের স্রোত আবার প্রবাহিত হইল মুদ্রায়ন্ত্র প্রস্তুত হইল, গোলিলিও ও কোপরি-ৰুদ্ প্ৰভৃতি পণ্ডিতগণ হৃত্ত ৰস্তুর প্ৰকৃত ভক্ত সকল নির্ণয় করিতে লাগিলেন, জ্ঞান-প্রভা উদ্দীপিত হইল, মহান্দা লুথর ধর্ম-হাজনায় প্রবুত হইলেন, প্রতিমূর্ত্তি ও চিত্রগট मकल कांब्रकदब्र ७ किंग्रक्टव्र निश्रन-তার চিহ্ন মাত্র হইল. নিরাকার ঈশ্-রের প্রতি বিশ্বাস স্থাপিত হইল: কিন্তু ইলা মে ঈশরের এক মাত্র প্রিয় সন্তান ছিলেন এবং ভিনি যে দরা করিয়া পুথিবীতে মনুদ্য জাতির পরিত্রাতা রূপে অবতীর্শ হইয়াছিলেন, এই বিশ্বাস অভুহিত হইল না। এই ৰূপ পৌ-ভুজিকতা নিরাক্রণ জন্য জ্ঞান-মূলক পঞ্জের প্রাদ্রভাব হইতে আরম্ভ হইল: ধর্ম-মাক্সকের জাপনাদের গ্রন্থ রক্ষার জন্য বাইবলের অক্ষর সকলের নানার্গ ঘটাইতে লাগিলেন, এ দিকে ভতত্ত্ব বিদ্যা ও ক্যোতির্বিদ্যা মহা সভা সকল নিৰ্ণয় করিয়া ৰাইবল লিখিত

ঘটনা সকলকে অপ্রাক্ত বলিয়া নির্দ্ধেশ করিতে লাগিলেন। ক্রমে বাইবল পরিত্যাগ করত প্রীয় ধর্ম-যাজকেরা নতন ব্যহ রচনা করিয়াছেন। তাঁহারা ইসার প্রকৃত চরিত্র এশী ভাব-পূর্ণ বলিয়া তর্ক করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। ইদারই চরিত্র ধর্ম-ভাবের कक मोया करे वलिया निर्द्धन कविरक्टरन। किछ इंडेटबाट भ इंशंख तका कता छांशामत करित इट्डा छिटिएडाइ। अहे कुल एटर्कत এক সুবিধা এই যে জ্ঞান-বলে আমরা যতই উন্নত হই, এবং ধর্ম-বলে আমরা যতই বলী-য়ান হইয়া আমাদের প্রকৃত ধর্ম-ভাব উল্লভ করি খন্তীর ধর্ম-যাজকেরা তাঁহাদের আ-দর্শ ইসাকে তাহারই চুড়ান্ত আদর্শ বলিয়া निटर्फण करतन. किस माहम धरे य जैन-রের প্রকৃত পরম মঙ্গল-স্বরূপ যতই মনুধ্য মনে জাগৰক হইবে ততই মনুষ্য-আদৰ্শ অতি অকিঞিৎকর হইবে। জ্ঞান-মূলক মহাসত্য সকল জগদীধরের মঙ্গল ভাবেরই আবিষ্কারে প্রবন্ত আছে।

হিন্দুধর্ম যে কি, ইহা নির্দ্ধেশ করা অতি मुक्ठिन। हिन्हधर्मा अत्नक मन्त्रभारत বিভক্ত: কিন্তু এই সকল সম্প্রাদায় মধ্যে একটি সাধারণ সূত্র আছে যাহা অবলয়ন করিলে এই সকল গ্রন্থিকে ভেদ করা যাইতে পারে। হিল্পর্ম সম্প্রদায় সকলই বেদকে সনাতন ও ঈশ্র-প্রণীত বলিয়া নির্দেশ ক্রিয়াছেন। এই নিমিত্ত ইহাকে এক প্রকার रेविषक धर्म विलिटल बना यात्र । मभूमात्र বেদ আলোচনা করিলে ইহা ম্পর্য প্রতীতি হয় যে, বেদান্ত-প্রণেতা মুনিগণ ঈশ্ব-জ্ঞানে অন্যান্য দেশের পণ্ডিতগণের অপেকা উন্নত-তর ছিলেন। বেদান্ত-প্রণেতা মুনিগণ বে বৈদিক ঋষিগণের পরে জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন তাঁহাদের এই ৰূপ মান্সিক ভারই ভাহার একটা প্রমাণ মাত্র। বৈদিক শ্বিগণ বোধ হয় অনেকেই ইন্দ্ৰ-অগ্নি প্ৰাভূ-তির উপাদক ছিলেন সুতরাং তাঁহাদিগকে পৌত্তলিক বলা বাছল্য মাত্র এবং ভাঁহারা যে পৌৰুলিক হইবেন তাহাও বড আলুচর্য্যের বিষয় নছে: কেন না ডাঁহাদের মানসিক অবস্থা যে অন্যান্য প্রাচীন জাতিগণের মানসিক অবস্থা হইতে উল্লভন্তর ভাহাও বোধ হয় ना। किन्छ दिमारसङ्ग जात्नांकना कतितन আশ্চর্যা হইতে হয়: কেন না বেদান্ত-প্র-ণেতা মুনিগণ অতাম্পকাল মধ্যে আলো-চনার বলে জান-বলে ঈশর-জান প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। যখন ভাঁহার। এই ঈশ্বর জ্ঞান প্রাপ্ত হয়েন তথন তাঁহার। ঈশ্বরকে ইছদীগণের ন্যায় আর সাকার ভাবে নিরী-কণ করিতেন না: প্রস্তাত গ্রীক পণ্ডিতগণের ন্যায় সেই জ্ঞান সাধারণের পক্ষে অতি ছুজের বলিয়াই তথাধো প্রচলিত করিতে স্থত্ন হয়েন নাই। হিন্দু জাতির চতু-স্পার্শ্বের ভাবও এই ঘটনাঃ সাহায্য প্রদান কবিয়াছিল। হিমালয় এবং ভারতবর্ষের সীযান্ত্রিত সমুদ্র সকল ইহাকে যেন আততারিক সংগ্রামণালী জাতির পক্ষে অতি ভয়ানক তুর্গ-বেন্ডিত করিয়া রাখিরাছিল সূতরাং স্বদেশ-প্রেম ব্রাহ্মণগণের এক প্রকার অন-মুভুত পদার্থ বলিয়াই গণ্য করা ঘাইতে পারে। বৌদ্ধ ধর্ম 'বেদ সনাতন নয় এই

A Such was the state of the Hindu mind when Buddhism arose or rather, such was the state of the Hindu mind which gave rise to Buddhism. Buddha himself, went through the school of Brahmans. He performed their penances, he studied their philosophy, he at last claimed the name of the Buddha, or the enlightened, when he threw away, the whole ceremonial with it's sacrifices, superstitions, penances, and caste's as worthless, and changed the complicated system of philosophy into a short doctrine of salvation. This doctrine of salvation has been called pure Atheism and nihilism, and it no doubt was liable to

প্রমাণ করিতে প্রথমে ব্রতী হয়। বৌজেরা ক্রমে

রাশ্বনির অন্তিজের প্রতি আঘাত করিল।

রাশ্বনিগণকে অপদস্থ করিয়। ব্রাহ্মণ-বিষেধী

হইয়া ধর্ম-মূলক সতোর কতক গুলি সভা

সাধারণ মধ্যে প্রচলিত করিতে গিয়া ব্রাহ্মণগদ

শের বিদ্রোহাচরণে বৌজেরা ভরানক সংকটে

পতিত হইরাছিলেন। ব্রাহ্মণেরা ঐ ধর্মকে
ভারতবর্ষে বজমূল হইতে না দেওয়ার তাহা

পৃথিবীস্থ অন্যান্য জাতি মথ্যে প্রবিষ্ঠ হয়।

রাহ্মণ জাতি ভারতবর্ষীয় অন্যান্য অসভা
জাতিগণকে স্বরশে জানমন করিয়াও আপনাদের প্রভুত্ব স্থিরীকৃত করিয়া, ভাহাদের
জান-ছার প্রায় রুজ করিয়াছিলেন; কিন্তু
ব্রাহ্মণ জাতি জানোপার্ক্ষনে এত দূর ব্রতী

both charges in it's metaphysical character, and in that form in which we chiefly know it. It was Atheistic, not because it denied the existence of such Gods as Indra and Brahma. Buddha did not even condescend to deny their existence. But it was called Atheistic, like the Sankhya Philosophy, which admitted but one subjective self, and considered creation as an illusion of that self imaging itself for a while in the Mirror of Nature. As there was no reality in creation, there could be no real creator.

All that seemed to exist was the result of ignorance, to remove that ignorance was to remove the cause of all that seemed to exist. How a religion which sought the anihilation of all existence, of all thought, of all individuality and personality, as the highest object of all endeavours could have laid hold of the minds of millions of human beings, and how at the same time, by enforcing the duties of morality, justice, kindness, and self-sacrifices, it could have exercised a decided beneficial influence, not only on the Natives of India, but on the lowest barbarians of Central Asia, is a riddle which no one has been able to solve. We must distinguish, it seems, between Buddhism as a religion and Buddhism as a Philosophy. The former addressed itself to millions, the latter to a few isolated thinkers. Max Muller on Buddhist Pilgrims.

হইয়াছিলেন যে ভাঁহারা অভ্যাপ কাল মধ্যে প্রকৃত জ্ঞান সকল লাভ করিয়া উল্লভত্য ধর্ম্মের আত্রয় গ্রহণ করিলেন, কিন্তু সাধা-রণের জ্ঞান-ছার কৃষ্ণ হওয়াতে যে পৌলিক-তার প্রতাব তাহাই রহিল। সাধারণে এই ৰূপ পৌত্তলিকভার প্রভাব ও জ্ঞান প্রভাবে মুনিগণের একেশ্বর-বিশাস অবশাই জ্ঞান-মূলক সত্যেরই উপকারিত্বের প্রমাণ স্থল। এই ৰূপে ভারতবর্ধে এক অনন্যসাধারণ অন্ত ব্যাপার প্রান্তর্ভ হইল। এক দিকে উন্নত-তম ঈশর-জ্ঞান, আর দিকে খোর পৌত্তলি-কতা। এক দিকে "সভাং জ্ঞানমনভং" এই মহা সভ্যের প্রতি বিশাস, আর এক দিকে ব্রহ্মা বিক্ষু মহেশ্র ও ভাহাদের এতোকের ভুরি ভূরি অবভারের প্রান্তর্ভাব ও ভাহাদের প্রতি-মুর্তির উপাসনা। সাধারণের এই বিশাস যে জ্ঞান-জ্যোতি ছারা ক্রমে প্রমাজিত হইবে ভাহারও ছার ব্রাহ্মণ জাতি ছারা

ইসার পর মহম্মদ। তিনি আরব দৈশে জন্ম গ্রহণ করিয়া পৌত্তলিক ধর্ম্মাবলম্বী আপ-নার জাতিকে প্রথমে ঈশবের পথে আন্যান করেন। মহম্মদের জীবন-চরিত্র ও ভাঁচার প্রণীত কোরাণ পাঠ করিলে তিনি ইছলী-দিগের ও ইসার ধর্ম পুস্তক হইতে যে অনেক সাহায্য লইয়াছিলেন ভাহার প্রমাণ পাওয়া যায়। কিন্তু ইহা অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে. य गराचा मरमाम रेगांत नाम जेखा कान প্রাপ্ত হইয়া তাঁহার অপেকা অধিকতর পৌ-ত্তলিক বি দ্ববী ছিলেন। তিনি এক বাৰও ঈশবের এক যাত্র প্রিয় সন্তান বলিয়া আপ-नारक कीर्षिक करवन नारे जवर शोखल-কভার নিবেধ এত ম্পন্টাক্ষরে উপদেশ দিয়াছিলেন যে মানব-নিগীত সমুদায় ধর্ম-মধ্যে ভাঁহার ধর্মকেই এক প্রকার অপৌত্ত-লিক বলা যাইতে পারে। কিন্তু ফোরাণকে ঈশর-প্রবীত বলিয়া তিনি আর এক প্রকার পৌতলিকতার সংস্থাপন করেন এবং আপ-নাকে যদিও ঈশরের এক মাত্র প্রিয় পুত্র বলেন নাই, তথাপি ঈশর-প্রেরিত এক মাত্র গুরু এই রূপ বলিয়া গিয়াছেন, পৌতলি-কতার এই আর এক গোপান।

প্রথমে প্রস্তর রক্ষাদির পূজা বোধ হয়
পৃথিবীতে বিক্ষিপ্ত ছিল। পরে মেঘ বিদ্যুৎ
বারু উবা অরুণ অগ্নি হর্ষ্য ও নদ-নদীর
দেবতাগণের উপাদনা, পরে ইদার উপাদনা
এবং তৎপরে মহন্যদের গুরু অবতার এই
কপে পৃথিবীতে কমে কমে পৌত্তনিকতার
প্রমার্জনা দেখা যাইতেছে। পৃথিবী মধ্যে
জ্ঞানের উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে পৌত্তনিকতার
প্রমার্জন দেখা যার। গ্রীক এবং হিন্দু
জাতিকেই পুরাকালে এই জ্ঞান রন্ধির কর্তা
বাসিতে হইবে। গ্রীক জ্ঞান দারা ইহুদী জাতি
মধ্য হইতে খৃফান ধর্ম পৃথিবীতে বিকীর্ণ
হয় ও তারতবর্ষে বুদ্ধ কম্ম গ্রহণ করিয়া
আপনার ধর্ম আসিয়াতে বিক্ষিপ্ত করিয়া
ছিলেন।

মহম্মদ যে অগ্নি আরব দেশে নিকেপ করেন সেই অগ্নি ক্রমে প্রজ্বলিত হইয়া,পারস্য দেশ হইতে পারসী-ধর্ম উচ্ছিন্ন করত তারত-বর্ম আক্রমণ করিল। পারসী-ধর্ম তারতবর্ষে আশ্রম লইল এবং তারতবর্ষও মুসলমানগণের অধীন হইল। বধন মহম্মদের ধর্ম তারত-বর্ষে প্রবেশ করিল, ত্রাহ্মণগণ তথন আপ-নাদের ধর্মা স্থাদেশ-প্রেমের সহিত সংশ্লিষ্ট করিয়া দিলেন এবং পৌত্তলিকতাকে আ-শ্রম দিয়া হিন্দু জাতিকে মুসলমানগণ হইতে প্রথক রাখিতে সঁচেট্ট হইলেন।

এই ৰূপে মানব-নিৰ্ণীত ধর্ম পুণালীরও ক্রমণঃ প্রমার্ক্তন দেখা যাইতেছে। অভীব অসভা ক্রাভির পৌত্তলিকতা ক্রমে সংশোধিত হইয়া আসিয়াছে। কিন্তু ইহা যে জ্ঞান-মূলক

বভা বকলের পুভাবে হইতেছে তাহার আর कौन अरमहरे नारे। यह जलान-जन्नकात्र দুরীকৃত হইরাছে তত্ই ঈশ্বর-জ্ঞানের পাত্র-ভাব দেখা যায়। ইহাতে এই প্রকাশ পাই-ভেছে যে ধর্ম-মূলক সভ্য সকলের উদ্দীপমণ্ড জ্ঞান-মূলক বত্য সকলের সাহায্যের অপেক্ষা রাখে; সাহাত্য আবশাক, কিন্তু ধর্ম-মূলক সতা যদি একেবারে না থাকিত তাহা হইলে জ্ঞান-মূলক নিয়ম সকল অক্ষাণ্য হইত এবং জ্ঞাৰ-মূলক সভ্য না থাকিলেও ধর্ম-মূলক সত্যের উদ্দীপনের ব্যাঘাত জন্মিত। জ্ঞান ও ধর্ম এই উতন্ত বিষয়ের উন্নতিই পুরুত উন্নতি। আমাদের ভারতবর্ধ মুসলমান ধারা অধি-ক্লত হইলে, ভারতব্যীয়েরা যদ্যাপি প্রাগায় মোহান্ধকারে নিপতিত হইয়াছিল, ভথাচ আকবর পুভৃতি মুসলমান্ নরপতিগণের গুণে ক্রমে মুসলমান শাস্ত্রও হিন্দুদিগের দারা আলোচিত হওয়াতে ঈশার-জানের অনেক উন্নতি হইয়াছিল। যদিও হিল্ছ-জাতি পৌত্তলিকতা ত্যাগ করে নাই, তথাচ কবীর দাছু চৈতন্য ও নানকের শিক্ষা ও উপদেশ সকল পাঠ করিলে বোধ হয় যে মুসলমানগ-ণের শাস্ত্র মকল তাহাদের দ্বারা পঠিত হইয়া-ছিল। বিশেষতঃ নানকের ধর্ম-পূণালী যে কত দুর পরিশুদ্ধ তাহা এখানে বলা বাহুলা। কিন্তু নানকের যে ৰূপ মতই থাকুক না কেন, শিখু জাতি মধ্যে আর এক ৰূপ পৌত্তলি-কতা ক্রমে পুচারিত হইল। তাঁহারা আদি গ্রন্থকে ক্রমে ঈশর-পূণীত বলিয়া বিশাস করিতে লাগিলেন। কাল ক্রমে ভারতবর্ষ रिन्छ, वोक, शातमी ७ मुमलमान এই চারি ধর্মেরই আবাস স্থান হইয়াছিল,। পোর্ভুগিস জাতি পৌত্তলিক খৃষ্টীয় ধর্মন্ত এখানে পুচার করিলেন। পরে ইংরাজেরা ভারতবর্ষে শা-ভ্রাজ্য স্থাপন করিলেন ও ধৃটীয় মিসনরিরা আপন দের ধর্ম পূচার কামনার ইউরোপীর

विमा मात्न शुकुड इहेटलन । आगता अथादन নিঃশঙ্কিত চিত্তে বলিতে পারি যে, যদ্যপি পুরাতন মুনি ঋষিগণের ধর্ম-শান্ত, দর্শন-শাস্ত্র উপনিবদ সকল পৃথিবীতে প্রচারিত না থাকিত, যদাপি মুসলমানগণের ধর্ম-শাস্ত সকল হিল্ফ জাতির ভদ্র-সমাজ মধ্যে পুচ-लिंड ना थांकिड, यमाणि देश्लखीस विमात ও ইউরোপীয় জ্ঞান-গর্ভ পুস্তক সকল বছ-দেশীয় লোকগণের আত্মাকে আকর্ষণ না করিত, তাহা হইলে এক্ষণকার পুচলিত ত্রান্ধ ধর্মাও এত দিন এখানে জন্ম গ্রহণ করিত না। মহাত্মা রামমোহন রায় আপনার অসাধারণ বুদ্ধিবলে সংস্কৃত ভাষার আমাদের পুচীন উপনিবদ সকল পাঠ করিরা আরব ভাষায় बुमलमान भरवद धर्य-भाज व्यात्न हमा कदिशा পারস্য ভাষার পারসীদিগের ধর্ম নিরীকণ করিয়া, হিব্রু ও গ্রীক ভাষায় ইছদীর ও ইসার ধর্ম পুশুক সকলের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া ও তিব্বত পুদেশে বৌদ্ধ ও জৈন ধর্মকে পুত্যক্ষ করিয়া ত্রাহ্ম ধর্মের স্থ্রপাত করিয়াছিলেন। এই বিশুদ্ধ ব্রাক্ষ ধর্ম, উপ-রোক্ত সমস্ত মানব-ধর্মের পৌত্তলিকতার পুতিরোধী ও উপরোক্ত সমস্ত ধর্মের বিশুদ্ধ আচরবের আদর স্থান। ব্রাক্ষধর্ম জ্ঞানের ও ধর্মের গেব সীমা। জ্ঞান-মূলক নিয়ম সকল যতই মহাসতা সকল আবিষ্কৃত করিয়া মনুষ্য জাতির পুরুত উন্নতি সাধনে যত্নশীল হইবে ব্রাহ্মবর্মের নিকট তত্ই হাঁহার। পূলংসনীয়। ধর্ম-মূলক নিয়ম সকল যতই উদ্দীপিত হইবে ততই মনুষ্যগণ ত্রাহ্ম ধর্মের পবিত্র আত্রর গ্রহণ করিবে। অন্যান্য ধর্মে জ্ঞান ও ধর্মের বিরোধ উপস্থিত হয় এই ধর্মে ভাহার সামঞ্জন্য সংস্থাপিত হয়। যাহারা পুত-লিকা প্রস্তুত পূর্বক তাহার উপাসনা করে, জ্ঞান তথায় এই বিরোধ উপস্থিত করে, যে পুত্তলিকা জড় মাত্র, উহা বাস্তবিক মনুষা-

গণেরই অধিকৃত পদার্থ, উহাতে ঈশ্বরশক্তি কি ৰূপে থাকিতে পারে। হিন্দু, প্রীক,
ও পুরাতন অন্যান্য পৌত্তলিক ধর্মকে জ্ঞান
এই বলিয়াই পরাভূত করত পৃথিবীর উপকার
সাধন করিয়াছে।

शृक्य थर्मा ज्लारमत अहे वि ताम छेर शक रत्र, रथ हेन। मनूषा, जेनादत्रत्र धक माज शिव পুতা হইতে পারেন না। সকল মনুষাই তাঁচার পুত্র, সাধু গুণে ভূষিত হইলেই ঈশরের প্রিয় হয়, কিন্তু কেহই ঈশ্বরের এক মাত্র প্রির পুত্র নহেন। ইনা অপ্রাক্ত অভুত ব্যাপার প্রদর্শন দারা অপনার ঐশী-শক্তির যে পরিচয় দিয়াছিলেন তাহা ভ্রম মাজ; কারণ क्रेश्रदेत नियम जलक्षनीय ७ अठिसनीय। জগদীশ্বর সর্বশক্তিমান বটেন কিন্তু পৃথি-বীর প্রত্যেক ঘটনা তাহার নিয়ম-স্থতে প্রধিত, এই বিরোধ উপস্থিত হইলে খৃষ্টীয় ধর্মের ও পরাজয় স্বীকার করিতে হয়। মহ-चारमत धर्मित महिक क्वारनत এই विद्राध উপস্থিত হয় যে কোন বিশেষ পুস্তক কথনই নিরাকার জগদীশবের প্রণীত হইতে পারে না, কেন না এই বিশ্ব সংসারই তাঁহার প্রক্রত পুত্তক ও ইহার আলোচনার ঘেসত্য পাওয়া যায়, তাহা কোরাণ এবং অন্য সকল মানব-প্রণীত ধর্ম-পুস্তকের কাম্পনিক র্ভাত্তের সংহত সম্পূর্ণ অনৈক্য। পুরাতন ইছদী জাতীয় ধর্ম-ষাজকগণের সহিত জ্ঞানের এই चरेनका त्य करानी भरतत मृद्धि भरधा नियम-स्वरे वलवान । अरे नित्रम-स्व अवः रेखनी-গণের ঈশরের ভাব সম্পূর্ণ অনৈকা, এই জন্য জ্ঞানের সহিত তাহার সম্পূর্ণ বিবাদ। হিন্দু ও গ্রীক পণ্ডিতগণের সহিত জ্ঞানের **এই বিবাদ, यে ঈশ্বর ছুজের নহেন** ; বাস্ত-বিক, তিনিই যথার্থ জ্ঞেয় পদার্থ। অতএব সাধারণ মধ্যে, সংসার মধ্যে, ইহা প্রচলিত করাই আবশাক।

ব্রাহ্মধর্মের সহিত জ্ঞানের বিবাদ নাই। জ্ঞানের নিকট ব্রাচ্মধর্ম সক্ষ্রিত হয়েন না। ব্ৰাক্ষধৰ্ম অশক্ষিত্চিত্তে মনু-वात्क क्लात्नाशार्कत्व यञ्जील इटेटक बारमभ करतम ; रून ना, क्रशंनी संत्रत्र नियम नकल ঘতই আবিষ্কৃত হইবে, তত্ই তাঁহার পর্ম-মঙ্গল স্বক্রপের আবির্ভাব আমাদের আত্মাতে জাগৰক হইবে। ব্ৰদ্ধ-জ্ঞানৰপ স্বগীয় অগ্নি সকলেরই মনে নিহিত আছে, মোহ তাহাকে আচ্ছন রাখিয়াছিল, জ্ঞান সেই त्रकल स्मारिक मृतीक्रुष्ठ कतिरुष्ट । स्मय-(मवीत श्रका निवातन, मनुवा-विरमरवत পূজা নিবারণ ইহাই জ্ঞানের প্রভাব এবং জ্ঞান যতই ঈশরের নিরম সকল আবি-ষ্কৃত করিয়া তাঁহার মঙ্গল-স্থৰূপ মনুধ্য निकटि (मथारेशा मिटन, मनुषा कांछि उठरे উন্নত হইয়া মনুষ্যের আদর্শকে অতি অকি-ঞিৎকর মনে করিবে। ব্রাহ্মধর্ম জ্ঞান-প্রভাবে ধর্ম-পুভাবে পৃথিবীত্ব সমুদায় জাতির মনুষ্য-পূজাকে নিরাক্ত করিবে। ব্রাক্ষধর্ম মনুষ্যের আদর্শ হইতে আর এক উন্নততর উন্নতত্ম আদর্শ পৃথিবীতে বিস্তার করিতে ত্রতী হই-য়াছেন। অনন্ত কাল মনুষ্য সম্মুখে রাখিয়া छेन्नठ इटेरत । भूर्ग भन्नल करानी खत्र र अटे व्यानमा । उँदित शर्थ हिल्टि व्यापादमत মুক্তি হইবে। অতএব তিনিই পরিত্রাতা, िनिरे क्रिशा कतिया आगारमत ममारथ তাঁহার আদর্শ রাধিয়াছেন। অতএব তি-নিই দ্য়াল, তিনিই গুরু, তিনিই করুণাময় পুরু। অপূর্ণ মনুষ্য আমাদের পরিতাতা নহে, অপূর্ণ মনুষ্য আমাদের সম্পূর্ণ আদর্শ बट्टबं। देश ७ महत्यादमत धर्मावलिशिश ইসা ও মহমাদ এই ছুই মনুষ্যকে আপ-नारमत शूर्व जामर्ग वरल। उाक्राश्य-करा-नीयंत्रक डाक्नगंत्र शूर्व जानमें वलन। याँशता जेन्द्रतत नित्रम नकल पालाठना

করিতে করিতে জ্ঞান-দর্পে দর্পিত হইয়া
ঈশ্বরকে বিষ্মৃতহয়েন, ব্রাহ্মধর্ম তাঁহাদিগকে
এই উপদেশ পুদান করেন, যে তোমরা
নিয়ম দেখিতে দেখিতে জল্ধ হইয়া নিয়স্থাকে বিষ্মৃত হইয়াছ ।

পুনরায় ঘাঁহারা জ্ঞানকে তুচ্ছ করেন, তাঁহাদিগকে ব্রাক্ত ধর্ম এই উপদেশ প্রদান করেন, যে তোমরা জ্ঞান উপার্জন করিলে পুরুত ঈশ্বর-জ্ঞানে উন্নত হইয়া, নানা ভ্রম

When all the motions of the heavenly bodies have been reduced to the dominion of gravitation, gravitation itself remains an insoluble problem. Why it is that matter attracts matter we do not know-we perhaps never shall know. Science can throw much light upon the laws that preside over the development of life; but what life is, and what is its ultimate cause, we are utterly unable to say. The mind of man, which can track the course of the comet and measure the velocity of light, has hitherto proved incapable of explaining the existence of minntest insect or the phenomena in ascertaining their sequences and their anologies, its acheivements have been mervellous; in discovering ultimate causes, it has ablolutely failed. An impenetrable mystery lies at the root of every existing thing. The first principle, the dynamic force, the vivifying powers, the eff cient causes of those successions which we term natural laws, elude the utmost efforts of our research. The scalpel of the anatomist and the analysis of the chemist are here at fault. The microscope, which reveals the traces of all pervading, all ordaining, intelligence in the minutest globube, and displays a world of organized and living beings in a grain of dust, supplies as solution of the problem. We know nothing or next to nothing of the relations of mind to matter, either in our own persons or in the world that is around us; and to suppose that the progress of natural science eliminates the conception of a first cause from creation, by supplying natural explanations is completely to ignore the sphere and limits to which it is confined. Leckie's Rise and influence of Rationalism in Europe.

পুমাদ হইতে মৃক্ত হইতে পারিবে, অতএব
জ্ঞান বারা হাদর-স্থিত পুক্ত ইশার-জ্ঞানকে
দৃদীক্ষত কর, ইহাতে ভোমাদের মহৎ উপকার
মানিত হইবে। পূর্বে অজ্ঞান-অস্কারে আর্ড
হইরা কেহ কেহ পুত্তালিকাকে কেহ কেহ বা
মনুবাকে পূজা করিয়াছে, জ্ঞান উপার্জ্ঞান
করিবে ভোমারদের আল্লা মৃতন বল ধারণ
করিবে, ভোমাদের বিশাদ স্পারের পুতি
অটল অচল হইবে ও জম পুমাদ প্রা
হইরা পৃথিবীতে বিচরণ করিবে। ব্রাক্ত ধর্ম
এই কপে জ্ঞান ও ধর্মের সামঞ্জ্যা স্থাপনে
ব্রতী হইরাছেন।

পরিশেষে আমার বক্তব্য এই যে প্রাচীন
হিন্দ্র ও গ্রীক জাতীর পণ্ডিতগণ ঈশ্বর-জ্ঞান
আতি ছজের, সাধারণ লোক ইহার ধ্যান
ধারণায় প্রবৃত্ত হুইতে পারে না, সাধারণ
মনুষা সম্পূর্যে কোন প্রাকৃতিক বস্তু না
রাখিলে জগদীশরের ধ্যান ধারণায় প্রবৃত্ত
হুইতে পারে না, সাধারণে পুত্তলিকা
কিয়া মনুষাকে আশ্রয় না করিয়া ঈশ্বরের
উপাসনায় প্রবৃত্ত হুইতে পারে না এই যে
তাহাদিগের একটি ভ্রম ছিল, ইহা যে
ভ্রম মাত্র, ভারতবর্ষের লোকগণ বন্ধ দেশের
লোকগণ ইহা যেন আপনাদের কার্য্য হারা
পৃথিবীতে প্রথমে প্রচার করেন।

এলাহাবাদ বাদ-স্যাজ।

১৭৮২ শকে ত্রীযুক্ত কেদারনাথ চট্টোপাথ্যার প্রভৃতি কতিপয় ব্রান্ধের যত্নে এই স্থানে
প্রথম একটি ব্রাহ্ম সমাজ সংস্থাপিত হইর।
প্রায় ৫ বৎসর পরে তাহা রহিত হয়। তদ্পনন্তর ১৭৮৭ শকের ২৩ প্রাবণ দিবদে
শ্রীযুক্ত বারু হরপ্রসাদ চট্টোপাধ্যায় প্রভৃতি
কয়েকটি ব্রাহ্মের উৎসাহে শ্রীযুক্ত বারু নালকমল মিত্র মহাশয়ের ভবনে সমাজ পুনঃ-

প্রতিষ্ঠিত হয়। পরে উহা নগরের মধ্যবর্ত্তা বতন্ত্র বাটিতে আনীত হইয়া নির্মানত কপে চলিতেছে। উপাসনা কার্য্য কলিকাতা আদি ব্রাক্ষ সমাজের প্রণালী অনুসারে নির্বাহিত হইয়া থাকে।

ত্রাক্ষ সমাজের প্রধান আচার্য্য মহাশর কাশ্মীর হইতে প্রত্যাগমন কালে প্ররাণে করেক দিন অবস্থিতি করিয়াছিলেন। তাঁ-হার অবস্থিতি কালে সমাজ গৃহে বিগত ১৫ ই অগ্রহারণ দিবলে মহা সমারোহ পূর্বক এক সমাজ হয়। তাহাতে তিনি নিম্ন লিখিত মর্মে একটি বক্তৃতা করেন।

"ব্রহ্ম নাম ভারতবর্ষের চির্ভন ধন। বর্থন হিন্দু জাতি হিন্দু নাম প্রাপ্ত হয় নাই-যথন তাহারা আর্য্য নামে বিখ্যাত ছিল, তখনও এই ত্ৰন্ম নাম বিদ্যমান ছিল ৷ বৈদিক কৰ্ম কাণ্ডের প্রান্তর্ভাব ভাহাকে বিলুপ্ত করিতে পারে নাই-পৌরাণিক পৌত্তলিকতাও তা-চাকে বিনাশ করিতে পারে নাই—মুসল-মানদিগের অত্যাচারও তাহাকে উচ্ছেদ করিতে পারে নাই—মিশনরিদিগের খ্রী-তিয় ধর্ম প্রচারও তাহাকে উন্মূলন করিতে পারে নাই। একা নাম তারতবর্ষের চির ভূষণ। কি বেদ, কি ব্যুতি, কি পুরাণ, কি তন্ত্ৰ সকল হিন্দু শাস্ত্ৰই ব্ৰহ্ম নাম কীৰ্ডন করিতেছে। ব্রহ্মোপাসনা নূতন প্রকার উপাসনা নয়, এ উপাসনা ভারতবর্ষে চির প্রসিদ্ধই আছে। ব্রাহ্মধর্ম আমাদের সনা-/

ব্রাক্ষধর্ম আত্মার ধর্ম। উহা আত্মাকে উর্দুম্থ করিয়া রাখে। যথনই মনুষ্য পরি-মিত দেবতার উপাসনা করিতে ইচ্ছুক হয়, তথনই ব্রাক্ষধর্ম আত্মাকে অনন্ত দেবের দিকে আকর্ষণ করে। ব্রাক্ষধর্মের ভার অবিনশ্বর অকরে মানব-হৃদয়ে চিরকাল মুদ্রিত আছে। যথনই কোন ধর্ম বিকৃত আকার ধারণ করে, তথনই ব্রাহ্মধর্মের দেই অবিনশ্বর তাব জাগনক হইরা তাহার পবিত্রতা সম্পাদন করে। পরিনিত দেব-তার উপাসনা ব্রাহ্মধর্ম নহে—যথনই পরি-মিত দেবতার উপাসনা আরম্ভ হয়, তথনই ব্রাহ্মধর্ম অন্তর্হিত হয়। সাবধান! ব্রাহ্ম হইয়া যেন পরিমিত দেবতার উপাসনা করিয়া ব্রাহ্মধর্মকে কলজিত না কয়। যিনি ব্রাহ্মধর্মকে রক্ষা করেন, ব্রাহ্মধর্ম তাঁহাকে রক্ষা করেন।

ঈশরই পাপের পরিত্রাতা। ঈশরই কেবল মনুষ্যকে পাপ হইতে পরিতাণ করিতে পারেন। মনুষ্য কখনো মনুষ্যকে পাপ হইতে পরিত্রাণ করিতে পারে না। পাপ-প্রপীড়িত আত্মার ভার কেবল ঈশরই মো-চন করিতে পারেন; মনুষ্য কখনো তাহা ८गाठन कतिएड नगर्थ इस ना। यथन आमता পাপ-ভাপে কাতর হইয়া ঈশরের নিকট পলায়ন করি, তথনই করুণাময় ঈশার তাঁহার অমৃত কোনেড় আমাদিগকৈ স্থান দিয়া, পাপ ভাপে সহুমান আত্মাকে শীতল করেন। আমরা যদি পাপ হইতে পরিত্রাণ জন্য কোন মনুব্যের নিকট প্রার্থনা করি, তাহা ছইলে তাগ পৌর্ত্তনিকতা হয়। রাজা तायहत्व इके-ममन ७ निके-भालन कना বিখ্যাত ছিলেন--রাজা রামচন্দ্র ধার্ম্মিক রাজা ছিলেন বলিয়া তিনি সকলেরই সন্মান যোগা। এই সন্মান ভাব বিগৰ্হিত নহে, किंह यमि तायहत्व क्रेमेन यदन कतिया পাপ হইতে পরিত্রাণ জন্য তাঁহার নিকট প্রার্থনা করি, তাহা হইলেই তাহা পৌত্ত-लिक्छ। रस। माधु मनुवारक छक्ति कती कर्डवा वटि : किंड झेम्यदात निःशामध्य তাঁহাকে স্থাপন করা বিশুদ্ধ ধর্মের বিধান

वक्ष_।

শেষ

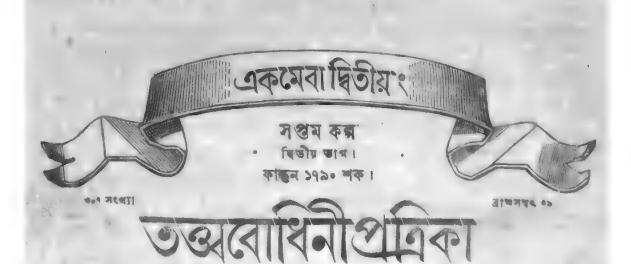
ভোষা বিনা মলোতু: খ কব আর কারে। ভোমা বিনা কে বা ভাছা নিবারিতে পারে। ভোষা বিদা ক্লয়ের বন্ধু কে বা আছে। क्षप्रदेश श्वीत श्रुंटल काम्पि कांत्र कार्ड ॥ ভোষা হতে কে বা আর আছে ছে আপম। ভোষা হতে কে বা আছে বিশাস-ভাজন। ভয়-শূনা হয় প্রাণ ভোষাকে সঁপিয়া। বিপদে সাহস পাই ভোষাকে দেখিয়া ॥ জটিল কুটিল চিস্তা কত আলে মলে। তর তর করি তাহা তোমার স্বারণে। রোগের ঔষধ তুমি শোকের সাস্ত্রনা। পাপের দমন আর কে বা ভোমা বিনা। তুমি হে কুধার অন্ন পিপাসার জল। বিশ্রামের তক্তল পথের সম্বল II হৃদর-রঞ্জন তুমি নয়ন-অঞ্জ। কণ্ঠের ভূবণ তুমি কিরীট-রত**ন**। তৰ সম নাহি পাই খুচ্ছে ত্ৰিভূবন। স্থা হে আমার তুমি মনের মতন। যাবভীয় প্রিক্ন বস্তু হতে তুমি প্রিক্ন। আত্মীয় হইতে তুমি পরম আত্মীয় 🛊 পিতা মাতা ভাই বন্ধ আগ্রীর শব্দম। কে ক্রিতে পারে দয়া তোমার মতম 🛭 কাল পূর্ণ হলে যথে সকলে ত্যক্সিবে। আপনার বলি তুমি গ্রাহণ করিবে 🛭 রোগ লোক জ্বরা মৃত্যু করি মিবারণ। মিতা পূর্ণ আমন্দেতে করিবে মগম ॥ ष ठां डेट्स अक वादन जकल कुर्गन्छ। করিবে অন্ত্রকাল অন্**স্থ** উর্তি । এহে সথা তোমা বিদা আর কেহ দাই। আমার মনের কথা তোমারে জানাই॥ এসেছি ভোমার ভবে ভোমার ইচ্ছায়। পেয়েছি মানব দেহ তোমার রূপায়। বা করি করাও তুমি কৌশল করিয়া। ভোমার কি অভিপ্রায় না পাই ভাবিয়া। তব ইচ্ছ। সিদ্ধি হোক আমি এই চাই। কখন তোখাকে যেন ভূলে নাছি হাই ! ভোষার কাজের জন্যে এসেছি ছেথায়। यम त्यम ভাবে তাই কাজের বেলার। ত্র অমুচর হয়ে মন খেল থাকে। মল যেন তোমাকে হে দিবানিশি ডাকে ন তব কার্যো অবসর পাইব যথম। मि**ं रियम मे**या कति हत्रदर्ग भारत्। যত করিয়াছি দোব করিয়া মাজ্জ না। এখন পুরাও এই মদের বাসনা। अम (इ क्षम्य-मधा क्षम्य-माबाद्य। मधा वर्ष आलिक्स कतिरह जागारत । दश्यानत्म (यानामत्म इत्य निमन्म। প্রাণ-ভরি দেখি তব প্রসন্ন বদন।

তুমি হে প্রাণের প্রাণ জগতের প্রাণ।
স্থার আখার তুমি প্রেমের বিদ্যান ॥
মোহ-জন্ধ হৃদরে তোমারে বলি পাই।
আর কিবা চাই তবে আর কিবা চাই ॥
কাজ নাই রাজ-গৃহে কুটারে রহিব।
পর্বাক্ষে কি প্রয়োজন তুতলে শুইব ॥
বসন অভাবে নর বিক্ষন পরিব।
সামান্য শাকারে নর উদর পুরিব ॥
কারেও মা পাই যদি একা মাত্র রব।
তোমারে হৃদরে দেখে স্থাংথ সুধী হব॥

বিজ্ঞাপন

जागामी ১১ माथ छैन्डवादिर्भ मारवरमदिक ব্ৰাহ্মসমাল উপলক্ষে কলিকাভা আদি ব্ৰাহ্ম-সমাজের পুত্কালয়ত্নিয় লিখিড পুত্ক সকল নগদ মূল্যে শতক্রা ২৫ টাকা কমিগন বাদ বিক্র क्ट्रेंटव । সংক্ষত ব্রাহ্মপর্মা (দেবনাগর আকরে) সংখ্যত ব্রাহ্মধর্মা (বাজলা অক্সরে) ব্ৰাহ্মধৰ্মা অধন ৰও (ভাৎপৰ্য্য সহিচ্ছ) ॥০ वाक्षण द्वाक्षणम् वाक्ना जाक्मधर्मा विख्या थर वाक्ना जाक्षधर्मा जारभगा गरिष्ठ ... 110 ব্রাহ্মপর্যের মন্ত ও বিখাস ॥° वाक्तभार्यात वार्यान-अधम अन्त्र প্রাহ্মপর্যোর ব্যাখ্যান ছিভীয় প্রকরণ অনুষ্ঠান-পদ্ধতি माट्यारमव > मानिक जानामात्यत उभाग्य ক্লিকাভা ব্ৰাহ্মসনাথের বস্তৃতা ব্রাক্ষসমাধ্যের বক্তা 10/0 রাজনারায়ণ বসুর বজাভা ... विश्वा आक्षामाद्यम वक्षा ... 100 ভম্বিদ্যা খিতীয় শংকরণ ... भर्माज्य मोशिका--- अथम जान ... धर्माठ्य मीलिका विजीय जाम ... चारचारकर्व विभान .. 3100 क्षभ्रमक्षती প্রাত্যহিক ব্রহ্মোপাদনা '.. .. 10 ব্ৰংকাপাগনা .. . 😕 ... ব্ৰহ্মোপাসনা পদ্ধতি 10 ব্দা-ব্যেত্র 10 আয়ভৰ্বিদ্যা •••• धर्मा-निका 00

लोडनिक अर्थाप	10
द्रक्ति गरिक कर्छाशनिवम म्मवनागत ककरत	00
बोवत्नत जेल्ल्या ও ७०माधत्नत जेलात	00
खवानीश्रत्र बन्धा विमाशास्त्रत्र উপদেশ /	1.00
१।२।७।8।६।७। मध्या अस्य §	10
धर्मा वर्का	10
প্রবচন সংগ্রহ	150
आर्थना धरर मझीड	10
उक्ता मजोख	10
नश्त्रील मूक्तावनी 🖔	10
पूर्णाय नवीच	10
উट्याधनाञ्जीन	10
ग्रह कर्मा	J.
ন্তোত্রগালা	10
थर्म मोका	10
धर्मा था गाहिनी शक्तिका ১१ ৮१ भटकत	
वक्क वाषान	ly o
and an all a second a second as	2110
धर्मा अन्ति । अनिका ३१৮৮ भटनत	ijo
मोर्ख-भित्राह जिल्हांक ,	
क्रमांश्रम	(50
ত্রশ্বাধন স্বানীপুর সাৰ্থসরিক সমাজের বজুভা	150
	10
ব্রাহ্মব্যবহার	10
हर्त्तीष्ट्राव	10
वर्गमाना—धार्यम मर्था	. (20
वर्गमाना विकोध मध्या	10
$\mathbf{R}\mathbf{s}$.	As.
Defence of Brahmoism and	
the Brahme Somaj	4
Selections from Vaidanta ·	2
Hindoo Theism	1
Theists Prayer Book	. 1
Signs of the Times	. 1
Vaidantic Doctrines Vindicated .	. 2
Doctrine of Christian	
Ressurrection	. 2
Physiology of Idolatry	2
Lectures on Patholgy of	
Fever 1	4
	7.
পুরাতন তত্ত্বোধিনী পত্রিকা সকল	(বাহা
উপস্থিত আছে) এবং ভন্ধপ্রকাশ (বাহার মু	
অ भूरना विकीख हरेरव ।	0
ভত্বোধনী পরিকা কলিকাত: ব্রাফনমাজ কর্ম মানে প্রকাশিত হয়। বৃদ্যাভয় আনা। অগ্রি	
बून्य जिस होका। जाक माञ्चल वर्शिक वांद	
F	-



ন্তুৰ গাঁওকনিয়নপ্ৰজ্ঞানীয়ান্ত্ৰ কিকনাসীভানিত নৰ্ত্তান্ত্ৰ । তাত্তৰ নিতাং জ্ঞাননভাগ লিখং তাতভানিত্ৰফনায়ত বেষাভিতীয়ং সৰ্বাৰাণ নৰ্ব্তানিয়ন্ত্ৰ সৰ্বাৰায় সৰ্বাৰিৎ সৰ্বাশন্তিমন্ত্ৰ প্ৰবিশ্বনিয়ন্ত্ৰ সৰ্বাশনিয়ন্ত্ৰ সৰ্বাশনিয়ন্ত্ৰ সৰ্বাশনিয়ন্ত্ৰ সৰ্বাশনিয়ন্ত্ৰ সৰ্বাশনিয়ন্ত্ৰ সৰ্বাশনিয়ন্ত্ৰ সৰ্বাশনিয়াৰ সৰ্বাশনিয়ন্ত্ৰ সৰ্বাশনিয়াৰ স্বাশনিয়াৰ স্বাশনিয়াৰ স্বাশনিয়াৰ স্বাশনিয়াৰ সৰ্বাশনিয়াৰ স্বাশনিয়াৰ স্বাশনিক স্বাশনিয়াৰ স্বাশনিয়াৰ স্বাশনিক স্বাশনিয়াৰ স্বাশনিক স্বা

উনচত্বারিংশ সাম্বৎসরিক

ব্ৰাক্ষদমাজ।

३३ माच ३१३० मक।

প্রাক্তংকালে ৮ । ত ঘণ্টার সময়ে ব্রাক্ষ-সমাজ-মন্দির ব্রাহ্মগণ কর্তৃক পরিপূর্ণ হইলে মিন্ন লিখিত সঙ্গীত হইল।

ব্ৰহ্ম-সঙ্গীত।

আজি আমারদের মহোৎসব। আজ আনন্দের সীমা কি।

नव मुक्रान भिरत जाकि नशास । जाक जानत्सद नीमा कि।

সন্ধাত শেষ হইলে প্রযুক্ত জ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর বেদীর সম্মুখে দণ্ডার্মান হইরা এই বক্ত তা করিলেন।

"वनवामी जात्रज्वामीभन! जना प्टामता मकरन क्ष्मरम् महिल करे मरश्यम्य वाभ प्राप्त । देशरे जोमातरम् श्राप्त जेश्यम् जेश्यस्य मित्र। करे भूगा मारम, करे भूग वामरम्, जान-थर्म क्षा सभीत वीक वन्त्रम्य उर्देन . ক্লেত্রে রোপিত হয়; তাহা এক্লণে শাখা পল্লবে বিস্তৃত হট্য়া শত শত লাক্সাকে হায়া দান করিতেছে। তোমরা যদি প্রকৃত মন্দল চাও: আপনার উন্নতি, পরিবারের উন্নতি, জনসমাজের উন্নতি সংসাধন করিতে চাও. তাহা হইলে ব্রাশ্বধর্মকে অবহেলা করিও না। এক্ষণে ভারত-গগন ঘন তিমিরে আ-**ভন্ন** চতুর্দ্দিক্ হইতে হাহাকার ধনি উত্থিত হইতেছে, সৌভাগ্য রবি অস্তমিত হইয়াছে, क्रजिएयता निर्वीर्या, जाकारणता निरस्क हरेया পড়িয়াছে: হিন্তু সমাজ বিকলেক্রিয়, মুড-প্রায়: ধর্ম, বাছাড়য়র অর্থ খুনা প্রলাপ বাক্যে পর্য্যবসিত হইয়াছে;—এক্ষণে ব্রাক্ষ-ধর্মাই এক মাত্র আশা। ইনি অস্পে অস্পে हिन्दू नगाल, मूजन कौरन मूजम गार्ख, মুতন বল সঞ্চারিত করিতেছেন—যে সকল किंग गुर्वाल यावस हरेशा, हिन्छ नमास নিষ্ণান, অসাড় হইয়া পড়িয়াছিল, তাহা একে একে ছিল হইতেছে ;—উন্নতির পথ উদ্ঘাটিত হইরাছে। ব্রাক্ষধর্ম যে ৰূপ उरक्षे डेशानात्म निर्मिक, ठाहाटक हेहाहे य कारल शृथिवीत्र धर्म हहेरव, छाहारछ वान्धर्या कि ? बाक्यधर्मा त्य कन नमारकत পত্তন ভূমি হইবে, সে সমাজ যে পৃথি-বীর আদর্শ হইয়া দাঁড়াইবে, ভাহাতে বিচিত্র কি?

প্রথমতঃ। ব্রাক্ষধর্ম উন্নতির ধর্ম—ইনি উন্নতির প্রতিকৃলে দণ্ডায়মান হয়েন না; সত্য যেখান হইতে আসুক না কেন, ইনি আদর পূর্বক গ্রহণ করেন। ব্রাক্ষধর্ম আত্মার ধর্ম। আত্মাযে পরিমাণে ঈশরের স্বরূপ অবগত হইবে: জ্ঞান ধর্ম প্রীতিতে উন্নত হইতে থাকিবে, মূতন মূতন সত্য সকল উপাৰ্জন করিবে, সেই পরিমাণে ত্রাক্ষধর্ম পরিপৃষ্ট হইবে। আত্মা যে রূপ উন্নতি-শীল, ব্ৰাহ্মধৰ্মও দেই ৰূপ উন্নতি-সাপেক ধর্ম। এই পৃথিবীতেই আ্মারদের জ্ঞান। धर्मात পরিসমাপ্তি হয় না—এই জীবনেই আম্বা ঈশ্ববের সকল স্বৰূপ অবগত হইতে পারি না: এ দেহ ত্যাগ করিয়া যত আমরা উন্নত হইতে উন্নতত্ত্ব লোকে গমন করিব. ভত্ত ঈশ্বরের স্থনপ, ঈশ্বরের মহিমা অধিক काल जिललाक इटेट थाकिरव। आंगरा এখানে থাকিয়াও যতসভ্য উপার্জন করিব, তাহা সকলি ত্রাক্ষধর্মের সম্পত্তি হইবে। আমারদের ধর্ম গ্রন্থ-বিশেষে আবদ্ধ নাই-हेहात छेशत कात्मत हल नाहे, कीरहेत ७ উৎপাত নাই। আত্মার বিনাশ না হইলে আর ব্রাহ্মধর্মের বিনাশ হয় না। আমার-দের ধর্ম কভকগুলি অক্ষর মাত্রে পর্যাবসিত নহে—মুখ-পরস্পরাগত প্রবাদ মাত্রও নহে— কভকগুলি ঐতিহাসিক ঘটনাবলিও ইহার সার নহে-ইহার সভা-সকল সমর্থন করিবার নিমিত্ত কোন বাহ্য সাক্ষীরও আবশ্যক করে না—মনুষ্যের আত্মাই তাহারদের সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে। এই জীবন্ত ধর্মের অভাবে সুসভা জাতিদিগের মধ্যেও কন্ত উন্নতির ব্যাঘাত হইতেছে—ধর্ম পুস্তকের সহিত ঐক্য হয় না বলিয়া কত সভাকে জলাঞ্চলি দিভে হইতেছে—স্বাধীন আত্মার ক্র্ডি উদাধের কত লাঘৰ হইতেছে।

বিতীয়ত:। ব্রাহ্মধর্ম উদার সার্বভৌমিক ধর্ম। যেমন ঈশার এক, তেমনি ধর্মাও এক। যেমন একই বায়ু সকল প্রাণি-দিগের দেহ চেষ্টা দকল বিধান করিতেছে; একই সূৰ্য্য সমস্ত জগৎকে আলোকিত করি-তেছে: সেই ৰূপ একই ধর্ম সকল আত্মার কুৎ পিপাসা মোচন করিতেছে। যে সকল সত্য সকল-ধর্মেরই মুলে বর্ত্তমান, সকল ধর্ম্মেরই সাধারণ সম্পত্তি, তাহাই ব্রাহ্মধর্ম। এই হেতৃ ব্রাহ্ম ধর্মের সহিত অন্য ধর্মের বিরোধের সম্ভাবনা নাই। ইনি উন্নত ভূমির উপর দণ্ডায়মান হইয়া, পক্ষপাতপুনা হইয়া. मकल मन्यारकरे श्रीजिनस्त नित्रीक्रण कति-তেছেন। এই পৃথিবীতে ধর্ম্মের নামে কত व्यथमीर ना इरेटिए। जिन्न धर्मावलश्री বলিয়া পিতা, পুত্রের প্রতি কঠোরতাচরণ ক্রিতেছে; স্বামী, ভার্য্যাকে প্রিভ্যাগ ক্রি→ তেছে: ভাতায় ভাতায় যোর বিবাদ হই-তেছে—কত দেশে কত সমাজে যোর বিপ্লব উপস্থিত হইতেছে। কোথায় ঈশ্ব ধর্মকে সুনির্মলা শান্তির উদ্দেশে পৃথিবীতে প্রেরণ করিলেন, না ধর্মাই অশান্তির কারণ হইল। ত্রাক্ষধর্মাই সেই শাস্তির রাজ্য বিস্তার করি-বার নিমিত্ত এখানে অবতীর্ণ হইয়াছেন। ব্যক্তি বিশেষের বিষয়-ক্ষতিলাভের সহিত যথন ধর্মাকে জড়িত করা হয়, তখনই ধর্মা জীর্ণ শীর্ণ মলিন হইয়া স্বার্থপরতার পরিণত হয়। অতএব, ব্রাহ্মগণ সাবধান। আমরা राम निर्माल, छेमात जाकाधर्माटक श्रीय देवच-য়িক ক্ষতিলাভের সহিত লিগু করিয়া,ইহাকে সংকীৰ্ণ মলিন করিয়া না কেলি। আমর। যেন ধর্ম্মের নামে নিজ স্বার্থপরভাকে চরি-তার্থ না করি। আমরা যেন সেই অনস্ত ঈশরের জয় ঘোষণা করিতে গিয়া, আমা- দের কৃত্র যশোমান বিন্তারে নিযুক্ত না থাকি। ত্রাক্ষধর্মের সহিত স্বার্থপরতার লেশ মাত্র সংস্তব নাই। ত্রাক্ষধর্ম এক হন্তে প্রলোভন ও অপর হন্তে বিভীষিকা ধারণ করিয়া আমারদিগকে ধর্মের পরে আকর্ষণ করিতেছেন না; তিনি শ্লেহ প্রদর্শন পূর্বক ধর্মের মধুময় রাজ্যে—ঈশরের প্রেম রাজ্যে আহ্বান করিতেছেন। তিনি আমারদিগকে উপদেশ দিতেছেন, নিক্ষাম ভাবে ধর্মের জনাই ধর্মকে আলিক্ষন করিবে; ঈশরকে লাভ করিবার নিমিত্তই, ঈশরের প্রেধ অগ্রসর হইবে।

जुडीयडः। भागता उाक्तधम् इट्रेंट এर আর একটা সভা পাইতেছি যে ঈশরের সহিত আমারদিগের অতি নৈকটা সাক্ষাৎ সম্বন্ধ। তিনি আমারদের পিতা মাতা, আমরা नकरलरे जारात श्रुव ; जारात निक्रे गारेट হইলে কোন মধ্যম্বের আবশ্যক করে না, তিনি পাপী তাপী সকলকেই তাঁহার অমৃত-ময় ক্রোড়ে আহ্বান করিতেছেন-এই তা-বটী যেমন ব্ৰাহ্মধৰ্মে জাজ্বামান এমন আর কোন ধর্মে নাই। বস্তুতঃ এই ভাবটী ष्यामारणत ज रमभीत थर्मात छाव। ष्यामात-দের পূর্ব পুরুষেরা, ঈশরকে সর্বত্ত ওতপ্রোত ভাবে দৃষ্টি করিতেন, গিরি গুহা কানন সমুজে, সর্বতাই তাঁহার সম্ভা অনুভব করি-তেন-প্রতি ঘটনায় তাঁহার হস্ত বিদ্যোন मिरिका। यमन जिस्त ७ मन्या मर्या वावराष्ट्रम ज्ञां श्रेक कि एम नी स धर्मात. সেই ৰূপ এই সৃষ্টির সহিত প্রফীর অতি নিগৃড় নৈকট্য যোগ স্থাপন করা অস্মদেশীয় ধর্মের মূল ভাব। কিন্তু আমারদের পূর্ব পুরুষেরা এই ভাবটি এত দূর লইয়া গিয়া-ছিলেন, যে তাঁহারা যুক্তির সীমা লজ্মন করিরা, একটা মহৎ ভ্রমে নিপতিত হই-লেন। তাঁহারা স্রফী ও সৃষ্টির মধ্যে কিছ-

মাত্র ব্যবধান রাধিলেন না; তাঁহারা তাবিলেন যথন সকলই ব্রহ্মমন্তথন ব্রহ্মই
জগৎ, জগৎই ব্রহ্ম। ব্রাহ্মধর্ম এই ব্রম
বিনাশ করিয়া পরমান্ধার সহিত আন্ধার
বান্তবিক নৈকটা যোগটা সম্যক্ রূপে রহ্মা
করিয়াহেন। আমানের সহিত ঈশরের
অনন্ত যোগ। আমরা তাঁহাকে সাক্ষাৎ
পিতা মাতা বিধাতা ও পাপের মোচয়িতা
জানিয়া, যেন তাঁহারই শরণাপদ্দ হই ও
সংসারের ভয়াবহ ব্রোত-সকল অভিক্রম
করিয়া কল্যাণ পর্থে উন্নতি লাভ করিতে
থাকি।

एक्श्वा अक्षर्य मध्य ४म्। ज्ञेनत्त् প্রীতি ও তাঁহার প্রিয় কার্য্য সাধন করাই যে তাঁহার প্রকৃত উপাসনা, এই ভাবটা ব্রাল্ক-ধর্ম্মের জীবন। প্রীতিবিহীন হইয়া সামরা ভাঁহার যে কার্য্য করি, তাহা যেমন বাঞাড়মন্ন তিম আর কিছুই নহে; সেই ৰূপ যে প্রীতি কাৰ্য্যেতে প্ৰকাশ না পায়, সে প্ৰীতি প্ৰীতিই नरह। आमत्रा जियत हरेराउरे मकल सूर्य সৌভাগ্য লাভ করিতেছি—তাঁহার অজস্র করুণায় আমরা জীবিত রহিয়াছি- অওচ আমরা তাঁহাকে এক বার মনেও করি না-আমরা ঈশরের কার্য্য করি অথচ কাহার কার্য্য করিতেছি, আমরা তাহা জানি না---এই সাংসারিক ভাব যেমন ত্রাক্ষধর্মের বিরুদ্ধ: সংসার হইতে পলায়ন করিয়া, ভাঁহার আদিই সংসার ধর্ম প্রতিপালন না করিয়া শুদ্ধ খ্যানেতেই নিমগ্ন থাকা—অথবা বৈরাগী হইরা আত্মীর স্বজনকৈ পরিত্যাগ করিয়া, অরণ্যে অরণ্যে ভ্রমণ করা—এই সন্ন্যাসিক ভাবও ব্রাহ্মধর্মের তেমনি বি-রোধী। ঈশর আমারদিগকে এই অভি-প্রায়ে সংসারে প্রেরণ করিয়াছেন, যে আমরা দংসারের উন্নতি সাধন করি, ভাঁহার भक्त উদ্দেশ্য সম্পন্ন করি, সাংসারিক প্র-

লোভনের সহিত প্রতি মুচুর্তে সংগ্রাম করিয়া আত্মাকে দ্রুটিছ বলিষ্ঠ করি। ঈশরের যাহা অভিপ্রায় তাহাই মহল, তাহাই ধর্ম। অভএব হে ব্রাহ্মগর্ণ! আমরা যেন স্বাধীন ভাবে, जैसदात मनल हेकात भनूवजी हहेशा সংসারের তাবৎ হিতকর কার্য্যে নিযুক্ত থাকি, আপনার উন্নতি, পরিবারের উন্নতি, দেশের উন্নতি: জগতের উন্নতি সাধনে আগ্রহ পূর্বক অগ্রসর হই। ধর্মকে কর্ম इट्रेंट विक्रिन कतिया ना ताचि। चामता य्यन किंद्रुरुष्टे डेमाजीन ना शांकि। अमाजी-নাই হিন্দুদিগের পতনের অন্যতর কারণ। व्यामात्रास्य तम्पत्र व्यानारकरे मः भात इरेट विष्टित्र रुरेश अतर्ग वान क्यारे धर्मात পরাকাঠা মনে করিয়া বাকেন। এই ৰূপ উদাদীন ভাব বছ অনর্থের মূল; ইহাতে আত্মার প্রবৃত্তি সকল, যথোচিত ৰূপে পরি-চালিত না হওয়াতে, মনুষ্য-জীবনের উদ্দেশ্য विकल इहेग्रा यात्र — धर्म जनहीन इहेग्रा शास्क --- জন সমাজের উন্নতির পথ রুদ্ধ হয়---জ্ঞান ও সভ্যতা তিরোহিত হইয়া যায়।

হে পর্যান্তন্। তোমার এই উদার
পরিশুদ্ধ ব্রাহ্মধর্মকে জগৎমর প্রচার কর—
তোমার পবিত্র আসন প্রতি আত্মাতে
হাপন কর—তোমার সিংহাসন প্রতি পরিবারে প্রতিষ্ঠিত কর—এই আমার প্রার্থনা।
ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।"

পরে প্রধান আচার্য্য মহাশয় এই উলোধন দারা উপাসনা আরম্ভ করিলেন।

উদ্বোধন।

"যিনি অসীম আকাশে স্থিতি করিতেছেন, যিনি হৃদয়ে হৃদয়ে বর্তমান, যিনি সকল আত্মার অন্তরাত্মা, যিনি প্রীতির এক মাত্র নিকেতন, যিনি প্রজার পরম তাজন, যিনি

গুরু পিতা পাতা—তিনি এই ব্রাক্ষসনামের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা, তিনি এই ১১ মাঘের উৎসবের উৎসাহ দাতা। আমরা যেমন ওাঁহার উপাসনার জনা এখানে উপস্থিত হইরাছি, সংবৎসর পরে উৎসবের উদয়ে যেমন আমরা এক-হাদর হইয়া তাঁহার চরণে প্রাদ্ধা-ভাক্তি-थीकि-भूका-अक्षम निवांत कवा वशांत्व সমাগত হইয়াছি—তেমনি সেই মহান্ বিভূ দর্বাজ্ঞর একমেবাদিভীয়ং পূর্ণ পুরুষের প্রীতি-নর্ন এখানে আমারদের সকলের উপরে রহিরাছে, ডিনিও এই উৎসবের সভে সভে व्यामात्रापत भरशा की जा कतिराज्या न, वशास পবিত্র সমীরণ ভাঁহার পবিত্রভার সঙ্গে বহুমান হইতেছে, দেই জান-জ্যোতি এখানকার এই क्यां कित विषीर्थ करिया जागाविष्यं क অবলোকন করিভেছেন, এই জ্যোতির যথ্যে বিশতক্ষুর চকু-সকল উন্মীলিত রহিয়াছে. তাঁহার মাতৃ-স্নেহ-দৃষ্টি আমারদিগকে উৎসাহ मिट्टिह, तारे छैरनाट्ट भून रहेशा छाहात সিংহাসনের অভিমুখে যাইতেছি। তিনি এ-থানে বৰ্ত্তমান, যেন তাঁহাকে প্ৰদ্ধা ভক্তি দিতে কিছুমাত্র কুপণতা না করি—শ্রন্ধা তক্তিকে উত্বল করিয়া তাঁহার চরণে প্রণি-পাত করি।"

উবোধনের পর এই ব্রহ্ম-সদীত গাঁত হইল। রাগ তৈরব—ভাল চৌভাল।

সবে মিলে গাও তাঁহার মহিমা। আজ কর রে জীবনের ফল লাভ।

ক্দর-ধাল-ভার, ভক্তি-পুশ্প-হার, প্রভূচরণে ছাও রে ছাও।

ৰব নব রাগ রচিত বন্দন মালা, গাঁখি গাঁখি দে উপহার।

বিশাধার প্রভূ সেই, যথোগীত তাঁরি প্রচার সকল সংসার। পরে স্বাধ্যায়ান্ত ত্রন্ধোপাসনা সমাপ্ত কইলে এই গান গীত ইইল।

রানিশী দেবগিরি—ভাল একভালা।

নরন খুলিয়ে দেখ নয়নাভিরামে। ছাদয়
কমল বিকাশে যাঁর নামে।

গগনে ভানু সহস্র কর বিস্তারি জগত মন্দিরে বিরাজেন স্বপ্রকাশ।

দেখ দেখ প্রেমাকরে, দিবাকর জিনিয়ে সুন্দর উজ্জ্বল অনুপমে।

শনশুর ব্রাক্ষধর্মের করেকটা ক্রান্তি তাৎপর্য্যের সহিত পাঠ হইলে ত্রীযুক্ত অযোধ্যামাথ পাকড়াসী মহাশয় এই বক্তৃতা করিলেন।
"ব্রাক্ষধর্মের অত্যন্তরে অতি মহানু উদ্দেশ্য

ত্রাক্ষধর্মের অভ্যন্তরে অভি মহান্ উদ্দেশ্য সার্রবিষ্ট আছে। ঈশরের অভিপ্রার সম্পন্ন করিবার জন্য ব্রাক্ষধর্মের আবির্ভাব হইরাছে, মনুষ্যের মলিন কামনা সাধনের জন্য নহে। ব্রাক্ষধর্মকে তাঁহার আপনার প্রভাবে সঞ্চরণ করিতে দাও: আপনাদের ক্ষু ভাবে ইহাঁর সৌন্দর্যা কলন্ধিত করিও না। জ্ঞান প্রচার ও প্রেম বিভার করিয়া ব্রাক্ষধর্মের পথ পরিষ্কৃত করিতে থাক; দেখিবে ইহাঁর সৌ-ক্রেয়ে মর্ভ্য লোক কি সুন্দর মূর্ত্তি পরিগ্রহ করে।

যথন যৌবনের মন্ততা; রিপুগণের উত্তেজনা ও সন্মুখের প্রলোভন চকুকে অফা করিয়া রাখে, কর্ণকে বধির করিয়া দেয় এবং সমুদায় বিচার শক্তি অপহরণ করিয়া দেয় এবং তথন ঈশরের পবিত্র নাম, ধর্মের উপদেশ ও কল্যাণের পথ তুক্ত বোধ হয়, পাপের মুর্ভি সুন্দর বলিয়া প্রতীয়মান হইতে থাকে, এবং স্বেছাচার পৌরুব বলিয়া পরিগৃহীত হয়— তথন স্নেহ ও হিতৈবণার অবতার-শ্বন্ধপ জনক-জননীর পবিত্র মুর্ভিও যেমন অবমানিত হয়, ধর্মাও সেই রূপ ক্ষরভাত হুইতে থাকেন। কিন্তু ঈশ্বর তথন কোনল

হতে ভাঁহারদিগকে প্রতিপালন করেন। যদি
আপনার সংকট বুকিতে পারিয়া তথন তাঁহার। ঈশরকে ডাকেন, ঈশর তথনই—
ভাঁহাদের দক্ষ হাদরে অমৃত সিঞ্চন করেন।
এমন ঈশরকে পরিত্যাগ করিওনা; ইনাই
ভাশধর্মের প্রথম উপ্রেদ্ধ।

ত্রাহ্মধর্মা জীবন ও মৃত্যুর পথ পৃথক্ क्रिया मकरमत निक्रे अमर्भन क्रिएटहर्न, **এবং प्रकृ**। हरेट कीरामत शास जानग्रन করিবার জন্য নির্বিশেবে সকলকেই আহ্বান করিতেছেন। কাহাকেও সুখ ভোগে বঞ্চিত করা ব্রাহ্মধর্মের উদ্দেশ্য নহে ; প্রত্যুত নিতা मूर्यत १४ अनम्ब कतिवात निमिज्हे ব্রাহ্মধর্ম আবির্ভুত হইয়াছেন। যদি সেই সুধ-ধামের সরল পথ চাও, তবে সমুদায় অবৈধ সুখ-সম্ভোগ এখনই পরিত্যাগ কর, ভাহাই ব্রাহ্মধর্মের অনুরোধ। ধনোপার্জন কর, যশোবিস্তার কর, যান সমূরত হও, ডাহাতে ব্ৰাহ্মধৰ্ম প্ৰতি বন্ধক নহেন: बाष्मधर्मात जैलरमम এই या, मठा लथ लित-ভ্যাগ করিওনা, ন্যায় পথ পরিভাগ করি-ত্তনা, ধর্মা পথ পরিত্যাগ করিওনা। যে কর্ম कतिरल शतिगारम मसाशानरल मस इहेरड ছইবে, তাহা এখন অব্ধিই পরিভাগ কর। विषय-शूर्थ कांगकात्मत कता, टांश जांगात चन चन्न : भतीत यमन चन्न भारत भूके हरेता कर्यानुकारन वल शांत ;— बाबा तिरे ৰূপ পরিমিত বিষয়-সুখ ভোগ করিয়া শ্বুর্ত্তি লাভ করে এবং শরীর ও মনের অভাব-मकल পूर्व थाकिरल मनुषा महरक धर्म পথে অগ্রসর হইতে পারেন ; এই উদ্দেশ্য বিস্মৃত हरेशा विवय-मूर्थ ७ रेखिय-मूर्थ প्रम भूक-বার্গ ভাবিয়া ভাহাতেই নিমগ্ন থাকা কর্ত্তব্য नरह। इंहाई जाक्रधरम्बंत उपरम्भ।

বিষয়-সুখ অপেক্ষা আর এক উন্নততর সুখের অধিকারী হইয়া মনুষ্য জন্ম গ্রহণ করিয়াছে: যথার্থ পাত্র হইয়াও সে অধিকারে বঞ্চিত থাকা অভান্ত ফুর্ভাগ্যের বিষয়। জ্ঞান দারা ঈশরের অভিপ্রায় নিরূপণ করিয়া প্রীতির সহিত সেই অভিপ্রায় অনুসারে কর্মা-নুষ্ঠান করিলে স্বাস্থাতে স্বনির্বচনীয় এসম্বতা উপস্থিত হয়। সেই আত্ম-প্রসাদ বিবয়-সুখ অপেকা সহস্রতানে উৎক্লয় ও পরিমানে शुक्र । ঈश्वत यजूबाटक धर्माकीवी कतिशाद्यनः মনুষ্য পশুদিগের ন্যায় কেবল আত্মন্তরি হইয়া জন্ম গ্রহণ করে নাই। অন্যের প্রতি নিংস্বার্থ প্রীতি ভাব বিস্তার করিয়া, ন্যায় ও হিতৈষণার আদেশ অনুসারে অন্যের অহি-তাচরণ হইতে নিরুত থাকিয়া, সকলের ছৃংখ নিবারণ ও সুখ বর্দ্ধন করিয়া, মনুষ্য এই মৰ্দ্তালোকে থাকিয়াই স্বৰ্গ সূপ ভোগ করিতে পারেন। ইহার জন্য যদি কখন বিষয়-সুখ বিসর্জন ক্রিতেও হয়, তাহাতেও পরাগ্র্থ হওয়া কর্ত্তব্য নহে। ইহাই ব্রাক্ষ-ধর্ম্মের অনুরোধ।

मनुषा यथन धर्मानुष्ठीतन পरिक इहेशा আ্ম-প্রসাদ ভোগ করিতে থাকেন, তখন তাঁহার নিকট আর এক উচ্চতর সৌভা-গোর দার উক্যাটিত হয়। তিনি তথন অনারাসে পর্মাতাতে আতার স্মাধান क्तिया कीवन धांतरगत छत्रम कल उत्मानक লাভ করিতে পারেন। স্তাড়ের ধর্মা, শরী-রের ধর্মা, ও মনের ধর্মা অভিক্রম করিয়া---অল্লময়, প্রাণময় ও মনোময় কোব ভেদ করিয়া, বিজ্ঞানময় কোবে অবস্থান পূর্বক, দেই বিজ্ঞানময় আত্মাতে বে আন্নাময় প্রমাত্মা বিরাজমান আছেন, তাঁহার সহিত সমাগত হইয়া মনুষ্য ইহ জীবনেই শোক इहेटड डेडोर्न इत्सम, পाश इहेटड डेडीर्न हरमन अवः इनम असि हरेट विभूक हरेगा যোক্ষরস পান করিতে থাকেন। আত্মা যধন ঈশরেতে অবস্থান করিবে,—তথন উচ্চপর্বতে আরোহণ করিলে ভূপৃষ্ঠের রুহৎ বস্তুও যেমন কুদ্র বোধ হয়, সেই ৰূপ শৈশবের জীড়া ও যৌবনের বিলাস এবং পশু প্রবৃত্তির পরিচারণা ও পাপ পথে সঞ্চরণ অতীব হেয় ও জঘন্য বলিয়া আপনা रुट्रेंट अजीयमान रुट्रेंट । कि अकारत क्रेय-রের সহবাদ চিরন্থায়ী হয়, তথন ভাহারই कता वाकृत रहेश डेशांस-मकल व्यामस्ताव क्तिंद्र । जान्नभर्म धरे क्रांत्र कीव्रानंत्र अर्थ अनर्गक रुरेशा, मनुषाटक चरिवधं विषय-मूध পরিহার পূর্বক পাপ হইতে নিবর্ত্তিত করিয়া ধর্মানুষ্ঠান-জনিত আল্ল-প্রসাদে অভিযিক্ত করিবেন। ইহার সঙ্গে সঙ্গে এই পৃথিবীও আপ্যায়িত হইতে থাকিবে, সমাজ-সকল मूनः इं इंटर, मिनाहात शतिरनाधिक व्हेरव, त्राकनीिक मध्यक्रके व्हेरव, जाक्-ভাব বিস্তারিত হইবে, সুখ স্বচ্চন্দতা পরি-বৰ্দ্ধিত হইবে এবং সভ্যতা ও স্বাধীনতা পরিব্যাপ্ত হইবে। কিন্তু যেমন অদা-कांत्र উৎসবের প্রধান উদ্দেশ্য সেই ধর্ম ও শান্তির প্রেরিভা প্রমেশ্রকে স্বা-ন্ধবে উপাসনা করা, আর সমুদায় তাহার আনুসন্ধিক শোভা : সেই ৰূপ ঈশ্ধরের সঙ্গে অবস্থান করিয়া আধ্যাত্মিক উন্নতির পঞ্চে আরোহণ করাই ব্রাক্ষধর্মের প্রধান উদ্দেশ্য বাহ্ম বিষয়ের উন্নতি ভাহার আনুসলিক कल। अथरम ज्ञेसंतरकरे ठारे। छारात প্রেম-মুখ দর্শন করিতে না পাইলে আর সকলই নির্থক চইরে। ছাদয় তাঁহারই প্রেম সুধা পান করিবার নিমিত্ত লালায়িত হইয়া আছে। তাঁহাকে লইয়া ব্রং পর্ণ-কুটীরেও অবস্থান করিব ; তাঁহাকে ছাড়িয়া অট্টালিকার প্রয়োজন নাই। পর্বতে পর্বতে পরিভ্রমণ কর, রৃক্ষতলে শয়ন করিয়া থাক, চীর খণ্ড পরিধান কর, কল মূল খাইয়। क्षित्रि कर ; यमि क्मर क्मेंद्र मिरे क्राफि

বিরাজিত থাকে, সকল ছুঃখ, সুখ হইয়া উঠিবে। আজি আমরা সেই ত্রাক্ষধর্মের मरहार्भाव अतुख हरेगाहि। এर मरहार-नव जामात्रिंगिरक विविध मुर्थ श्रमान कति-তেছে। ধার্মিকগণের মনোহর মুখজী, এক দেবতার উপাসক বান্ধবগণের সমাগম, এবং जृक्षिकत मनीज यांधुती व्यवस्त পरिव मूर्थ वर्षण कतिराज्यह ; अ**या**तत्र भारमा---बाक्राध्रतम्बद्धाः चार्मरम् धरे मरश्यम् चनु-ষ্ঠান করিতেছি স্মরণ করিয়া এচুর আগ্র প্রসাদ লাভ হইতেছে, এবং যখন দেখিতেছি সেই অমৃত্যর তেকোমর পুরুষ এই উৎসবের প্রাণ-ৰূপে অবস্থান করিতেছেন, বাহিরে সমুদার আকাশ অন্তরে সমুদার আত্মা তাঁহা-রই দারা পূর্ণ হইয়া আছে, তিনি পিতার ন্যায় মাতার ন্যায় গুরুর ন্যায় বন্ধুর ন্যায় সমস্ত দিন আমাদের সঙ্গে সঙ্গে আছেন; ভধন অনুপম ব্রহ্মানন্দ লাভ করিয়া ধন্য इट्रेडिड ।

"অনাদিমৎ ত্বং বিভূতত্বন বৰ্ত্তসে যতো জাতানি ভূবনানি বিশ্ব।।" হে অনাদি মং পর্মান্ন ! বর্ত্ত ব্যাপ্ত হইরা আছ, তোমা इट्रेंट जमल जूरन उँ८ श्रम इट्रेशाइ । जुमि ममुमार वल्लटं भृष् कट्म व्यविष्ठ इरेशा আছ; তুমি অসীম আকাশে অনন্ত ৰূপে বিরাজ করিতেছ; ভূমি আমাদের আত্মাতে जानक करण मोशामान जाइ। जाकि তোমারই আদেশে এই উৎসবে সমাগত হইয়া তোমার ও তোমার ব্রাক্ষধর্মের সৌন্দর্য্য পান করিতেছি! যে উৎসবে তোমার ভাব नारे, छाहा हरेट बामानिगट बका कत । হৃদয়ের উন্নত কামনা কেবল তোমারই সমা-গমে পরিপূর্ণ হয়। ছাদয়ে যদি তোমার জ্যোতি দেখিতে পাই, তবে সকলই জ্যোতি-শ্বর হয়। হে জ্যোতির্ময় ! তোমারই জন্য क्रमग्न मधूरमूक स्टेग़ा हिल। भुक्त कर्ष य

ভোষার নাম গান করিতেছি, ইহাই আমাদের মহোৎসব; ভোষাকে লইয়াই যে অদাকার দিবস অভিবাহিত করিব, ইহাই আমাদের মহোৎসব; ভোষার ভক্তগণে যে
পরিবেন্টিত হইয়া আছি, ইহাই আমাদের
মহোৎসব। হে জীবনের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা;
ভোষার রূপায় এই ব্রাক্ষধর্ম লাভ করিয়া
চরিতার্থ হইয়াছি। এক্ষণে বল দাও;
ভোষার ব্রাক্ষধর্মকে জীবনের পথ প্রদর্শক
করিয়া ভোষার পবিত্র সন্ধিধানে উপনীত
হই।

उँ এक स्मिवा विजीयः।"

তৎপরে ত্রীযুক্ত প্রধান আচার্য্য মহাশয় এই উপদেশ প্রদান করিলেন।

" অদ্য যেমন এই উৎসব-দিনে মেঘ-আবরণ ভেদ করিয়া নবতর সূর্য্য আকাশ হইতে সমুজ্জলিত হইল এবং তাহার সঙ্গে সলে এই সকল সৃষ্টি প্রকাশিত হইল--সেই প্রথম দিনে, সেই আদি দিনেও এই প্রকা-त्त्ररे अरे सूर्यात छेनत हरेताहिल अवर अरे জগৎ সংসার প্রস্তুত হইয়াছিল। সেই দিন প্রথম উৎসবের দিন—সেই প্রথম দিন হইতে अमाविधि धरे ल्यां ज्ञान् सूर्यात कित्र ममूमस कराट विकीर्ग स्ट्रेटिस-स्मारे खर्म দিন হইতে ঈশ্বরের সংকণ্ণ সিদ্ধ হইয়া আসিতেছে। সেই প্রথম দিনের আ-नम, त्रहे क्षथम फित्नत ममल जांव. त्रहे প্রথম দিনের সংকল্প, অদ্যাপি বহুমান রহি-शाष्ट्र। ययन जमाकांत्र धरे थाउःकालत सूर्या-कितर्ग ममूमम शृथिवी छेळालिक इहे-बारह ; मूरे थकात मारे थ्यममरात जानम-জ্যোতিতে নব বল ধারণ করিয়া আমার-দের সমুদয় আত্মা স্কৃতি পাইতেছে। স্কর্যোর কিরণের শেষ মাই-স্মারের মঙ্গল ভাবের বিরাম নাই। এই এক মললময়ের প্রভাবে

नकत्नत डेम्नि । (मर्थ, य मननमरात ध्यम उक् मिछ हहेशा धारे नमूनाश कार न्ये हहे-য়াছে, সেই প্রেমের উপরে নির্ভর করিয়াই वर्थता नकल हिल्टिंह। हिन धमापि লোক-তদ নিবারণার্থে সেতৃ-স্বৰূপ হট্য়া সমুদর ধারণ করিয়া রহিয়াছেন। "এষসে-ভূবিধরণএবাং লোকানামসম্ভেদার ৷ " তিনি আপনার করতলে সকল ধরিয়া রাখিয়াছেন। ভাঁহার পবিত্র মঙ্গল ভাব অনুভব কর। আমরা নেই পবিত্ৰ-শ্বৰূপের মলল ভাব দেখিয়া ধন্য হইয়াছি। যধন পৃথিবীতে প্রথম আসিয়া-ছিলাম, তথন সকলি অন্ধকার দেখিয়া-ছিলাম। জ্ঞান আক্ষ ছিল, ভাব মুকুলিত ছিল-মাতৃ কোড়ে শয়ান ছিলাম। কমে জ্ঞান প্রকাশিত হইল, হাদয়ের ভাব স্কৃত্তি পাইতে লাগিল, কর্ত্তব্য-কর্ম্মের শাসনে षाचा एक्वछ अविज हहेल, छात्र मरक मरक मडा-मून्स्त्र-मक्लट्क वृतिर्देश भौतिलाम। अकरे पितन अरे नकल व्यामता भारे नारे, কিন্তু এই সকল পাইব বলিয়া পূর্ব হইতে সকলি প্ৰস্তুত ছিল। সেই ৰূপ যদিও মনুষ্য-নমাজে বিশুদ্ধ-ৰূপে ঈশরের উপাদনা এত **पिन अठलिंछ इस मारे** ; कि**न्ह** जोहा त्य स्ट्रेटवं ना, अपन क्थनरे नरह । जरम जरम भन्या-अभाक छन्नछ इरेट्डट्ड, करम करम পৌস্তলিকতা চলিরা যাইতেছে—এমন দিন আশা করিতেছি, যথন সকলে এক স্বরে একমেবাদিতীয়ং পরব্রক্ষের গুণ গান করিবে। এই সক্ষপ সিদ্ধ করিবার জন্য ব্রাদ্ধ-ধর্ম পৃথিবীতে আবির্ভুত হইয়াছেন। যখন ঈশ্বরের সঙ্কম্পের সহিত ব্রাক্ষধর্মের যোগ व्रहिसारक, ज्थन देशं निः नश्भग्न वाका त्य वाक्रथर्भ वामिवात अरहाकन मिक् इइ-বেই হইবে। আমি আপনার জীবন-পুত্তক পাঠ করিয়াও দেখিতেছি যে ব্ৰাক্ষধৰ্ম সত্য-ক্যোভি ও নিষ্কাম প্ৰীতি

প্রেরণ করিয়া আমার তমসাচ্চর পাপ-দূবিত আত্মাকে ক্রমাগত পরিশুদ্ধ ও পবিত্র করি-ভেছেন। দেই ব্রাহ্মধর্মের হস্ত যে কেবল षायात छे भरत है, जाहा नरह—जाहा नकरलत **उभारतरे तरियारह। जाक्यभं मकत्म**त আত্মাকেই পবিত্র করিয়া ত্রন্সের দিকে লইয়া বাইতেছেন। অদ্য তাঁহারই আহ্বানে ভোমরা এখানে সমাগত হইয়াছ। ইহাতে কি তোমরা ব্রাহ্মধর্মের আকর্ষণ ও ঈশরের করণা অনুভব করিতেছ না ১ এখানে এখন সভ্য ও প্রেমের হিল্লোল উঠিয়া আত্মাকে क्मिन मधुमग्न कतिराहर - हेरात कना नकरल মিলিয়া হৃদয়-থাল-ভার ভক্তি-পুষ্প-হার সেই প্রেমদাতার চরণে অর্পণ কর। ''যুজে वाং जन्म शृर्वाः नरमाजिः" नमकात शृर्वक তোমারদের এবং আমারদের চিরন্তন ত্রন্মের সহিত সমাধান করি—স্বীয় আত্মাকে সেই পর্যান্থার দহিত যোগ করি। "অনাদিমত্ত্ বিভূত্বেন বর্ত্তমে যতে। জাতানি ভূবনানি विया " (इ जनामियर ! जूबि नर्देख दााल **হইয়া রহিয়াছ—ভোষা হইতে এই সমুদ**য় ভূবন উৎপন্ন হইয়াছে। এই সত্য সকলেই উল্লেখ করিতেছে—এই সত্য সত্য-ম্বৰূপের নিকট হুইতে আসিয়াছে। তোমরা ব্রাহ্ম-ধর্ণের সভ্য-সকল পোষণ কর—নিদ্ধাম প্রীতির সহিত ঈশরের সেবা কর।

হে পরমান্দর ! তুমি ছুর্বলের বল, নতুবা তোমার মহিমা কীর্তন করি এমন আমার কি সাধ্য ! আমার যাহা কিছু গ্রহণ কর। তোমাকে যে প্রেম দিতে পারিতেছি, এই আমার সৌতাগ্য । হে দেব ! যাহারা এই উৎসব-কেত্রে অদ্য তোমার সত্য আহরণ করিবার জনা, তোমার প্রেম পান করিবার জনা, আগমন করিয়াছেন; তাঁহারা যেন খনা হত্তে, খুনা ছদরে না যান। এতি জনের আয়াতে তোমার সত্যের আদর্শ প্রেরণ কর, তোমার পবিত্র প্রেম প্রেরণ কর। হে পরমেশর! তোমার যে কি এক অপূর্ব আকর্ষণী
শক্তি আছে, সেই শক্তি ছারা এই উৎসবক্ষেত্রে প্রতি জনের জ্দরকে আকর্ষণ কর।
তোমার সভ্য প্রহণ করিতে উৎসাহী কর,
তোমার সভ্য ধারণ করিতে উৎসাহী কর,
ভোমার সভ্য প্রচার করিতে উৎসাহী
কর।

७ करमवाविजीतः। "

শেষে নিম্ন লিখিত কয়েকটা ব্রহ্মস্পীত গীত হইয়া প্রাতঃকালের উপাসনা ভদ হইল।

সঙ্গীত ৷

রাগিণী আসা—ভাল ঠংরি।

বলিহারি ভোমারি চরিত মনোহর গার সকল জগতবাসী।

প্রভূ দয়ার অবতার, অতুল গুণ-নিধান, পূর্ণ ব্রন্ধ অবিনাশী।

না ছিল এ সব কিছু, স্বাধার ছিল স্বতি ঘোর দিগন্ত প্রসারি।

ইচ্ছা হইল তব, তানু বিরাজিল, জয় জয় মহিমা তোমারি।

রবি চন্দ্র পরে জ্যোতি তোমার হে আদি-জ্যোতি কল্যাণ।

জগত পিতা জগত পালক তুমি সকল মললের নিদান।

রানিণী টোড়ী—ভাগ চৌভান।
তুমি ভো জীবনের আধার।
ভাকি ভোমার, সংসার-মোহ-কোলাহলে দেও
নিস্তার।
রারেছো সকল ভূবন করি আলো, নিরঞ্জন
সনাতন, যত আর সকলি অসার।

রাগিণী টোড়ী—ভাল চৌভাল।

দীননাথ! প্রেম-সুধা দেও ছাদে ঢালিরে।

তপ্ত ছাদর শান্ত হবে, রাথে কে নিবারিরে।

তব প্রেম-নীরে আহা শুদ্ধ হরু মুপ্ররে।

উৎস যত উৎসারিত মরু-ভূমি-প্রস্তরে।

অমৃত-ধার মুক্তি-জনন সেই প্রেম জানিয়ে,

যাচি নাথ বিস্থ ভার শোক-দক্ষ অন্তরে।

সংসার ঘার ছাড়ি আর বিপদ-জাল কাটিয়ে,

কুড়াব প্রাণ, পরম সধা! লোমার প্রেম

গাইরে।

রাণিণী গৌড়শারদ—ভাল আড়াঠেকা।
আঁখি-অঞ্চন! ডাকি হে ভোমারে।
ভোমা তরে তৃবিত হুদয়, প্রেম সুধা পিয়াও
আমারে।
চঞ্চল চপলা সম চমকি নয়ন, কোধা গেলে
ফেলিয়ে আঁখারে।

মধ্যাত্র কালে প্রধান আচার্য্য মহাশয়ের ভবনে নিম্ন লিখিত ব্রহ্ম-সঙ্গীত গীত হইল।

রাণিণী লুম বিজিট — ভাল বং। উথলিল প্রেম-সুধা, আজ, অহো সাধু! আন আন বিমল আধার

> নিজা না এসে, প্রেম জলে ভাসে, নয়ন স্বার।

(यथा जिथा जन्म नाम, हत्ना जिथि जन्म भाम, जन-चन्नतित्र नाम वज्ञतः नवाज्ञ ।

জ্ঞান-জন নিধির বেলা, এ আনন্দের মেলা জোলা,

छन् मब भीञ्ल स्टलाद्ध नवात ।

সায়ৎকালে ব্ৰক্ষোপাসনা ৷

সায়ংকাল ৮ ঘণ্টার সময়ে প্রধান আচার্য্য মহাশয়ের ভবন আলোক-মালায় উজ্জ্বল ও ব্রাহ্মগণে পরিপূর্ণ হইলে প্রথমত এই ব্রহ্ম-সঙ্গীত হইল।

গাৰ

রানিনী শন্ধর!—তান আড়াঠেকা।
আজ আনাদের মহোৎসব।
আজ আনন্দের সীমা কি।
সব সুহৃদে মিলে ডাকি স্থারে।
আজ আনন্দের সীমা কি।

পরে প্রীযুক্ত বারু গণেক্রনাথ ঠাকুর বেদীর সম্মুখে দগুায়মান হইয়া এই উৎসব-জনিত হৃদয়ের আনন্দ সুমধুর গান্তীর-স্বরে ব্যক্ত করিলেন।

"আজ বন্ধগণের সহিত ব্রহ্ম নাম এবং ব্রাক্ষধর্ম আলোচনা করিতে করিতে মনে হইল যে আমরা কি নিমিত্ত এই দিনে আহ্লাদিত হই। মহাত্রা রাম্মোহন রায় এই দিনে ত্রাহ্ম-সমাজ সংস্থাপিত করিয়া-ছিলেন, এবং আমরা সেই সমাজের সহিত যোগ রাখিয়া জগদীশরের পথে চলিতেছি— অদ্যকার আনন্দের এই এক কারণ আমার मत्त्र अथरमरे अिंडिडांड इरेल ; किंह इपरात्र তাহাতেও তৃপ্তি হইল না। রাম্মোহন রায়ের উপর ক্লভজভা উচ্চু সিত হইল ; কিন্তু আনন্দের সমন্ত কারণ বুঝিতে পারিলাম ना। जगमीयदात १८४ हिलाल है विमलानम. ও তাহা হইতে বিচ্যাতিই বিবাদ—ইহা তো জীবনের প্রতি দিনের সহিত সম্বন্ধ রাখে— তবে আজ কেন আমার হৃদয় প্রফুল্ল, ব্রাহ্ম-গণের মুখ উজ্জল। ইহার কারণ কি ?

ভাবিয়া দেখিলাম, যে অদা সেই ধর্মের প্রতিষ্ঠা হয় যে ধর্মের অনুবর্তী হইয়া চলিলে জামাদের মনুষ্য নামের গৌরব হয়—এইটিই

चानत्मत श्रक्तक कांत्र। तागरमार्न तात्र मनुषा रहेश। मनुरषात छे भकारतत जना वहे ধর্ম্মের স্থাত করিয়াছিলেন, তজ্জনাই আ-মরা আনন্দিত, আমারদের সহিত তাঁহার ধর্ম সম্বন্ধে যে যোগ, তাহাই অদ্য প্রতিভাত হই-তেছে। মহাঝা রাম্মোহন রায় আমারদের প্রিয়তম ভারতবর্ষে করা গ্রহণ করিয়াছিলেন বলিয়া তাঁহার সহিত আমাদের আর এক मझक्ष चारह। এই पिन-काल-धर्म मः यार्गाः অদ্য তাঁহার নাম মনে হয়ই হয়। বান্ত-বিক মনুষ্যের আত্মা যে দিন সৃষ্ঠিত, সেই **मिर्टिंग्ड अर्थे अर्थे अर्थे के अर्थे के अर्थे अर्थे** धर्भ इरेटडरे भाशक्षकात मृतीक्रुक हरेला এरे ধর্ণের অনুবর্ত্তী হইতে পারে; সকল ধর্মেতেই কিছু না কিছু সভা প্রচ্ছন্ন-ভাবে নিহিত আছে। ত্রাহ্মধর্ম সতা ধর্ম-অন্যান্য ধর্মে এই ধর্মের আংশিক সত্য-সকল প্রকৃষ্ণ-তাবে দেখিতে পাওয়া যায়। ব্রাহ্মধর্ম সমগ্র ধর্ম— ইহা এইফাণে সর্বাবয়ব সম্পন্ন হইয়া পরি-क्रिक क्रेसारह। এই क्रनारे जागा जागा-तुरमत् व्यानम् ।

প্রকৃত ব্রাক্ষধর্ম যেমন ভূতকালের সম্ভজনীর ছিল, তেমনি আবার সমুদ্য তবিবাৎ
কালেরও পূজনীর। যত জ্ঞান বৃদ্ধি হউক
না কেন, ধর্ম-তজ্ব-সকল মনুষ্যের মনে
যতই প্রতিভাত হউক না কেন; ব্রাক্ষধর্মের
আদর্শ উন্নত গাকিবেই। যে ধর্মের আদর্শ
অনন্ত-স্বরূপ, তাহার সীমাকে কে উল্লজ্জন
করিতে পারে? ব্রাক্ষধর্মের প্রসাদে মনুষ্যের
আত্মা ধর্ম বলে বলী হইয়া, জ্ঞান যোগে স্ত্যা
জানিয়া যতই উন্নত হইবে, তাহার সক্ষে
সক্রেনিরাকার, একমেবাদ্বিতীয়ং সেই বরণীর
অনন্ত পুরুষের পবিত্র ভাবের প্রতি প্রীতি,
ভক্তি, ও প্রক্ষা পৃথিবী হইতে ততই উপ্রত
হইতে থাকিবে। এই ভাবিয়াই অদ্য আমারদের আনন্দ।

জড় জগৎ না জানিয়া ডাঁহার আজা বহন করে, আন্ধ। তাঁহাকে জানিয়া তাঁহার উপাদনা করিভেছে। অগণ্য অগণ্য নক্ষত্র— সৌর জগৎ সমেত দীপ্তিমান সূর্য্য—মহা সমুদ্র ও পর্বত-শ্রেণী তাঁহার শাসনে থাকিয়া অহরহ তাঁহার মহিমা প্রচার করিতেছে; মনুষ্যগণ পৃথিবীতে ও সংসারে তাঁহার मनल चन्त्र किंदा कतिया छाहात्र छेशानना ক্রিতেছে; মনুব্য হইতে উন্নত ভাবাপন্ন দেবতারা তাঁহারই পূজাতে নিমগ্প রহিয়াছে। ঈশ্বর কালে অনস্ত, দেশে অনস্ত, অতএব ঈশ্বর চিরকাল সর্বত্রই পূজনীয় ও উপাস্য। অনস্ত্রকাল তাঁহার গান উপিত হইতেছে ও উত্থিত হইবে। সর্ব স্থানে, সর্ব কালে, দৰ্ব লোকে বলিভেছে যে "গাও ভারে গাও সদা।" অদ্য আমরা একতানে সেই গানের সহিত যোগ দিয়া এমন বিমলানন্দ উপভোগ করিতেছি।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।"

বক্ত। সমাপ্ত হইলে এই সঙ্গীত হইল। গান

রাগিণী ইমন কলাণ—ভাল চৌভাল।
তুমি জ্ঞান, প্রাণ; তুমিই সত্য, তুমি সুন্দর,
তুমি মঙ্গল, তুমি তেলা ভবার্ণবে; তুমি দীনশরণ, তুমি গুরু পিভা পাতা।
তুমি আদি, তুমি অন্ত, তুমি জ্যোতি-শ্বরপ,

তুমি নিত্য তুমি পুরাণ, তুমি পরম, তুমি অস্ত-সেতু; তুমি অগম্য অপার। প্রপঞ্চ-বিষয়াতীত,অনাদি অস্তত-কারণ,তুমি সকলের মূলাধার।

তুমি সর্বসুখদাতা।

উদোধনের পর এই সনীত-সহকারে উপাসনা আরম্ভ হইল। গান

রাগিণী জয় জয়বী—ভাল টোডাল।
প্রথম নাম ওঁকার, ভূবন-রাজ দেব-দেব,
জ্ঞান-যোগে ভাব হে তিনি ভোমার সঙ্গে।
ভূবনময় যে বিরাজে, ভকত ছদয় তাঁর সাথ,
প্রাণ-প্রাণ জ্বয়-নাথ, ভূলো না রে তাঁরে।
রাগ সঙ্গীত মানে, মিলিয়ে অনন্ত ধ্যানে,
তাঁর নাম একতানে, গায় ত্রিভূবনে।
ভয় কি, অভয় দানে, তোধেন জগত জনে,
ডাক হে আনন্দময়ে, ভিনি ভোমার সঙ্গে।

পরে স্বাধ্যায়ান্ত উপাসনা সমাপ্ত হইলে এই সদীত হইল।

গান

রাদিণী বাহার—ভাল একভালা।
দেখিলে তোমার সেই অতুল প্রেম আননে।
কি তর সংসার-শোক ঘোর-বিপদ-শাসনে।
অরুণ উদরে আঁখার যেমন যায় জগত
ছাড়িয়ে,

তেমনি দেব তোমার জ্যোতি মধলময় বিরা-জিলে,

তকত হৃদয় বীত-শোক তোমার মধুর সাস্ত্রনে। তোমার করুণা, তোমার প্রেম, হৃদয়ে প্রভূ তাবিলে,

উথলে জ্বয় নয়ন বারি রাথে কে নিবারিয়ে। জয় করুণাময়, জয় করুণাময়, ভোমার গুণ গাইয়ে, যায় যদি যাক প্রাণ ভোমার কর্ম সাধনে।

অনন্তর ব্রাক্ষধর্মের করেকটা শ্রুতি তাৎ-পর্য্যের সহিত ব্যাখ্যাত হইলে শ্রীযুক্ত বেচারাম চট্টোপাধ্যার মহাশয় এই বক্তৃতা করিলেন।

"অসীম আকাশে যিনি বর্ত্তমান, অনস্ত বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ডে যিনি বিরাজ্যান; এই গৃহের পরিমিত আকাশ-মধ্যে সেই অনাকাশ স্থপ- কাশ পরমেশ্বর বিদ্যমান রহিয়াছেন। সূর্যাচন্দ্রের অভাদরে, শীত-বসন্তের সমাগমে
বাঁহার অনুপম কৌশল-কলাপ বিলোকন
করিয়া প্রেমোৎফুল হাদরে বাঁহাকে ধন্যবাদ
দিই। পরিবারের মধ্যে সম্পদ সৌভাগ্যবিকাশে বাঁহার অসীম-কর্মণা প্রত্যক্ষ করিয়া
তক্তি-ভরে বাঁহার চরণে প্রণত হই; আজ
সাধারণের একত্রীভূত গৃহ-স্বরূপ ভারতভূমির এই উৎসব উপলক্ষে সেই অনাদিমৎ
পরমেশ্বের অপরিসীম দয়া মূর্ত্তিমতী দেবিয়া ভাঁহাকে পূজার উপহার প্রদান করিতে
এখানে সকলে স্থিলিত হইয়াছি।

যিনি সূর্য্যে জ্যোতিঃ, চক্রে কান্তি,
পূলে সৌন্দর্যা, ওষধি বনস্পতিকে কল কুল
প্রদান করিয়া ছ্যালোক ভূলোককে মনোহর
ভূষণে বিভূষিত করিতেছেন, যিনি পরিবারের
মধ্যে সুখ সম্পদ প্রেরণ করিয়া আমোদ
ভাজ্লাদে সকলকে প্রফুল্লিভ করিতেছেন;
সেই ধর্মাবহ অগ্রিল-বিধরণ পরমেশ্বর আপনি ধর্মের প্রবর্ত্তক হইয়া প্রতি ভাত্মাতে
ধর্ম্ম-বল শুভরুদ্ধি প্রেরণ করত জন-সমাজকে
ভাগ্রহ ও জীবন্ত রাখিতেছেন।

রক্ষলতা যেমন রৌত্র জলে বর্দ্ধিত হয়,

মল প্রত্যল যেমন অর পানে পরিপোষিত

হয়; মানব-আয়া তেমনি বিশুদ্ধ ধর্ম বারাই

সমূরত হইয়া থাকে, পরিশুদ্ধ আনন্দ উৎসব

বারাই তেমনি সমগ্র জনসমাজ জাগ্রত হইয়া

উঠে। রৌত্র জলের অসন্তাবে যেমন তর্মগুল্ম সকল পরিশুদ্ধ হয়, অর পানের ব্যতি
ক্রম বারা যেমন শারীরিক বল বীর্ষ্যের

ব্যাঘাত হয়, তেমনি জীবন্ত ধর্মা, বিশুদ্ধ

আনন্দ উৎসব অভাবে মানব-আয়ার সমর্তি

স্বরূপ প্রকাণ্ড জন-সমাজও অবসর হইয়া

পড়ে। যতক্ষণ শরীরে প্রাণ থাকে, ততক্ষণই

যেমন শারীরিক ক্রিয়া সকল সুফর-কপে

সম্পার হয়, বিবিধ পরমাণ্য-পুঞ্জ তক্ত্রীভূত

হইয়া এক শরীর-রূপে প্রতিভাত হয়; তেমনি মতক্ষণ জনসমাজ মধ্যে প্রত্যক্ষ প্রাণবরূপ সুনির্দাল ধর্ম-সমীরণ সঞ্চরণ করিছে
থাকে, ততক্ষণই জন-সমাজের বাঁহিরে শৌর্ষা
বীর্য্য, সম্পদ স্বাধীনতা, অন্তরে জ্ঞান প্রীতি,
ক্রেলা ভক্তি, সন্তাব একতা স্রোভঃ প্রবাহিত
হইতে থাকে। ধর্ম মলিন ভাব ধারণ
করিলেই তাহার সঙ্গে সঙ্গের হয়—ধর্ম হত
হইলেই মনুযোর সকলই মিহত হইয়া থাকে।
ধর্মের উপান অভ্যদরের সলে সলেই আবার
সকলেই উপিত অভ্যদিত হয়।

वमत्र-वाशु-व्यवस्तात मान मानरे वामन ওক্ক তরলতা সকল মুকুল-পল্লবে শোভযাৰ হয়, তেমনি দেখ—সকলে প্রভাক্ষ দেখ— বিশুদ্ধ ত্রাহ্মধর্মের আবির্ভাবে এই ক্ষীণ মলিন পরাধীন বলবাসীগণের মুর্বল-শরীরে মূতন-বলের আবির্ভাব হইতেছে, অবসন্ন क्षारः नवानुताशं, युक्त छेमाय छेৎनाइ खर**ी**र्व हरेशा **५** में श्रीन तक तारका धरे সমস্ত স্বর্গীয় আনন্দ-উৎসব-ছার উদ্ঘাটিত হইতেছে। ব্ৰাহ্মধর্ম সহস্র সহস্র আত্মাকে এক ভাবে এক লক্ষ্যে নিয়মিত করিয়া সেই এক অদ্বিতীয় সং-স্বৰূপ পরব্রন্ধের উপাস-নায় প্রবৃত্ত করিতেছে। এই পাপ-মলিন বন-ভূমিতে এক ব্রাহ্মধর্মের আবির্ভাবে জ্ঞান প্রেম সভ্যের সহস্র উৎস উৎসারিত হই-তেছে। আজ উনচত্বারিংশ বৎসর পূর্ণ হইল, ত্রাক্ষধর্মের বিমল-জ্যোতি এখানে যথা বিধি বিকীরিত হইতে আরম্ভ হইরাছে। उपस्राठल मुम्म धरे चापि जान्यमान स्रेटि পৰিত্ৰ ব্ৰাহ্মধৰ্ম প্ৰকৃত পদ্ধতি ক্ৰমে হৰীয় মদল জ্যোতি বিকীণ করিতে প্রবৃত্ত হই-शाहिन--- छेगांत ভाবে मकलक ঈर्यातत প্রেমালোকে আনয়ন করিভেছেন—নির-পেক্ষ ভাবে সকলের আত্মার কুধা তৃকা

নিবারণ করত অমৃত ধামের প্রতি অগ্রসর করিতেছেন। পূর্বে যে তারত ভূমির এক একটি জনপদের মধ্যে প্রকৃত ব্রহ্ম-বাদী ব্রহ্মোপাসক নির্বাচন করা ছুর্ঘট ছিল, সেই ভারতবর্ষের বহু-দেশের এখন এমন প্রসিদ্ধ স্থানই নাই যে সে খানে সময়ে সময়ে বহু সংখ্যক ব্রহ্মোপাসক লক্ষিত না হন। এই পরিমিত গৃহই আজ কত দূর দুরাত্তর সমাগত ব্রহ্মোপাসক দারা পরিবৃত হইয়াছে।

আশ্চর্যা! আশ্চর্যা ঈশরের করুণা। এই উনচত্মারিংশ বৎসর মধ্যে নানা উৎপা-তের মধ্যেও যেমন বন্ধ ভূমি এখনও ধন ধান্যে পরিপূর্ণ হইয়া দপ্তায়মান রহিয়াছে, তেমনি বরের শিরোভূষণ—ভারতের অক্ষয়-কীর্ত্তি-তত্ত্ব-স্থনপ রাক্ষসমাজও নানা উৎপাত উপদ্রবে অবিচলিত থাকিয়া দিন দিন উজ্জ্বল জ্ঞান, উন্নতত্ম সত্য সকল প্রচার করিতেছেন, অলম্ভ ইন্ধানের ন্যায় প্রতি আঘাতেই জ্ঞান প্রেম সত্যে আরে। প্রদীপ্ত হইয়া উঠিতেছেন। প্রতি প্লাবনেই যেমন ভূমি উর্বরা হইয়া উঠে, তেমনি প্রতি উপস্লবেই এই আদি রাক্ষসমাজ সারবান ব্রক্ষনার হইয়া উঠিতেছেন।

কেন না ব্রাহ্মসমাজ উন্নতি পথে উপিত

হইবে? কেন না নিম্কলঙ্ক ব্রাহ্মধর্মা দিন

দিন পূর্ণ-প্রভান দীপ্তি পাইবে? যিনি

বিজ্বন পরিপালক, তিনি স্বরংই ধর্ম্মের

প্রবর্ত্তক। মাতা ঘেমন সন্তানকে আপন

কোন্তের ক্লা করেন,এবং তাহার ভোজ্য সুধা

যত্তের সহিত হৃদয়ে ধারণ করেন; তেমনি সেই

বিশ্ব-জননী তাঁহার অতি যত্তের ধন মানব

আত্মাকে স্বীয় নিরাপদ ক্লোড়েরক্লা করিতে
হেন, তাহার অনন্ত কালের উপজীবিকা

ধর্মকে স্করেন্ত ধারণ করিয়া রহিয়াছেন।

হে মানব! এক বার জ্ঞান-চক্ষ্ উন্সীলন করিয়া ভাঁহার প্রসম মুখ সন্দর্শন কর: ভাঁহার অপার প্রেম, অনুপম ক্লেছ অনুভব করিয়া হাদয়ের ক্লীণতা দূর্বলতা পরিহার কর। সেই ধৃত-ত্রত সত্য-কাম সত্য-সঙ্কশ্প পরমেশরের মহান্ লক্ষার প্রতি দৃটিপাত করিয়া নিংশঙ্ক হও। তাঁর নদী যেমন ব্যাঘাত পাইলে পর্বত প্রাপ্তর ভেদ করিয়া প্রবাহিত হয়, তাঁর স্থ্য যেমন স্থচী-ভেদ্য অন্ধকার ভেদ করিয়া উদিত হয়; তেমনি তাঁর ধর্ম-ভ্রোত সকল বাধা বিম্ম অভিক্রম করিয়া চির দিনই প্রবাহিত হইতেছে—তাঁর সত্য-সকল অন্ব্যাহত থাকিয়া নিবিড় অন্ধকার ভেদ করিলয়াও দীপ্তি পাইতেছে। তিনি ধর্মের জয়, সভ্যের জয়, চির দিনই বিধান করিতেছেন। "সত্যমেব জয়তে নান্তং।"

হে পরমান্ত্র ! তোমার শরণাগত হইতেছি—তুমি আমারদের জ্ঞান ধর্মাকে উন্নত
কর, আমারদের অনুরাগকে তোমার প্রতি
আকর্ষণ কর, তোমার বিশুদ্ধ প্রেমে আমারদের ছাদয়কে পবিত্র কর। এই পৃথিবীতে
সত্যের জয় হউক, মদলেয় জয় হউক, ব্রাক্ষধর্মের জয় হউক—সকলেই এক মনা হইয়া
তোমার আরাধনাতে নিযুক্ত থাকুক।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।"

অনন্তর ত্রীযুক্ত অযোধ্যানাথ পাকড়াশী মহাশয় এই বক্তৃতা করিলেন।

"দিবসের পর দিবস, মাসের পর মাস, বর্ষের পর বর্ষ যেমন ক্রমে ক্রমে অতিক্রান্ত হইতেছে; সেই ৰূপ এক সোপান হইতে সোপানান্তরে আরোহণ করিয়া দিন দিন অপ্রসর হইতে হইবে। মৃত্তিকা ও প্রস্তর স্তব্ধ হইয়াই থাকুক; রুক্ষ ও লতা এক স্থানেই অবস্থান করুক; পশু ও পক্ষী পৃথিবীতেই ফুর্নমাণ হউক; কেন না, তাহাই তাহাদের স্থতাব—কিন্তু মনুষ্য অন্যবিধ পদার্থ; মনুষ্যের প্রকৃতি অন্যবিধ; মনুষ্যের প্রতিও

व्यवादिध रुहेरत । यनूर्यात्र कीवन अचरतत्र প্রেমাম্পদ কর্ম-ভূমি ও আনন্দের বিহার-शान । मनूरमात मूर्थ अ रामन मूलत, मरना-হর ও প্রীতিকর : প্রভাতের স্থ্যাও দেৰপ মৰোহর নহে, বসস্তের পুষ্পত সেৰূপ কান্তি-यूख्य मरह, भत्राच्त्र ठल ३ तम्बर्भ मूलत নহে। যে সৃত্তিকায় সমুদায় জগৎ নির্দ্দিত হুইয়াছে, মনুষ্যের শরীরে সেই সৃত্তিকাই দেখিতে পাওয়া ধায়; কিন্তু সেই শরীর তেদ করিয়া যে জ্যোতি বিনির্গত হইতেছে, তাহা আর কোন পদার্থে দৃষ্টি-গোচর হয় না। मन्द्रधात मूथ और ए प महत्तुत विद्व-नकल প্রকটিত হইয়া আছে, তাহাই মনুষ্যকে পুথিবীর সমুদায় পদার্থ হইতে পৃথক্ করিয়া দিতেছে। তিনি পৃথিবীর রাজা হইয়া জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন; সমস্ত পৃথিবী তাঁহার পরিচারণা করিতেছে—তথাপি তাঁহার তৃপ্তি ৰাই। তাঁহার উন্নত আশার নিকট পৃথি-বীর সমুদায় পদার্থ অতীব কুজ বোধ হয়! সেই উন্নত আশাই তাঁহার মহজুর প্রধান চিষ্ণ : সেই ভৃপ্তির অভাবই তাঁহার ভবিষাৎ উন্নতির পূর্ব লক্ষণ ; বর্তমান অবস্থা অভি-ক্রম করিবার জন্য তাঁহার যে ব্যগ্রতা, जाहाई जाहात पालोकिक कीवत्नत किइ; জনে জনে অগ্রসর হওয়াই তাঁহার স্বাভাবিক গতি। তিনি এ ৰূপ উন্নতিশীল প্রকৃতি লইয়া জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন যে, জাঁহার मः मर्त निर्कीय श्रिथवी ७ पिन पिन छैन्नछ (वर्ष चलःकृष स्वेर्डर्इ।

মনুষ্যের গতি কেন এ প্রকার হইল ।
পূর্ণ শ্বরূপ প্রমেশ্বর জীবনের আদর্শ হইয়া
প্রতি মনুষ্যের অন্তরে বিরাজমান আছেন।
মনুষ্য জানিয়াই হউক, আর না জানিয়াই
হউক, সেই আদর্শের সহিত আপনার জীবনের মিল করিবার জন্য বাস্ত হইয়া পরিভ্রমণ
করিতেছে। এক বার পৃথিবীর পৃষ্ঠোপরি

সমুদার লোকালর চিন্তা করিয়া দেখ, কেহই निष्ठि बारे, क्रिश् निक्षमा बारे: मक्टलहे বান্ত, সকলেই ধাবমান। সত্রাটের প্রাসাদ, क्रुयरकत ममा क्लाब, ছाट्यत विमालत, পণ্ডিতের পুস্তকাগার, বণিকের বিপণি ও শিপ্পীর শিপ্পশালা অনুস্থান কর, সকলেই সেই হৃদয়গত আদর্শে উপান করিবার জন্য বাস্ত হইয়া আছেন। মধুমক্ষিকা জগভের কি উপকার করিতেছে, না জানিয়াই যেমন मधूठक निर्माण ७ मधू मध्य कदत ; मिरे क्ष অনেকে কোধায় যাইতেছি এবং কোন পথে যাইতেছি, তাহা না জানিয়াই ধাক্মান হইতেছে। তাহারা লক্ষোর প্রতি দৃষ্টিপাত করে নাই, কেবল হৃদয়ের ব্যাকুলভা অনুভব করিতেছে এবং ধন মান ইন্দ্রিয় সুখ প্রভৃতি পার্থিব উপকরণ সৰল আহরণ করিয়া সেই ব্যাকুলতা শান্তি করিবার চেফা পাইতেছে। দীন হীন পৃথিবীর কি সাধ্য যে সেই গভীর ব্যাকুলতা পরিতৃপ্ত করিতে পারে? পৃথিবীর অতুল ঐশ্বৰ্য্য, প্ৰভূত সুখ সমৃদ্ধি, অসুলত ভোগ সামগ্রী একটি আত্মারও সেই গভীর ব্যাকুলভাতে পর্য্যাপ্ত হয় না। যখন সেই পূর্ণ আদর্শ হৃদয়কে ব্যাকুলিত করে, তথন দরিজ পর্ণ কুটীর ও সম্রাট্ সিংহাসন সম-ভাবে পরিত্যাগ করেন। তখন বিদ্বান্ ও पूर्व नमजात्व कल्पन कतिहा डेल्रेन। उथन शुक्रव ७ जी সমভাবে आर्छनाम करत्रन। সেই আদর্শের আকর্ষণ এমনি প্রবল ষে, তাহার নিকটে পৃথিবীর সনুদায় আকর্ষণ অনুরোধ এমনি প্রবল যে, তাহার জন্য ममुलाय मः मात्रहे मुन्नत हहेता छैटि । जाहाद আকর্ষণে পিতা পুত্রকে ও পুত্র পিতাকে পরিত্যাগ করিতে পারেম। ভাহার আক-র্যণে স্বামী পত্নীকে ও পত্নী স্বামীকে পরি-ত্যাগ করিতে পারেন। তাহার আকর্ষণে

পৃথিবীর সমুদায় বন্ধুতা বিচ্ছিন্ন হইয়া যায়; शृथिवीत मधूमात अनुत्तांध निधिल हरेता পড়ে—এবং তাহারই অনুরোধে পিতা পুত্রকে ক্ষেহ করেন ও পুত্র পিতাকে ভক্তি করেন। তাহারই অনুরোধে জারা পতী পরস্পরে প্রেম বন্ধন করেন। তাহারই অনুরোধে সমুদায় সংসার প্রণয় ভাজন হর। সেই আদর্শের আতাস পাইয়াই বিজ্ঞানবিৎ বি-জ্ঞান-শান্তে নিমগ্ন থাকেন। প্রভাতের স্থর্যো, শরতের চন্দ্রে ও বসম্ভের পুল্পে সেই আদর্শের আভাস পাইয়াই কবি তালতে भागकु रन। कानदान् शुक्त, नात्रदान् রাজা, পরহিতৈবী দয়ালু ও ধর্ম পরায়ণ নাধু সেই আদর্শের আভাস ধারণ করেন विलिशारे लाटकत समग्र चाकर्षण कटतन। যথন দেখি, মনুষ্য সভ্য হইতে ভ্ৰম্ভ হইয়া মিখ্যার সহিত প্রণয় বন্ধন করিতেছে, সাধুতা ও ভদ্রতা পরিত্যাগ করিয়া এত্রই হইতেছে, স্বার্থ পিশাচের চরণ পূজাতে ন্যায় সভ্য দ্য়া शर्या विलिमान मिर्टिट् ; उथन झुमन स्कन कृत हरेशा উঠে ? रेशत धरे माळ कात्रण त्य, অন্তরে যে উন্নত আদর্শ নিহিত হইয়া আছে, ভাহার সহিত মিল দেখিতে পাই বা। জড় জগৎ ও পশু প্রকৃতি ঈশরের শক্তি হইতে প্রবাহিত হইয়াও ওাঁহাকে গ্রহণ করিতে পারিল না। তিনি মনুষ্যকে সৃষ্টি করিলেন আর মনুব্য তাহার পূর্ণ সৌন্দর্য্যের আভাস পাইয়া অমনি প্রণত হইল ও তাঁহার আরাধনা করিতে লাগিল। তিনি আদর্শ হইয়া মনুবোর জীবনকে নিয়মিত করিতে लाशिरलमः। मनुषा यथिम तमहे जामर्त्म দৃষ্টিপাত করে, তথনই আপনার কুদ্রভা ব্দনুত্র করিয়া উন্নতির জন্য ব্যাকুল হয়। रेहाँ इरे जाकर्षा शृथियोत्र मूथ-जी फिन निन जेडजून स्टेरण्ड ववश थरजाक मनुगा পূর্ণতার দিকে অগ্রসর হইতেছে। ইফারই

প্রবর্তনার পৃথিবীতে বিজ্ঞান ও লিম্প উন্নত হইবে, ন্যায় ও প্রেম বিস্তারিত হইবে, সভ্যতা ও স্বাধীনতা প্রসারিত হইবে এবং ইহাঁরই প্রবর্তনার প্রতি জাল্পা জ্ঞান ও ধর্মে ভূবিত, প্রেম ও দরাতে বর্দ্ধিত এবং পাপ তাপ হইতে মৃক্ত হইরা দিব্য ধামের উপমুক্ত হইবে।

নিভূত ভাবে আত্মাকে জিজ্ঞাসা করিয়া राप, जाजा महे जीहातहे जतन मिलिए हहे-বার জন্য ব্যাকুল হইয়া আছে। যথন আমরা रेक्सिंग ७ अर्राखित मिवाए०रे मर्जासःकत्राः। নিযুক্ত হইয়া থাকি, তখন আত্ম বিস্মৃত হইয়া সংসার প্রোতেই যজ্ঞান হই; কিন্তু তাহা হইতে অবসূত হইলেই দেখিতে পাই, আন্ধার জ্ঞান তৃষ্ণা, প্রেম পিপাসা তাঁহারই জন্য প্রজালিত হইতেছে এবং ওাঁহারই উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করিয়া সে জীবন ধারণ করি-তেছে। যত ক্ষণ সেই সত্য-স্বৰূপে উপনীত না হই, তত কণ জ্ঞান তৃকার পরিতৃধি रुप्त ना ; अभूमाग्ररे अट्टिनिकान नात छ्ट्डीध हरेशा थाटक। जामि कानिलाघ त्य, अहे দকল জড় গরম্পর মিলিত হইরা বন্ধাণ্ডের আকার ধারণ করিয়াছে, কিন্তু কোখা হইতে **७३ नमूनांत यस प्**ना आंकामरक পরিপূর্ণ করিল, এ জিজ্ঞানা আর কিছুতেই নির্ভ रम्र ना। जामि जानिलाय ए वरे निर्कीव कड़ হইতেই রুক্ষ লত। সমূৎপন্ন হইয়াছে, কিন্তু কোথা হইতে তাহার মধ্যে প্রাণ সঞ্চার হইল, हेरा तक तुवाहिए नमर्थ इत? जामि कानि-नाम रा शृथिवी इरेरडरे १७ शकी सम এহণ করিয়াছে; কিন্তু কোথা হইতে তাহা-म्त्र यर्था यन उर्शन हरेल, कांत्र मांश ब প্রশোর সিদ্ধান্ত করেন > কি প্রকার উপা-मारन शृथिवीत जूवन चन्नश यनुवा विनिर्मिष्ठ হইলেন ? তাঁহার জ্ঞান স্মৃতি কম্পনা, প্রেম ভক্তি দয়া, আশা ও কামনা কোথা হইতে

উৎপন্ন হইল। কে তাঁহার প্রকৃতিকে উন্নতি-শীল করিয়া দিলেন ? তাঁহার মুখ্ এতে মহত্ত্বের চিহু সকল কোথা হইতে আবির্ভূত হইল ? মর্ত্তা লোকে অবস্থান করিয়া কেন मन्ता अगृरख्त अना उँ कि छ इस ? किन তিনি আপনার সুখ ভোগ সংকুচিত করিয়া অন্যের সুধ বর্দ্ধন করিতে যান? কেন তিনি ছবিসিং ক্লেণ রাশি সম্ করিয়াও धर्मा नाधरन च्यानत रून? नेपातरक ना পাইলে কে এই জ্ঞান পিপাশার শান্তি পূর্ণ করিতে পারে : কে বা এই সকল জিজাসা একেবারে कृष করিতে পারে? ইহার জনা আত্মা স্বভাবতই ঈশরের দিকে প্রধাবিত इत्र। क्षमग्रतक जिल्लामा कत, तम त्कान् व्यय-সুধা পান করিবার নিমিত্ত লালায়িত হইয়া পরিভ্রমণ করিতেছে? সংসার কি তাহার প্রেম পিপাশা পূর্ণ করিতে পারে? সংসারের প্রেম ও বন্ধতার মধ্যে সাংঘাতিক আত্মন্ত-রিতা লুকারিত হইরা থাকে। তুমি যদি সংসারের নিকট প্রেম ও বন্ধুতা চাও, অর্থে তাহার আন্মন্তরিতার তৃষ্টি সাধন কর; তবে তাহার নিকট শরতের মেঘ তুলা ছিম ভিম ও জব্যবস্থিত প্রেমের বিশ্ব মাত লাভ করিতে পারিবে। হায়। হৃদয় কি এই ৰূপ প্রেমের প্রত্যাশায় দুর্গমান হইতেছে? কখ-नहे ना--त निष्ठ इहेगाहे जियातत थ्यम তিক্ষা করিতেছে এবং সেই প্রেম শিক্ষা করিবার জনাই এখান হইতে প্রস্তুত হই-তেছে। नमुणात बाबादक किछाना कत, দে কাহার দরার উপর নির্ভর করিয়া জীবন ধারণ করিতেছে। রোগীর রোগ যন্ত্রণা, দরিদ্রের অভাব ওশোকাতুরের হৃদয় তালা শত গুণ বৰ্দ্ধিত হইত, যদি সেই দয়া অন্তরে সান্ত্রা প্রদান ন। করিত। অক্লুতিম বন্ধু, जक्रिक मञ्जी, जक्रिकम हिरेडियी जनक जननी যুখন জ্বের মত বিদার গ্রহণ করেন; তখন

পুত্র কোন্ দয়ার উপর নির্ভর করিয়া সং-সারে অবগাহন করেন? জনক জননী স্নেহের পুতলিকাগণকে কোন্ দয়ার উপর সমর্পণ করিয়া পরলোক ধাতা করেন ? স্বামী মৃত্যু কালে কোন্ দয়ার উপর আপনার পতি-ব্রতার ভারার্পণ করিয়া যান ১ পতিব্রতা তাঁখার প্রতিমাকে বিসর্জন দিয়া কোন্ দ্যার উপর আক্সাসমর্পণ করিয়া প্রাণান হউতে श्रुनत्राप्त गृरह भयन करत्रन । यथन हजुर्किक বিপৎসাগরে উচ্চলিত হয়, যথন বন্ধবান্ধব অসাধ্য ভাবিয়া প্রস্থান করেন, যথন সংসা-রের সাহাত্যে আর কোন প্রত্যাশা থাকে না, তথন মনুষ্য কোন্ দয়ার উপরে সভৃষ্ণ নয়নে দৃষ্টিপাত করেন ? যখন পাপী আপ-নার জঘনা অবস্থা বুঝিতে পারে, যখন আত্মকৃত পাপাচার স্মরণ করিয়া নরক যন্ত্র-ণায় অস্থির হইতে থাকে, যথন মৰ্ত্ত্য লোক আর সাস্তুনা দিতে পারে না; তথন কোন্ দয়া তাহাকে আশা দান করিয়া জীবিত রাখিতে পারে ১ আর ভাঁহার দয়ার কথা কি বলিতেছি! জীবনের একটি নিমেবও তাঁহার দয়া ব্যতীত অভিবাহিত হয় না। পরোপকারী দয়ালু, শিষ্য-বৎসল আচার্য্য, ভূত্য-বংসল প্রভূ, সুনিপুণ চিকিৎসক, नगात्रवान् ताका, भिरं धामर्भ स्टेटिंटे भिका লাভ করিয়া, সেই দয়াময়ের প্রতিনিধি रुरेया, नकरलद्र **प्र**ःथ या हरन नियुक्त रुरेया

সেই সত্য-শ্বৰূপ মলল-শ্বৰূপ পূৰ্ণ পূক্ষ কূপা করিয়া মনুষোর সম্মুখে আপনাকে প্রকাশ করিয়া রাখিয়াছেন। মনুষোর প্রকৃতি বল পূর্বক মনুষাকে তাঁহারই দিকে লইয়া যাইতেছে। তিনিই জগতের ভ্রফা ও পাতা, তিনিই মনুষোর পিতা মাতা ও সৌভাগোর বিধাতা। তাঁহার প্রেমই আমা-দের উপজীবিকা। তাঁহার করুণাই আমা- দের শোকানলের শান্তি বারি। তিনিই এই সংসার মরুভূমির একমাত্র ছারা। তাঁ-হাকে জানাই জ্ঞান শিক্ষার পরিসমাঞ্জি। তাঁহাকে প্রীতি করাই সাধু ভাবের পরা-কাষ্ঠা। ভাঁহার আজা প্রতিপালন করাই একমাত্র ধর্ম। তাঁহার অনন্ত জানই আমা-দের জ্ঞান শিক্ষার আদর্শ: তাঁহার মঙ্গল ভাবই আমাদের সাধুতা লাভের আদর্শ ; ভাঁতার ইচ্ছাই আমাদের ধর্মানুষ্ঠানের আ-मर्म । छाँशांत युक्त छावरे चायारमत युक्ति লাতের আদর্শ। ভাঁহার ওন্ধ অপাপবিদ্ধ স্বৰূপ আমাদের পবিত্রতার আদর্শ। তিনি आभारमत जीवत्मत अमुक्त्रशीत मन्पूर्व आ-দর্শ। তাঁহারই অভিমুখে গমন করিবার निभिन्न मनुषा-नभाक गाकुल रहेशा अति-ভ্রমণ করিতেছে।

এই পূর্ণ আদর্শে উত্থান করিবার জন্য মনুষ্য জাভি ক্রমাগত প্রস্তুত হইতেছে: এবং পরিণামে প্রত্যেক মনুষ্যই এই লক্ষ্য স্থানে छेखीर्ग स्टेटव। পর्जुठ स्टेट नमी-मकल পুথিবী পুঠে পতিত হইরা যতই ঘূর্ণমাণ হউক, পরিশেষে সমুদ্র ব্যতীত সে আর কো-থায় বিশ্রাম পাইবে ? মনুষ্যের জীবন-স্রোভ সরল পথ পরিত্যাগ করিয়া ইতন্তত যতই পর্যাটন করুক, পরিণামে সেই পূর্ণ জীবনের সমুদ্রেই ভাহার শেষ গভি হইবে—ভাহার गत्मह बारे। किंह्य (मरे मोजारगात पिव আপনা হইতে কখনই উপত্তিত হইবে না व्यामात्रिमशेटकरे कर्य कर्य व्यामत स्रेता সেই সৌভাগ্য উপার্জন করিতে হইবে। যদি অবহেলা করি, অবশাই ভাহার প্রতিকল ভোগ করিতে হইবে। এখন যিনি অন্ধ-কারে নিময় হইয়া নিশ্চিম্ভ আছেন: তিনি क्यार्जित जना गाकूलिक हरेरवन । पिनि অজ্ঞানের পরিচারণায় নিযুক্ত আছেন, তিনি জ্ঞানের জন্য আর্তনাদ করিবেন।

ইচ্ছা পূর্বক প্রবৃত্তির দাসত্ব সৃংখল পরিধান করিয়া আছেন, সেই শৃংখল তদ করিবার নিমিত্ত ওাঁহাকে রোদন করিতে হইবে। যে বেচ্ছাচার সুধের আলর বলিয়া বোধ হই-তেছে, ভাহাই যন্ত্রণার নিদান হইয়া উঠিবে। বে পাপাচার সুমিন্ট বলিয়া সেবিত হই-তেছে, তাহাই গরল তুলা হইরা ছ্পরকে দশ্ধ করিতে থাকিবে। যে মিখ্যা ও অন্যার कीवरमञ्ज व्यवसाय विस्ता क्षाय-लाजन हरे-য়াছে, ভাগাই বিনাশের হেডু হইয়া উঠিবে। প্রবৃত্তির সেবা এখন যতই সুস্বান্থ হউক, বেচ্ছাচার এখন যতই মিফী লাগুক, অজ্ঞান এখন যতই সাস্ত্রা দিউক, মিগ্যা এখন লক্ষা ও সম্ভ্রমকে যভই রক্ষা করুক, অন্যা-য়াচবণ এখন যতই সুখের হউক, এক भलत्क नकलरे विभर्गास हरेता। দেখিবে, দেই সভ্য ব্যভীত আর গতি নাই. সেই প্রেম ব্যতীত আর পথ নাই, সেই ধর্ম্ম ব্যতীত আর উপায় নাই: সেই ঈশ্বর ব্যতীত আর ভর্ষা নাই।

পরিশেষে নিম্ন-লিখিত কয়েকটী ব্রহ্ম-সনীত গীত হইয়া সমাজ ভন্ন হইল।

সঙ্গীত।

রাগিণী কেদারা—ভাল চৌভাল।

বহিছে রূপা-পবন তোমার, যার হিলোলে
ছুথ পলার, সুখ-সাগরে তরক উঠে।
মন্দ মন্দ বরিষে অমৃত, যাতনা অপক্ত,

(श्रम-कृत्रुम कृटि ।

সেবিয়ে করুণা-বাত, সুখেতে নিশা প্রভাত,
মৃক্ত হইয়ে মন-উৎস ছুটে।

क्विल जाति श्राप्त कीवन धरता आहि, नहिरल समग्र हर्ते । রাগিণী শাহানা—ভাল আড়াঠেকা।
কেমনে কহিব, কি সুধাময় শোভা হেরিনু
ভ্লের-ভ্রার খুলিয়ে।
অপরূপ অরূপ, নাহি যে ভুলনা, কি বলিব,
কি সুধাময় শোভা হেরিনু ভ্লের-ভ্রার
খুলিয়ে।

ছ্র্লান দার হলো জীবনে, ধন্যরে তাঁর করুণা, ধন্যরে, কি সুখে হেরিনু ছাদর-ছ্য়ার খুলিয়ে।

রাগিণী খাষাক—ভাল খামার।
নেই প্রেম-ছবি সুধার সার। কৃদি জাগিছে
শত শত বার।
না শোভে চপলা, রবি ইন্ছ কলা, লুকালো
কোখা ভারা সবে,সব শোভা ভার।
ক্যদ-কমল-দল-রাজি-আসন বিছায়িছে, এসহে।
চিত্ত-বিহল গার চারু হেরি দিন, কোখা আর

রজনীর আঁখার।

রাগিণী বিজিট—ভাল ঠুংরি।
গাওরে জগপতি জগবন্দন।
ব্রহ্ম সনাতন পাতক-নাশন।
এক দেব ত্রিভুবন-পরিপালক।
ক্রপা-সিন্ধু সুন্দর ভব-নায়ক।
সেবক-মনোমদ মলল-দাতা।
বিদ্যা-সম্পদ-বৃদ্ধি-বিধাতা।
যাচে চরণ-ভক্ত কর-যোড়ে।
বিতর প্রেম-সুধা চিত্ত-চকোরে।

তত্ত্ববিদ্যা।

गाधन-काक्यूग।

চিন্তা স্পৃহা এবং যত্ন, এই যে তিনটি সাধনাল, ইহার মধ্যে চিন্তার গতি বিষয়-গত আবির্ভাব হইতে আত্ম-গত তাবের দিকে, যত্নের গতি আত্ম-গত ভাব হইতে বিষয়-গত আবির্ভাবের দিকে, এবং স্পৃহার গতি উভয়ের মধ্যে দক্ষি স্থাপনের দিকে। ৯।

शृत्वं धनर्मिक स्टेशार्छ, मुख्याः এ-খানে বলা পুনরুক্তি মাত্র যে, শুদ্ধ কেবল আবির্ভাব মাত্র-টিতে আমারদের চিন্তা স্থ-গিত থাকিতে পারে না আবির্ভাব উপলক্ষ্য মাত্র, ভাবই চিস্তার প্রকৃত লক্ষ্য। এথানে অধিকন্ত বক্তব্য এই যে, চিন্তা যেমন আবি-র্ভাবের মধ্যে ভাবের অন্বেধণ করে, যতু সেই ৰূপ ভাব হুইতে আবিৰ্ডাব কণ্ণনা করে; ইহার একটি উদাহরণ দেখান যাইতেছে, তাহা হইলে আর প্রমাণের প্রয়োজন থা-क्रित ना। वकरे। अखेलिका मृखे इहेत्न, ভাছা যে কি ভাবে রচিত হইয়াছে, ভাহার অত্তেঘণ-কার্য্যে চিম্বারই কেবল অধিকার; কিন্তু সেই ভাবানুসারে একটা অটালিকা নির্মাণ করিতে হইলে, তাহা যত্ন ভিন্ন চিন্তাতে করিয়া কদাপি নিষ্ণান্ন হইতে পারে না। যথা : - কোন অট্টালিকার স্তম্ভ-শ্রেণী দৃষ্টি-গোচর হইলে, চিন্তা তাহাদের মধ্যে সমতা-র ভাব উপলব্ধি করে, এবং কোন অট্টালিকা নির্মাণ কালীন যত্ন সেই সাম্ভাবানুসারে ন্তম-ভোণী সংস্থাপন করে। এই ৰূপ দেখা যাইতেছে যে চিন্তার গতি বিষয়-গত আবি-র্ভাব হইতে আত্মগত ভাবের দিকে, এবং ষত্নের গতি আত্মগত ভাব হইতে বিষয়-গত আবির্ভাবের দিকে। এই রূপ, চিম্ভা এবং যত্ন, এ ছুই ব্যাপার যদিও পরম্পরের বিপ-রীত প্রণালীতে সম্পন্ন হইয়া থাকে, তথাপি উভয়ের মধ্যে এ ৰূপ ঘণিষ্ট সম্বন্ধ যে চিন্তা वाভित्तिक यञ्ज मन्भव इहेटल भारत ना वर যত্ত্ব ব্যতিরেকেও চিন্তা সম্পন্ন হইতে পারে না: যেমন গতি, বাধার বিপরীত পক্ষ হইলেও, জড়-পিগুগত বাধার সদ ছাড়িয়া থাকিতে পারে না, সেই ৰূপ চিন্তা, যত্নের

রিপরীত পক্ষ হইলেও, যত্নের সদ ছাড়িয়া তিলার্দ্ধকালও থাকিতে পারে না।

অভংপর বক্তব্য এই যে, স্পৃহার গতি **छे** छे उत्तर प्रदेश मिल्ल पर्वे परिवर्ग । हिस्रात चाजिमया इट्रेल, म्लूहा यरजूत मिरक **छत्र (मग्न, এवर याप्नुत चार्किनया हरेला डियात फिरक खत एमस, धरे बर** डिखन পক্তের সামঞ্জন্য রক্ষা-করে; যেমন নিশালের व्याडिभेश इंडेरल अयारमत फिर्क वरः প্রশাসের আতিশ্য্য হইলে নিশাসের দিকে. অথবা বিজ্ঞামের স্মাতিশ্য্য হইলে ব্যায়ামের मिटक जवर वाायारमत चाकिनया इरेटन वि-আামের দিকে, স্পৃহা সহজে ধাবিত হয়,— দেই ৰূপ। চিন্তা, ভাবকে আবিৰ্ভাব হইতে পৃথক্ করে; যত্ন, আবির্ভাবকে ভাব হইতে পৃথক্ করে; কিন্তু স্পৃহা, ভাব এবং আবি-जीव ছ्रांत्र मर्पा कान वावधान द्रांटर ना ; প্রফুল্লতা অধবা অস্তঃকরণের তুঃখ এবং নয়নের অশ্রু, এই প্রকার ভাব এবং আবি-ভাবের মধ্যে যে এক স্পূহার স্রোভ যাতা-রাভ করিতে থাকে, তাহার পথে ব্যবধান নিকেপ করা সহজ নহে।

পুনশ্চ, ষত্ন সহকারে আত্মগত তাব হইতে বিষয়-গত আবির্তাব ক'পেনা করিতে হইলে যে হেতু উদামের পথ অবলম্বন করিবার প্রয়োজন হয়, এই হেতু চিন্তা সহকারে সেই ক'পিত আবির্তাব হইতে তাবে পুত্যাবর্ত্তন করিতে হইলে, উদামের বিপরীত পথ, শান্তির পথ, অবলম্বন করা আবশাক হয়;—উদামের পথে যেমন যত্ন ফুর্ত্তি পায়, শান্তির পথে সেই কপ চিন্তা ফুর্ত্তি পায়। আমরা উদাম অবলম্বন করি-লেই তাব হইতে আবির্তাবের দিকে অবনত হই, এবং পুশান্তি অবলম্বন করিলেই আবি-তাব হইতে তাবের দিকে আকৃষ্ট হই। অতঃ- পর ইহা বলা বাছলা যে, পুশান্তি এবং উদ্যম উভয়ের মধ্যবর্তী সহজ ভাব অবলয়ন করিলেই আমরা ভাব এবং আবির্ভাব উভয় কুলের মধ্যস্থলে অবস্থিতি করি। আমাদের স্পৃহা কি চার — এত শান্তি নহে যে, তছ—শাৎ সকলই পুরাতন থাকিয়া যায়! এবং এত উদ্যম ও নহে যে, তছশাৎ সকলই মূতন হইয়া উঠে। পরস্ত অব্যবহিত সোপান পদ্ধতি কমে পুরাতন হইতে মূতনে উত্থান করিতে হইলে, তাহারই জন্য যত টুকু শান্তি এবং যত টুকু উদ্যম আবশাক হয়, তাহাই স্পৃহনীয়।

মনং কল্পিত আবির্ভাবের সম্বন্ধে যে কপ
—জীবাত্মা, জগৎ কপ আবির্ভাবের সম্বন্ধে
অনন্তগুণে সেই কপ পরমাত্মা; এবং আত্মার
সম্বন্ধে যে কপ মনং কল্পিত বিষয়, পরমাআর সম্বন্ধে সেই কপ জগৎ; ইত্যাদি সূত্রে
পরমাত্মার অপরিমিত জ্ঞান আনন্দ এবং
মকল ভাবের পরিচয় যাহা আমরা সহজে
প্রাপ্ত হই, তাহাই আমারদের যৎপরোনান্তি
শিরোধার্যা। ২।

ভাব এবং আবির্ভাব উভয়ের মধ্যে যে

ৰূপ সম্বন্ধ, তাহা আমারদের জীবান্ধাতে
পরিমিত ৰূপে অনুভূত হইয়া থাকে; যথা—
ভাব এক, আবির্ভাব অনেক; ভাব বস্তু,
আবির্ভাব গুণ; ভাব কারণ, আবির্ভাব কার্য্য;
এই প্রকার সম্বন্ধ প্রতি আত্মাতেই স্কূল রূপে
অনুভূত হয়়। কিন্তু কার্য্য কারণ প্রভৃতি উক্ত সম্বন্ধ-সকলের এ রূপ ব্যাপক ভাব যে,
"আমাতেই আছে অন্য কোথাও নাই" উহারদের সম্বন্ধে এ রূপ কথা বলিতে কেহই অধিকারী নহে; যেহেতু কার্য্য-কারণাদি সম্বন্ধসকল জগতের সর্ব্বত্রই অবশ্য-রূপে বন্ধমূল
রহিয়াছে। যনঃক প্রনার সম্বন্ধে জীবাত্মা
যে রূপ—কারণ, রূপ-রুসাদির সম্বন্ধে বহি- র্বিধর সেই ৰূপ. এবং জগতের সহক্ষে পর-यांजा जनख- अर्ग (प्रदे क्षा) धरे क्रि कार्या-कांत्रशांपि महस्त-मकल यांश आयांत्ररपत জীবালাতে আপাততঃ ভুল-ৰূপে অনুভূত হয়, তাহার অসীম বিস্তার এবং গভীরতা পরমান্মার সাক্ষ্য বা দিয়া ক্ষান্ত থাকিতে পারে না। "জগতের সম্বন্ধে প্র্যাত্মা"—এ ৰূপ বলাতে আত্মার সম্বন্ধেই প্রমাত্মাকে বুকার, যেহেত্ আত্মাই জগতের নখ-দর্পণ স্বরূপ। বন, উপবন, शिति, नमी, अन, नक्क हेरातरमत কোনটিকেই জগৎ বলিতে পারা যায় না, পরস্কু সকলের সমর্ভিকেই কথঞ্চিৎ ক্রপে হ্মগৎ বলা গিয়া থাকে। কিন্তু উক্ত সকল বন্তুর সমাতিকেই বা কি ৰূপে জগৎ বলা যাইবে ৷ কেন না জগৎ শব্দের অর্থ এক बृष्ट्राईरे जामारम्ब वाधशमा रस, किन्ह नकल বন্তুর সমষ্টি করিতে গেলে বছকালেও তাহার স্মাপ্তি হইতে পারে না। স্তএব সকল বস্তুর সমষ্টি ভিন্ন, জগৎ শব্দ বলাতে, আরো পারে, এক মাত্র চেতন পদার্থই সকলের প্রতিনিধি শ্বরূপ; কেন না যে কোন বন্ধ যাহার নিকটে প্রকাশ পার, আত্মার যোগেই ভাহা প্রকাশ পাইয়া থাকে। আত্মাকে যদি আমরা আরত্ত করিতে পারি, ভালা হইলে পাকত সমুদায় জগৎকেই আয়ত্ত করিতে পারি: কেন না কি গিরি কি নদী কি বন কি উপবন কি চন্দ্ৰ কি সুৰ্য্য কি আকাশ কি কাল, সকলেরই ভাব আত্মা আপনাতে ধারণ করে ; — সকলের ভাব যদি আপনাতে ধারণ না করিবে, তবে উহা কি ৰূপে, গিরির সহিত গিরি ৰূপে, नमीत महिल नमी बर्भ, मकरलत्रे महिल नकल बाल योगे पिटंड नमर्थ इहेरत । এहे क्षभ यानि जुड छविषार वर्खमान मकल मुखे বস্তুর সমষ্টিকে জগৎ বলা যায়, তবে জগৎ

" जाभि " विलिट्स त्य जाजाटक त्रुकारा, णशरे **जीवाचा। এरे जीवाचा जड़-छाव** ঘারা ওত প্রোত: জীবান্মার চিন্তা সংশয় দারা, স্পৃহা অভাব দারা, যত্ন আলস্য দারা ওত প্রোত। এই জড় ভাবান্সিত জীবান্মার মধ্য হইতে যে এক পবিত্র নিক্ষলক্ষ আত্মা প্রকাশ পাইভেছেন, তিনিই প্রমান্তা। জী-वाचा नहीती, शतमाचा जनतीती, जीवाचा অপূর্ণ-আত্মা, পরমাত্মা পূর্ণ আত্মা; জীবাত্মা জড়ময় আত্মা, পরমাত্মা অসদ নির্লিপ্ত কে-বলাক্সা। অশীম আকাশ মূলে না থাকিলে যেমন খণ্ড আকাশ থাকিতে পারে না, সেই ৰপ পূৰ্ব-আন্ধা মূলে না থাকিলে অপূৰ্ব-আত্মা ধাকিতে পারে না, যে হেতু অপূর্ণ-আত্ম। পূর্ণ আত্মারই প্রতিকৃতি। যিনি এক মাত্র অদ্বিতীয়, পূর্ণ এবং মুক্ত, ভাঁহারই প্রভাবে আমারদের এই পরিমিত আত্মা কতক পরিমাণে এক, সন্তাব-সম্পন্ন, এবং স্বাধীন হইয়া দীপ্তি পাইতেছে। প্রদাত্মা যদি অভিতীয় না হইতেন তবে জীবালা কখন এক হইতে পারিত না, পরমান্ধা যদি পূৰ্ণ না হইতেন তবে জীবাল্বা কখন সম্ভাব সম্পন্ন হইতে পারিত না, পরমান্তা যদি মুক্ত না হইতেন তবে জীবাত্মা কথন স্বাধীন হইতে পারিত না। কিন্তু আমারদের এই পরিমিত

জীবাত্মার একত্ব, সম্ভাব এবং স্বাধীনতা লইয়া আমর। কদাপি তৃপ্ত থাকিতে পারি না; পরমান্তার যে জানীম একত্ব, জাসীম সভাব, অদীম স্বাধীনতা, তাহারই আমরা তিখারী। প্রমান্তার প্রতি আমারদের বংকিঞ্চিং লক্ষ্য थाकाट इं व्यागातरमत की वाचात वाचाय, महे लकारक नेतारेटनरे जायता जांचारक हाताहे, ताहे लकारक शाहेरलहे चायता चा-ছাকে পাই। প্রমাত্মা মূলে সর্বন্ধ হওয়াতে আমরা কতক সত্য জানিতেছি ; তিনি মুলে পূৰ্ণ মঞ্চল স্বৰূপ হওয়াতে আমরা কতক মঞ্চল অ মুষ্ঠান করিতেছি; এবং তিনি মূলে পূর্ণা-নন্দে বিরাজ করাছেই আমরা দেই আনন্দের কণা মাত্র উপভোগ করিতেছি; পরমান্মার महिठ जायांतरणत जाजात अरे क्र विशेष সম্বন্ধ। অতএব "আমরা আপনারা সত্য জানিতেছি, আপনারা সৎকার্য্য অনুষ্ঠান করিতেছি, আপনারা আন্ধ্র প্রসাদ উপভোগ করিতেছি " ইহার সঙ্গে নাজ জানা উচিত যে, মুলে পর্মাক্সা সেই সভা জানাতেই उाहात्रे अमारम आयता ठाहा आनिट्टि, মুলে তিনি সেই সৎকার্য্য প্রবর্ত্তিত করাতেই তাঁগারই প্রসাদে আমরা তাগা অনুষ্ঠান করি-তেছি, এবং মূলে তিনি অপরিমিত আনন্দে বিরাজমান হওয়াতেই তাঁহারই প্রসাদে আ-মরা সকলে তাহার কণা মাত্র উপভোগ করিয়া সুখী হইতেছি। এই রূপ, আমারদের ক্ষত্ময় অপূর্ণ কীবান্ধার অভ্যন্তরে নিস্কলঙ্ক ও পরিপূর্ণ আত্মা রূপে পর্মাত্মা আপনাকে নিয়ত প্রকাশ করিতেছেন। কর্ত্তব্য যে রুখা কম্পনাতে প্রবৃত্ত ন। হইয়া তাঁহার সেই স্থাকাশিত সতো দিখা পুন্য ষ্টল বিশাস স্থাপন করি।

প্রথমতঃ আমারদের চিন্তা যত নির্বাত দীপের ন্যায় প্রশাস্ত হয়, আমারদের সেই চিন্তার অভ্যন্তরে ততই স্পর্য্য রূপে কেবল- মাত্র জ্ঞান বরূপ, অভ্রান্ত অভ্রান্ত জ্ঞান—
যে জ্ঞানে অন্য কোন সামগ্রী মিঞ্জিত নাই,
যে জ্ঞান পরম পরিশুদ্ধ, দেই অপরিমিত
জ্ঞান বরূপ আবির্ভৃত হন। সে জ্ঞান
আকাশে বদ্ধ নহেন, কালেতে বদ্ধ নহেন,
পঞ্চভূতে বদ্ধ নহেন, দেহ মনেতেও বদ্ধ
নহেন, অথচ এক মাত্র ভাগারি গুণে, আকাশ
কাল পঞ্চভূত দেহ মন সমুদায়ই প্রকাশ
পাইতেহে। সেই অভীক্রিয় নিচ্কলহ ব্রথকাশ জ্ঞান কাযে কাযেই যথপরোনান্তি সত্য
রূপে শিরোধার্যা; কেন না যিনি আপনি
ব্রথকাশ এবং সমুদায়কেই প্রকাশ করিতেছেন, ভাগার ন্যায় সভ্য আর কে

।

দিতীয়তঃ আমারদের যত্ন যত অপরাক্তিত ৰূপে বাধা বিশ্ব অতিক্রমণে উদাত হয়, তত্ই সেই যত্নের অভান্ধরে প্রমান্ধার অনলস মঙ্গল থাকে। অগ্রবর্ত্তী সমর-প্রব্রত্ত সেনাগণের ছিল্প ভিল্প দলকে, সেনাপতি যেমন সময়ে সময়ে অনু-সমৃত সেনা-দল ছারা পরিপো-ষিত করে, সেই ৰূপ ঈশবের অজত্র শুভ ইচ্ছা আমাদের সাধু ইচ্ছাতে সময়ে সময়ে নবোদাম কুরিত করিয়া ভালতে অবসন্ন হইতে বারণ করে। বায়ুর আঘাতে দাবানল কখন নিৰ্বাণ প্ৰাপ্ত হয় না, এত্যুত আরো বেগে প্ৰজ্বলিত হইয়া উঠে; সেই ৰূপ আমাদের সাধু ইচ্ছা বাণির হইতে যত কেন আঘাত প্ৰাপ্ত হউক না, তাহাতে সে ইচ্ছা নির্বাপিত হয় না, এত্যুত আরে৷ বেগবতী হইয়া উঠে: কেন না প্রমা**ত্মা আ**মারদের শুত ইচ্ছাতে নিয়তই আছতির সঞ্চার করি-তেছেন।

এক দিকে পরমাত্মার স্বপ্রকাশ জ্ঞান জ্যোতি আনস্থ্যে অবস্ত হইয়া সভ্যের পরা-কাঠা রূপে দীপ্তি পাইতেছে, অন্য দিকে তাঁনার পূর্ণ মঞ্চল ভাব পরিমিত জগতে সর্ব শক্তি সহ কেন্দ্রীভূত হইয়া নিখিল জগৎ কার্য্য যত্ত্বের সহিত নির্বাহ করিতেছে। এই কপে প্রকাশ পাইতেছে যে, পর্মান্ধা কেবল উদাসীন জ্ঞান স্বক্রপ নহেন, সন্দে সন্দে তিনি জাগ্রত মদল স্বক্রপ।

তৃতীয়তঃ স্পৃহা—চিস্তা এবং কার্য্য উভরের मधायल। न्यूहा, जाव এवः जाविर्जाव, ठिखा এবং কার্যা, উভরতে কর-যোতৃবৎ যোড়ে মিলিত করিয়া ব্রক্ষানন্দের প্রার্থী হইলে,চিস্তা क्रेब्ट्रिंद छ। ऋत्। क्त्रच धरे क्य मिकांख দ্বির করে যে, ইহাঁকে পাইলেই আমারদের সকল অভাব দুর হয়। এই প্রকার জ্ঞানের উদ্রেকে আমারদের স্পৃহা অর্দ্ধ চরিতার্থ হর। প্তাৎ যথন সেই জ্ঞানানুসারে আমরা ক্রমরকে কার্য্যতঃ লাভ করি, তথন আয়া-দের স্পৃহা যথোচিত ক্ষপে চরিতার্থ হয়। **बर्ड क्ल एक्श यारेएट्ट ए. बरू फिट्ट** कान, जना पिएक कार्या, এই हुई वाख्त वहिछ সামঞ্জনা মতে জ্বুগত ঈশ্ব-মণ্টা চরিতার্থ इट्टेल्ड जामांतरमत ममुमांत जाजा छतिलार्थ হয়। জ্ঞান যখন লক্ষ্য স্থির করে, তখন স্চার একটি যাত্র পদ আনন্দ-দোপানে নিহিত হয়, পশ্চাৎ ইচ্ছা যথন সেই স্থির-লক্ষ্যের সহিত সংযুক্ত হইয়া কার্য্যোৎপাদন করে, তথ্ন স্গার উত্তর পদ উক্ত সোপানে সমুশ্বিত হওয়াতে তাহা সর্বাদ সমেত চরিতার্থ इत्र। এই तरि जागारित जाचा जगनः উচ্চ হইতে উচ্চতর সোপানে পদনিকেপ

বাহা বলা হইল সমুদার একত্র করিয়া
এই রূপ পাওয়া যায় ;—চিন্তাকে প্রদান
করিয়া তাহার অত্যন্তরে পরমান্তার অটল
ক্রান-ক্যোতি অনুভব করিতে হইলে, বিবর
বাধা অতিক্রমণ কার্ম্যে উদ্যামের সহিত বত্র
নিয়োগ করা আবশাক হয়, এবং সেই বত্রের
সহার রূপে পরমান্ত্রার অপ্রতিহত মদল ইছা

দীপ্তি পাইতে থাকে। প্রমান্মা ক্রেল সাধ-নের লক্ষ্য যাত্র নহেন, তদ্বাতীত তিনি সাধ-ब्बर्ज मिक्क-माठा ; अहे करण माथक ममरक তাঁহার জ্ঞান এবং মঙ্গল উন্তয়ই একরে প্রতি ভাত হইতে থাকে। কিন্তু, প্রশান্ত চিত্তা **१३८७ छेमामशील यज्ञ. এद१ छेमामशील** যত্ন চইতে প্রশাস্ত চিন্তা, আমারদের মনের धरे ए मानना, देश किरमंत्र अर्ग मुकास कर्ण ठलिए थारक हेराज छेख्य अहे त. স্থার গুণে: বাষ্ণা না থাকিলে বেমন वाच्नीय वान চलिएक शास्त्रमा, महे नाश ম্পৃহা না থাকিলে চিন্তা এবং যত্ন আ-ন্দোলিত হইতে পারে না : আত্মার স্পৃহা ব্রকানন্দের দিকে উল্গু ধাকাতেই, ব্রক্ষ-জ্ঞানের আলোচনা এবং ব্রহ্ম লাভের যত্ন উভায়ই পর্যায়ক্রমে ক্রিপ্তি পাইতে থাকে। পর্মাত্মার সৌন্দর্য্যে আমাদের স্পৃতা নিৰিক্ট इहेटलई सामाटमत किया अवर कार्या छेउन्नरे সহজ এবং শোভন ভাবে চলিতে থাকে।

পবিত্র সৌন্দর্কোর স্পৃদা জদয়াভান্তরে পরিপোবিত হইলে জ্ঞানাকাশে জন্ম জন্ম পারমার্থিক সত্য সকল উদিত হইতে থাকে. धवः कर्ष-त्यन्त मध्कार्या मकल चाह्न विक হটতে থাকে। অর্থাৎ আমারদের স্পৃহা विमलानक रहेए असे रहेएल रामन विवशा-कर्मण-वर्णकः आभातरमत्र घटन व्यज्ञश्रीत्वा नकल चांभना इहेट इ डे फिड इहेग्रा चन-কাৰ্ষ্যে পরিণত হর, সেই হাপ উল্ল বিমলা-মন্দের সহিত যুক্ত গাকিলে ঈশর প্রসাদ-বশতঃ সংচিত্তা সকল আগনা চুইছেই উদিত হইয়া সৎকাৰ্য্যে পব্লিগভ হইছে থাকে। 🔏 🛊 क्वल हिन्छा-भन्नात्र स्ट्रेस्न कार्यात्र ज्हि হইতে পারে, এবং গুলু কেবল কার্যা-পরায়ব হইলে চিন্তার অুটি হইতে পারে, কিন্তু বিশুদ্ধ প্রেমে নিময় হইলে, কি চিন্তা কি কার্যা, তৎকালে যাহা করা যায় আহাই বৈধ ৰূপে

মাসিক বেডন

ভত্তবোধিনী পত্তিকা

शुक्रकानव ...

चारकारकत्र बात्र ...

সংগীতাদি মুদ্রাজন

ৰজ্ঞালয় ভাক মাসুল ..

অনিরূপিত

ध्र गःकाब

শোভা পায়; যে হেতু বিশুদ্ধ প্রেম-মিকেতনে প্রবেশ করিলে, সচিন্তা এবং সৎকার্য্য
উভয়েরই দার যথারীতি পর্য্যায়-ক্রমে সহক্রেই উন্মুক্ত হইতে থাকে। বন্ধ প্রেম
সরসীতে একদিক হইতে বেমন জ্ঞানাকাশ
সুন্দর কপে প্রতিভাত হয়, জন্যদিক্ হইতে
সেই ক্রপ সৎকার্য্য কপ প্রজনী শোভন
ক্রপে উদ্ভূত হইয়া চতুর্দিক্ সৌরভে জাযোদিত করে।

ज्ञात जिल्ला ज्यानहरू वर्षत धरे त, ने सेतज्ञात जिल्ला ज्यानहरू शृद्ध अथन कः

िक्या-ने देकार कर्म-क्वा देहर अभावकार ज्यान इरेसा अत्रमाणात नित्रवलय

धरः ज्ञात क्या-क्यांकिए लक्षा अज्ञायर्षत करित विजीयकः कारा तर ज्ञार्मार व्याप्त करियार क्यांकि करित विजीयकः कारा तर ज्ञार्मार व्याप्त करियार करिया कर

কলিকাতা আদি ব্রাহ্ম-সমাজের ১৭৯০ শকের কার্ত্তিক, অগ্রহারণ, পৌষ ও মাঘ মাসের আয় ব্যয় বিবরণ।

वाय

क्रमुखाभिमी পত्रिका	g 8	2	-	Ŋ	4		•
পুক্তবালয়	2	4	9			(•
बळानस 👯	8	8	0				
कांक पासून		0	٢	ı	J	5	•
कांब	9	•	¢				
থাছিত	>	9	2	-	1	5	• .

পূৰ্মকার হিত वास 2934 ১৭৯০ শকের কার্ত্তিক, অগ্রহায়ণ, পৌষ ও गांच गांटमत कांटनत आंत्र व्यात्र विवत्रण। প্রতিজ্ঞাত সাত্রৎসরিক দার। खीयूक विरमसनाथ शक्त ... भर्यस्माच ठाकूत ... र्मिस्तान शिक्त धरमञ्जनाच ठाकूत बीद्यक्तनाथ ठाकूत 8 ब्माणितिस्ननाथ ठाकूत ध्यथान चार्रार्थ महाभद्रम वाणित मधा स्टेटक मान व्यास रख्यभ्यमान गरकाशोधाव .. नीनक्षत मूर्थालाधाय ... रमदबस्मनाथ ठाकूत भाष्ट्रियाचाहै। रतनाथ ठाकुत .. রুণিকলাল পাইন ... বেচারাম চট্টোপাখ্যার मीननाथ मधन भौकृतकृषः गिः इ ब्रोकनाद्रायम बस् ब्राचानबाक ब्राप्त ৰগকল চটোপাখ্যাৰ নক্ষণাল সেন্

क्ष्म्याग्य अप्तान्त्र अप्तान्त्र अप्तान्त्र अप्तान्त्र अप्तान्त्र अप्तान्त्र अप्तान्त्र अप्तान्त्र अप्तान्त्र

पूर्व पृष्ठ रहेटल जावल ১২৮	শাৰো
श्राम्शेनिक शंव ।	মাসি ৰ
अिपूक्त इमनकृष्य घरके। शामान २	क विक
क्ष कालिन शांन ।	अ कि
अ ग्ङ (परिक्षनाथ ठाकूत १००	व्राव्यन
⁴⁶ পোকুনকৃষ্ণ সিংছ >	ভৰ্বি
	প্রাভ্য
২৩১	उदका
वानाधात वान वाल >। ६	ব্ৰন্ধ-
90218	আ ভা
	ধর্ম-গি
ৰ্যুন্ন জীবুজ ঈশানচন্দ্ৰ বসুর	পৌন্ত
खापुरः न नागण्य पञ्च । डाज, चाचिन, वार्डिक मारमह (वस्त्र २०	রুড়ি য ভবান
মৃত প্রভাপচন্দ্র রায়ের বনিজার	215
আঘাঢ়, প্ৰাৰণ, ভাতে, আখিন,	ধর্ম চ
কার্ত্তিক, অগ্রহায়ণ মানিক রুদ্ধি ৩০	প্ৰাৰ্চন
পুত্তক মুদ্রাহ্ম	প্রার্থন
লাল কাল অক্ষয়ে ব্রাক্ষধর্ম ছাপার	उक्त-र
षशिम वाम २००	मोख-
নাৰ্থসন্নিক দান খিল্লে বাছ।	उ वाने
লাহোরত,প্রিকা আহক	ব্ৰহ্ম
ক্ষেত্ৰচন্ত্ৰ বসুর প্রেরিড টাকা	সূৰ্ব্যে হ
জুল ক্ৰমে লাখংগরিক দাবে	वर्गमार
জনা হইরাছিল ভাষার বার ১২৭০	वर्षमा
2024	ভৰুবে
29240	991
आवि ७७२। ६	F41
পূৰ্বার হিড . ৩২৭ ৮/ •	প্রতি
8 % ° / €	
राष २१२५ ०	
च्छि ४ ११/८	
की चित्यसमाय ठाकूत्र।	অ্ব
मण्यासक।	
কলিকতা আদি ব্রাক্ষসনাজের	
পুস্তকালয়স্থ বিক্রের পুস্তক।	আগ
नश्कृष्ठ ब्राक्षधर्मा (स्वनाशंत्र व्यक्टत्) ॥०	ঘটিৰ
নংকৃত ব্ৰাহ্মধৰ্ম (বাসনা অকরে) ।০	দিবং
ব্ৰাহ্মধৰ্ম অধ্য থও (ভাৎপৰ্য্য সহিত্য) ॥॰	সমা
राज्या जाकाथमा ।०	করি
ৰাৰণা ব্ৰাহ্মধৰ্ম ভাংপৰ্য্য সহিত্ত ।•	
ব্রাক্ষধর্মের মন্ত ও বিশ্বাস 🕫	
आक्रपर्यंत्र गाथान-अथम अक्रम ।०	उपार

उक्तिभरणात्र गाथान दिखीत अकत्र

অসুঠান-পদ্ধতি ...

10

10

मारवारमं	>
मानिक जाकानमाटकत छेशटमच	10
विकाषा उक्तिमाध्यत वक्ष्ण	10/0
वाकानभारकत वक्षा	100
ब्राक्नवाद्रायम बसूद्र बख्युष्टा	1-
-C - C 3	210
প্রাভাহিক ব্রন্ধোপাসনা	V .
ব্রকোপাদনা	10
বৃদ্ধবি	150
चाचडव्यमा	10
धर्या-निका	9/0
পৌন্তনিৰ প্ৰবোধ	10
রুভি সহিত কঠোপনিবদ দেবনাগর অঞ্চরে	00
ज्यानीशृत उमा विकानिका छेलदिम 👌	10
)। २। २। १। १। १। तर्वा कस्त §	1,0
भर्षा हर्फा	;•
প্রবচন সংগ্রছ	1:0
श्रार्थना वनर नकील	1.
उक्त महोड	10
দীপ্ত-শিরার অভিবেক	(50
ভবানীপুর সাধংসরিক সমাজের বজু ভা	10
उम्मिरावरात्र	1.
क्दर्भाष्मव	10
वर्गमाना—धारम गरवा।	(20
वर्गमाना विजीव नः था।	10
ভত্ববোধনীপত্ৰিকা—: १७৯ । १১ । ৭৫	1961
99 196 198 160 168 168 166	1641
৮৭।৮৮।৮১ শকের। প্রতি শকের একর	वीधान
প্রতি খব্রের মূল্য	। होका
.,	alaf

বিজ্ঞাপন।

বর্ষণেষের ব্রাক্ষমমাজ আগামী ৩০ চৈত্র রবি বার সন্ধ্যা ৭৪০ ঘটি– কার সময়ে

945

নব বর্ষের ব্রাক্ষসমাজ
আগামী > বৈশাধ লোম বার প্রাতে ৫
ঘটিকার সময়ে হইবে। ব্রাক্ষগণ উক্ত উভয়
দিবসে যথা সময়ে কলিকাতা আদি ব্রাক্ষসমাজ-গৃহে আগমন পূর্বক ব্রক্ষোপাসনা
করিবেন।

बी बिरकसनाथ ठीकूत्र। मण्णानक।

ভত্তবাধিনী পত্রিকা কলিকাত ব্রাক্ষনমান্ধ চইতে প্রতি মানে প্রকাশিত হয়। মূল্য ছয় আনা। অগ্রিম বার্থিক মূল্য ডিন টাকা। ডাক মান্ত্রণ বার্থিক বার আনা। সন্তব্য ১২৫ ক্লিগড়াত্ত ১৯৮৯। ১১ কাল্ডন ব্রবিবার।



ন্তুত্ব বাংক্রমিলমঞ্জানীয়ান্যৎ কিজনানীত্তদিলং সর্জায়সূত্রৎ। তালের বিত্যং জ্ঞানমন্ত্রং লিবং স্তজ্জিরবর্বনেত্র বেহাছিতীয়ং সর্জায়্য সর্জায়ির সর্জায়ের সর্জায়ির সর্জায়িন ক্ষুবং পূর্বমঞ্জিমটিত। একস্য তালৈয়ের। পার্ত্তিকাটেকক ব্যক্তবৃত্তি। তালিব্ জ্ঞীতিত্তন্য জ্ঞান্ত্রকার্যাধনক তদুপানলমের।

বিজ্ঞাপন

বর্ষশেষের ব্রাহ্মসমাজ। আগামী ৩০ চৈত্র রবিবার সন্ধ্যা। ৭।।০ ঘটিকার সময়ে—

এবং

নব বর্ষের ব্রাক্ষসমাজ।
আগামী ১ বৈশাখ সোম বার
প্রভ্যুষে ৫ ঘটিকার সময়ে হইবে।
ব্রাক্ষগণ উক্ত উভয় দিবসে ষথা
সময়ে কলিকাতা আদি ব্রাক্ষসমাজ-গৃহে আগমন পূর্ষক ব্রক্ষোপাসনা করিবেন।

শ্রী দিজেন্দ্রনাপ ঠাকুর। সলাদক।

अटगृ मर्हिछ। 1

প্রথম রওসস্য চতুর্বপার্যাকে তৃতীবং হকং।
কুৎস খবিঃ ত্রিফী পৃছক্ষা অগ্রিদেরতা।

3300

৬। রাষো বুয়ঃ সৃস্মবিনা ব-স্নাং যুজ্জনা কেতুম ন্যুসাধনাে। বেঃ। অ্যূত্রং রক্ষাণাস এনং দ্বো অ্থিং ধার্যন্ জবিণাে-দাং।

১। বঃ ভারিঃ 'রাবঃ' ধনন্য 'বুগুঃ' মুলভুতঃ আছ্ডিভারা সর্বোধাধনাদাং কায়ণভাব। 'বছনাং' নিবালবেজুনাং ধনালাং 'নজননঃ' সজনবিতা ভােতু নাং আপবিতা 'বজন্য' দর্শপূর্বনানাকেঃ 'কেতুঃ' কেতবিতা আপবিতা 'বেঃ' আজানং অভিপদ্দতঃ পুরুষন্য 'নন্ননাধনঃ'
নন্নীবন্য অভিলবিতন্য সাধবিতা 'অমৃতভং' অনীবানয়ভং 'রক্ষনানানঃ' পালবভঃ 'দেবাঃ এবং ধনন্য
লাতারং 'অরিং' ধারবভি।

৬। যে অগ্নি ধনের মূল বৰপ, নিবাস-হেতুত্ত ধনের প্রাপক, যজের জ্ঞাপক, আত্মমিষ্ঠ পুরুষের অভীষ্ট সাধক,অমর দেব-গণ সেই অগ্নিকে ধারণ করিয়া থাকেন। 3308

৭। নূচ পুরা চুসদনং র ফ্রী-৭াং জ্রাতসা চু জার্যমানস্য চু কাং। সূতক্র গ্রোপাং ভবতক্র-ভূরেদে বা অ্যিং ধার্যন্ জবি-প্রোদাং।

৭। 'मू চ' আদ্য জালি মু কালে 'পূরা চ' 'র্যীণাং' স-র্নোলাং ধনানাং 'সদনং' আবাসভানং 'ভাতস্য' উৎপল্স কার্য্যভাতস্য 'ভাষ্যানস্য' উৎপদ্যমানস্য চ 'কাং' বিবাস্থিতারং 'সতঃ চ'সর্জন্ন বিদ্যমানস্থভাবস্য নিজ্যস্য চ আকাশাদেঃ 'ভবজদ্ধ' সম্ভাবং প্রাথ বৃতঃ 'ভূরেঃ' অসংখ্যাতস্য অন্যস্য চ ভূতঞ্জাতস্য 'গোলাং' পোণাযি-ভারং রক্ষিতারং 'প্রবিশোদাং' ধ্যপ্রদং এবংশ্বণবিশিউং অগ্নিং 'দেবাঃ' 'ধার্যম্' হবি ব্রোচ্ছেন ধার্যন্তি।

৭। দেবগণ অতীত ও বর্ত্তমান কালে ধনের আবাস স্থান, উৎপন্ন ও উৎপদ্যমান কার্যের নিবাসয়িতা, নিত্য আকাশাদি ও ভূত সমূহের রক্ষিতা ধনপ্রদ অগ্রিকে ধারণ করিয়া থাকেন।

22/03

৮। জবিণোদ। জবিণসস্তুর-সা জবিণোদাঃ সনরস্য প্র যথ-সং। জবিণোদা বীরবভীমিষথ নো জবিণোদা রাসতে দীর্ঘমা-যুঁঃ।

छ । 'अविटर्गामाः' आविषमा सममा वसमा वा साछा व्यक्तिः 'कृतमा' एतमामा 'ठावडः' क्षणमा 'ज्ञविषमः' वसमा सममा देवस्यमाः 'अवरमद' क्षणमा स्वस्मीयमा वर्षाः 'ज्ञविटर्गामाः' 'न्यत्रमा' ममनीयमा महस्मीयमा श्रादत्रज्ञभगः धनमा अव्यवम् स्वाह्णः व्यक्तिः 'ज्ञवि-दर्गामाः' 'वीत्रवेडीः' लेटितः प्रशामिणः युकाः 'वेषः'क्षाः 'नः' क्षणकाः अवम्हण् एवा 'ज्ञविट्यामाः' 'सीर्घर' 'क्षांतृः' क्षणकाः 'श्रामाण' अवम्हण् ।

৮। অগ্নিধন ও বলের দাতা। তিনি আমাদিগকে জলম বলের এক দেশ এবং সম্ভক্তনীয় ধনের এক দেশ প্রদান করুন। তৎপরেধন পুত্র ও দীর্ঘ আয়ু প্রদান করুন। **७७८८**

২। এবা নো অগ্নে স্মিধ।
বৃধানো রেবৎপাবক এবলৈ বি
ভাহি। তথাে দিত্রো বর্লণা
মামহন্তামদিত্রি সিশ্বঃ পৃথিবী
উতদ্যোগা ১। ৭। ৪।

৯। ব্যাধ্যাতেবং পূর্বাস্তকে। আক্ষরার্থস্ত হে শোধক 'ক্ষরে' এবং আক্ষান্তির্দিকেন সমিলানি ক্রতব্যনংস্থানঃ' বর্জ-মানঃ সন্ নোহন্মাকং ধনযুক্তাব অছাব বিশেষেণ প্রক্রন শস্ম। অন্যাকং তদলং নিত্রাদ্বঃ 'মানহস্তাং' পূক্ষযন্তাং বৃক্ষবিভূতার্থঃ। সিকুরপ্দেবতা দ্যাবা পৃথিবেট্ট চ মান-হস্তাং। ১।৭।৪।

৯। হে শোধক অগ্নি! তুমি আমাদিগের প্রদত্ত সমিদাদি দ্রব্য দ্বারা পরিবর্দ্ধিত হইয়া আমাদিগের অন্নের নিমিত্ত প্রকাশিত হও। মিত্র বরুণ অদিতি সিদ্ধু পৃথিবী ও আকাশ আমাদিগের সেই অন্ধ রক্ষা করুন।১।৭।৪।

এলাহাবাদ ব্রাহ্ম সমাজের বক্তৃতা ৷

রবিবার ১৯ সে আখিন ১৭৯০ শক।

असत नर्द्वताशी। তিনि नर्द्वाहे दिताक्रमान तिह्ताहरून। अहे अमीम भूना गूना
नहि, महे क्वांणित क्वांणि वाता शितशूर्न
त्रिह्ताहरू । आमता नर्द्वमा अगुरुमानत
काता दिक्षिंग तिहाहरू ; इस श्रमातन कित्ता
महे अगुरु शित्राहरू ; इस श्रमातन कित्ता
महे अगुरु शित्राहरू ; इस श्रमातन कित्ता
महे अगुरु शित्राहरू शूर्वक मृद्धि जूलिता शान
कित्रालहे इत किस आमामिरमत कि कुर्णामा,
णाश आमता शान कित्रह मक्य इहे ना।
मि अगुरु शानत श्रीण्यक्तक कि ? स्थूगर्दात श्रवलण। इतस स्थूनन आमामित
आसात जेशत नित्रकू गाधिभण्य कित्रहरू ।
आमता श्रद्धि-स्थाण वाता नर्द्वमा नीत्रमान
इहेर्लिह ; आमता यिन आसा क्रभ छत्नी
अक इस्ड शित्रमान क्यांज्वत किरक लहेंगा गाहे,

প্রবৃত্তির ত্রোত আমাদিগকে শত হস্ত পরি-মাণ পশ্চাৎদিকে লইয়া কেলে। ঈশরের অনুরোধ অপেকা ঋপুগণের অনুরোধ রক্ষা করিতে আমরা অধিক বাগ্র। কোথার ঋপুগণ আমাদের দাস হইয়া থাকিবে, তাহা না হইয়া প্রভূবৎ আমাদিগের উপর আধি-পত্য করিতেছে। তাহাদের প্রলোভন অতিক্রম করা আমাদের অভীব ছন্ধর বোধ হয়। কেমন মনোহর বেশে প্রত্যেক ঋপু ভাষার মোহিনী শক্তি প্রকাশ করিতেছে। পুষ্পালায় সুসজ্জিত কাম সুমধুর সুকো-খল মনোহর গাড়ি গান করিয়া পুষ্পময় পথে আহ্বান করিতেছে, কিন্তু সেই পুষ্পময় পথে কি দর্প লুক্কায়িত আছে, তাহা আমরা বিবেচনা করি না। কোধ, শাণিত তরবারি আমাদিগের হত্তে দিয়া বৈর নির্যাতনের সুখ উপভোগ করিতে আহ্বান করিতেছে। লোভ, ধন-মান-যশ উপাৰ্জন জন্য ধৰ্মকে বিসর্জন দিবার উপদেশ প্রদান করিতেছে। কখন কোটি কোটি স্বৰ্ণ মূদ্ৰার ছবি প্রদর্শন করিতেছে, কখন বা বুহুদায়তন রাজ্য লাভের আশার উদ্রেক করিতেছে, কথন বা লক্ষ লক্ষ মুখ-নিঃসৃত প্রশংসা ধনি কণ্সনার কর্ণকুহরে প্রবেশ করাইতেছে, কথন বা লক্ষ লক্ষ পদানত লোকের চিত্র মনের সম্মুখে আনয়ন করিতেছে। মোহ, ঈশার-বিশারণ-কারি মদিরার পাত্র হত্তে লইয়া আমাদি-গকে তাহা পান করিতে বলিতেছে, কহি-তেছে "অয়ং লোকঃ নান্তাপরঃ" এই লোকই সর্বন্ধ, পরলোক নাই। এই ৰূপ উপদেশ প্রদান ক্রিয়া আমাদিগকে তাহার অনুবর্ত্তি করিতেছে এবং সংসারে নিতান্ত সাসক্ত করিয়া কেলিতেছে। চর্ম্মময় কো-ৰকে কৃৎকার দ্বারা বালক বেমন স্ফীত করে নেই ৰূপ মদ রূথা গর্ব ছারা আমাদিগের আত্মাকে ক্ষীত করিতেছে। ধনী মানী

জ্ঞানীর অগ্রগণ্য বলিয়া মনুষ্যকে নিজের নিকট প্রতীয়মান করাইতেছে। সাংসারিক সম্পদই প্রকৃত সুধের আকর এই সম্মোহন মন্ত্র কর্ণকুহরে প্রদান করিয়া মাৎস্য্য আমা-দিগকে পর**্**রীতে কাতর করিতেছে।

अभु नकल এर बाभ कृषिल तम धात्र। कतिशा आमामिशिक आक्रमण करत, ज्ञाना তাহাদিগকে পরাক্ষয় করা ছুক্ষর। যথন তাহারা উল্লিখিত কুটিল বেশ অপেক্ষা কুটি-লভর বেশ ধারণ করে, তথ্ন তাহাদিগকে পরাজয় করা আরও ছুম্কর হয়। ঋপু সকল ধর্মের বেশ ধারণ করিয়া আমাদিগের নিকট আগমন করে।

चार्यामिटशंत (मटम ७ चनामा (मटम কত লোকে মহা ভ্ৰমের বশবন্তী হইয়া অন্যায় কামাচরণকে ধর্মানুমোদিত কর্ম মধ্যে পরিগণিত করিতেছে। ক্রোধপরবল হইয়া এক ধৰ্মাকান্ত লোক অন্য ধৰ্মা-জান্ত লোককে বিদ্বেষ নয়নে দর্শন করি-ভেছে ;—এক ধর্মাক্রাস্ত লোক অন্য ধর্মা-ক্রান্ত লোককে নিগ্রহ প্রদান করিতেছে. এমন কি জন্য ধর্মাবলদীর প্রাণ সংহার করিতে উদ্যত হইতেছে। তাহারা বিবে-চনা করে না যে মনুষ্য ভ্রান্ত জীব, তাহাদিগের নিজের যেমন স্ভাবতঃ ভ্রম হইতে পারে, তেমনি অন্য লোকেরও স্বভাবতঃ ভ্রম হইতে পারে। আরো ছঃ-स्थित विषय त्य, छूरे धर्म मस्भू मात्यत भत्धा যত সাদৃশ্য অংশ, মত প্রতেদের জন্য তাহা-দিগের পরস্পর তত বিদেষ দৃষ্ট হয়। णशंत्रा विद्याना कदा ना त्य छूरे यनुत्वात মুখনী যেমন ঠিক এক সমান হইতে পারে না, তেমনি ছুই মনুব্যের ধর্মমত ঠিক এক সমান হইতে পারে না। তাহারা বিবেচনা করে না ধর্মমতের প্রভেষ থাকিলেও চুই মনুব্যের প্রথরের ব্যাঘাত হইতে পারে না। ভাহারা বিবেচনা করে না যে যথন আন্তিক ও নান্তিকের মধ্যে প্রণয়ের দৃষ্টান্ত দেখা গিয়াছে,তথন পরস্পর নিকট ধর্ম-সম্প্রদায়-ভূক্ত লোকদিগের কেন না প্রণয় হইতে পারে?

লোভ ধর্ম বেশ ধারণ করিয়া আমাদিগের চিত্তকে আক্রমণ করে। ধার্ম্মিক বলিয়া সকলেই আমার খ্যাতি ঘোষণা করিবে, স্বধর্মাবলম্বিদিগের উপর প্রভূষ করিব— ভাহারা পদানত থাকিবে—তাহাদিগকে আধ্যাত্মিক দাসত্ব-দূঝলে বন্ধ রাখিব---তাহাদিগের মনের স্বাধীনতা হরণ করিয়া আমার একান্ত কশবন্তী করিব, লোভ ধার্মি-কের মনে এই সকল লালসার উদ্রেক করায়। ধার্শ্মিক ব্যক্তি এই প্রকার লোভে আকান্ত रुरेग़। जाभनात ७ जातात मनत्तत भाष কণ্টক রোপণ করেন। এবস্থাকারে লোভ नमान धर्मावलिशिक्रितंत मर्पा शतस्थात च-নৈক্য ও অপ্রণয় সঞ্চার করিয়া প্রচুর অনিষ্ট সম্পাদন করে। ধর্মবেশধারি লোভ এক বার প্রবল হইলে কোথায় গিয়া তাহার শেষ দাঁড়ার ভাহার কিছুই নির্ণয় কর। যায় না। এমন কি, পুরারুত্তে এ ৰূপ অনেক দুষ্টান্ত পাওয়া যায় যে, কোন কোন ধর্ম-প্রবর্ত্তক অথবা ধর্ম্মনংকারক এই লোভ দারা আক্রান্ত হইয়া ঈশরের স্থৰূপ বলিয়া লোকের নিকট আপনাকে পরিচর দিতে প্রলুদ্ধ হইয়াছিলেন।

মোহ, ধর্ম বেশ ধারণ করিয়া আমাদিগের
চিত্তকে আক্রমণ করে। আমরা মোহে
আক্রম হইয়া ধর্মামোদকেই ধর্মসাধন
বলিয়া মনে করি। সাংসারিক মোহ ধর্মরাজ্যেও প্রবেশ করে। এই রূপ মোহের
বশবর্জী হইয়া সামাজিক উপাসনা, উৎসব,
বক্ত্যুতা, ধর্ম-মতের কথা, ধার্মিক লোকের
কথা, ও ধর্ম প্রচারের কথা এই সকলকে

ধর্ম সাধনের সহকারি না মনে করিয়া, কেবল তাহাদিগকৈ প্রকৃত ধর্ম সাধন মনে করি, ও নিজ নিজ আন্ধার পরিত্রাণ কার্য্য কত দূর সম্পাদিত হইল, তাহা লক্ষ্য করি না, এই ৰূপে ধর্ম সম্বন্ধীয় ব্যাপারের মধ্যে থাকিয়াও আমরা ধর্ম হইতে দূরে থাকি।

मण्ड धर्म दिन धात्र कित्र मण धार्मिक स्ट्रिस्त मान, जामि नकल जल्लका धार्मिक स्ट्रिस्त मान, जामि नकल जल्लका धार्मिक स्ट्रिस्त जाधा कि क्रिक्त जिल्लक कित्र धार्मिक स्ट्रिस्त जाधा कि क्रिक्त मान कित्र । यथन धार्मिक वा क्लित मान कर्त । यथन धार्मिक वा क्लित मान कर्त । यथन धार्मिक वा क्लित मान कर्त । यथन कार्तित ज्ञे स्त्र स्त्र हत, निष्ठ कार्तित, ज्ञे नरे जाहा त नकल धर्म विलुश इत्र । यभन लोका नणी भात स्रेत्र। कार्तित क्रिक्त मान क्रिया क्लित क्रिया व्यव कार्तित निक्ष कलमध स्त्र, जाधा क्रिक जाहर नार्तित जिल्लका क्रिया क्रिक्त स्त्र क्रिक्त क्रिक्त स्त्र क्रिक्त क्रिक्त स्त्र क्रिक्त क्रिक

মাৎসর্য্য ধর্ম বেশ ধারণ করিয়া জামাদিগের জাজাকে জাক্রমণ করে। এক জন
ধার্মিক মনুষ্য যদি ধার্মিকভা বিষয়ে অধিক
খ্যাতি লাভ করেন, তবে জনা এক জন
ধার্মিক ব্যক্তি তাহাতে ঈর্যান্থিত হন ও
পূর্বোক্ত ধার্মিক ব্যক্তিকে যত দূর ধার্মিক
লোকে মনে করে, তত দূর ভিনি ধার্মিক
নহেন লোকের নিকট ইহা প্রতিপন্ন করিতে
চেন্টা পান। এক ধর্ম্ম সম্প্রদায় জন্য ধর্ম্মসম্প্রদায়ের প্রীর্জি দেখিয়া ঈর্যান্থিত হয়
এবং তাহার নিন্দাবাদে প্রবৃত্ত হয়।

হে পরমান্মন ! একে ঋপু নকল বভাবতঃ
মারাবী, তাহাতে তাহারা কুটিলতর বেশ
ধারণ করিয়া—ধর্ম বেশ ধারণ করিয়া
আমাকে আক্রমণ করিতে চেম্টা পাইতেছে।
অসুরেরা যতই কুটিলতর বেশ ধারণ করে,
ততই আমার তায় উপস্থিত হয়। এবার

ভালদিগের সঙ্গে বৃদ্ধ করা আমি ছ্ছর জান করিতেছি। হে ধর্ম-যুদ্ধের সেনাপতি। আমার হস্ত কম্পিত হইতেছে, গৃতিকপ তরবারি ভাহা হইতে ফালিত হইতেছে। এবার বৃদ্ধি আমি নিশ্চর বিনক্ত হইলাম; আমাকে রক্ষা কর। ভোমার উৎসাহকর আমাল-বাক্য ছারা আমার মুমুক্ আছার নব জীবনের সঞ্চার কর। ভূমি সহার থাকিলে অবশা অসুরদিগকে পরাক্ষর করিতে সমীর্য হটব।

७ क्रायां विशेष्ट्र।"

হিন্দুধর্মের ইতিহাস।

৩০১ সংখ্যক পত্রিকার ৮৬ পৃষ্ঠার পর।

পূর্বে উলিখিত চইরাছে, হিচ্ছদিগের সমুদার ধর্ম-শাস্ত্র চারি ভাগে বিভক্ত; বেদ, স্মৃতি, পুরাণ ও ভন্ত। এফণে সেই চতুর্বিধ ধর্ম-শাল্রের প্রকৃতি সংক্ষেপে প্রকৃতিত করা ঘাইভেছে।

এই চারি প্রকার ধর্ম-শাল্রের মধ্যে বেদ সর্বাপেকা প্রধান। হিন্দুদিগের বিশাস এই यে, यिष जनापि काल विषामान जाए, इंशांत क्रिक त्रहिका बाई। (वरण यथन मनू-त्यात्र इन्ड नारे, ज्थन देशट याश किहू আছে, সমুদায়ই সভ্য, একটিও মিখ্যা নছে। যদি বেদের সহিত অন্যান্য ধর্ম-শান্তের বিরোধ উপস্থিত হয়, তবে সেই সকল শাল্রের মত অনাদর করিয়া বেদের মতই **अह** कतिर इंटर्स । तम चनामि कि ना এই বিবন্ন লইয়া বৌদ্ধদিগের সহিত আন্দ্রণ-দিগের ছোরতর বিবাদ উপস্থিত হয়। এই नमत्त्र जाक्षानिष्टभेत्र नमाक इरेट्ड मौमारना দর্শন উপ্রিত হইয়াছিল। বৌদ্ধেরা বেদের উপর যে সকল সংখয় উপস্থিত করেন, ভাহার সিজাত করিয়া বৈদিক মত রক্ষা

क्त्रारे गीमारमकित्रात्र अधान ऐत्क्रमा। নেই সকল সিদ্ধান্ত দারা বৌদ্ধদিগের মত किहूरे शतिवर्षिक रव मारे बटि, किंह जान-শেরা ভাহাতেই যথেত তৃত্তি লাভ করিরা হিলেন। ত্রাক্ষণেরা বৌদ্ধদিগের মত খণ্ড-নের নিমিন্ত মধ্যে মধ্যে এ ৰূপ অধীর হইরা বিচার করিতে বসিতেন, যে ভারাতে न्थार्छ वांध हम, बोक्षमिभरक भन्नांच कता তাঁহাদের যে ত্বপ উচ্ছেণ্য ছিল, বেদের প্রকৃত অর্থের প্রতি সে রূপ লক্ষ্য ছিল না। এই স্থলে ভাঁচাদের একটি বিচার উদ্ধৃত হইতেছে, তাহ। দর্শন করিলেই, ব্রাক্ষণের। বেদ মুক্ষার নিমিত্ত কি ৰূপ গুরাস করিয়া हिल्लन, छाञ्च मथ्यभाग ब्हेट्य । (वरमञ्जू भएभा মনু, অত্রি, মন্ধাতা ও ইরিশ্চন্ত্র প্রভৃতি কতক-গুলি খবি ও রাজার নাম উল্লিখিত হইয়াছে: এমন কি, ভালতে তাঁলাদের জীবন-চরিত-বটিত সুস্পর্ক ইতিহাসও প্রাপ্ত হওরা বার। ৰৌজেরা সেই সকল অংশ উল্কুভ করিয়া এই ভর্ক উপস্থিত করিল যে, এই সকল বাক্তির জন্মগ্রহণের পরে বেদ গ্রন্ত হই-श्रोटक, बकुवा कि श्रकाद्य व्यक्त छेशामिटशत নাম প্রাপ্ত হওয়া যার: অতএব বেদ কথন चनापि नटर। जांचरवता पन् चित अकृष्टित শব্দার্থ মাত্র গ্রহণ করিরা উত্তর করিলেন, মনু অত্তি প্ৰভৃতি শব্দ সকল ব্যক্তি বিশে-वरक लक्का कतिया উलिचिक हम माहे। थ-ত্যুত বেদ হইতে এই সকল শব্দ প্রাপ্ত হইয়। छेखत्र कारल मनुसा विरमस्यत्र नाम कता হইয়াছে। এই সকল বিচার দারা আক্ষণ-দিগের পাণ্ডিতোর যথেষ্ট পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়, কিন্তু বেদের প্রক্রুত অর্থের অভান্ত ব্যাঘাত উপভিত হর। ইহা দারা আর একটি বিষয় জানিতে পারা ঘাইতেছে----তাঁহারা বিশাস করিতেন যে আমরা শাস্ত্র পনুসারে চলিতেছি; কিন্তু কলত খ্জা-

छमादत यूखिन डेशदारे अधिक निर्धत कतिराजन। मार्गाश रुपेन, रेश पाता खोषान-पिरागत पेरापाग मार्ग् न नकल रहेशाहिल: रिष्ठ् ममार्ग्ज दिए मार्ग ने अखाद दिलाशे शृंकिण हरेशा आमिराजदर। दोक्तिएगत शत आत कान मार्जाश मार्गाश मार्ग दिएगत छेशत रखर्काश करत नारे। मार्था नारम पर्मान भारत्वत या मार्जाश पेरापा स्मान विश्वा पणि दिणाम श्रीपान कतिशा गित्रारहन, ज्योशि वाहिरत दिएगत महिल जेशास्त्र विद्वाश मार्गात हरा नारे।

বেদ শব্দের অথাক্রত অর্থ জ্ঞান; ঈশবের যে জ্ঞান, তাহাই বাস্তবিক বেদ। ঈশবের জ্ঞান অনাদি, নিত্য ও সত্যেতে পরিপূর্ণ, ভাহাতে বিক্ষমাত্রও ভ্রমপ্রযাদ नारे। मुख्ताः श्रविता कानहत्क ज्ञेष-রের জ্ঞান দর্শন করিয়া যাহা কিছু ব্যক্ত করিয়া গিয়াছেন, তাহা অবশাই অভ্রান্ত অনাদি ও নিতা, এই সংকারের বশর্দ হইরা হিন্দু ক্রাতি বেদের প্রতি অসাধারণ সম্মান করিয়া আসিতেছেন, এবং এই কারণেই যে সকল ঋষি ৰেদ প্রকাশ করিয়াছিলেন, তাঁহারা তাহার রচয়িতা না বলিয়া বেদের ঋষি অর্থাৎ দ্রকী বলিয়। হিন্দুসমাকে পরিচিত আছেন। क्रेयरतत मठा मर्भन कतिवात ममरत श्रवि-দিগের ভ্রমগ্রমাদ ঘটিবার সন্তাবনা ছিল কি না, এ বিষয়ে ত্রাকাণদিগের মধ্যে কোন আন্দোলন হয় নাই; প্রত্যুত শ্ববিরাও ঈশরের नाात्र णजान हित्तन, रेशरे भारत भूनः भूनः সমর্থিত হইয়াছে। এই জন্য উত্তর কালের ক্ষতিকারেরা এই ৰূপ ব্যবস্থা করিয়া গিয়া-ह्म या, यांन व्यापत याचा शत्रम्भत विद्राधी তুইটি বিধি প্রাপ্ত হওয়া যায়, ভাহা হইলে তাহার যে কোন বিধি অনুসারে চলিলেই धर्म तका रहेरव । (यम काशांक बाल, हेश শ্বরা এক সমরে বোরতর বিচার উপস্থিত হইরাছিল। পরিশেবে বছ বিচারের পর এই হির হর বে, বস্ত্র ও ব্রাহ্মণ নামক বে সকল বাক্যরাশি প্রাপ্ত হওরা যার, ভাহার নামই বেদ। এবং প্রভাক্ষ বা অনুমিতি বারা বে উপার না জানা যার, ভাহা বেদ বারা জানিতে পারা বার বলিয়া ইহার নাম বেদ হইরাছে,।

বেদ চারি প্রকার ; ঋকু , যজু , সাম ও অথর । এত্যেক বেদ ছুই ভাগে বিভক্ত : এক ভাগের মাম সংহিতা অথবা মন্ত্র: অপর ভাগের নাম ত্রাহ্মণ। এই চারি প্রকার বেদের মধ্যে খাকু, যজু ও সাম এই তিনটিই যজ্ঞ কার্য্যের উপযোগী বলিয়া প্রসিশ্ব। যদিও যজের সহিত অথর বেদের সাক্ষাৎ मम्बा नारे, उथापि एक कार्ट्या त मकल বিশ্ব ও ক্রটি উপস্থিত হয়, তাহার প্রভি-কারের নিমিত্ত প্রায় প্রতিঘচ্চেই অথর व्यक्ति नाश्या चावभाक इरेशा थाक। बका नार्य गरछत ए शुरताहिष बारकन, অথর্ব বেদ তাঁহার পকেই অত্যন্ত প্রয়োজ-नोम : এर जना अथर्व तिम अत्नक कृतन ব্রহ্মবেদ বলিয়া উক্ত হইয়াছে। একণে ব্রাক্ষণেরা প্রতিদিন যে সন্ধ্রা পাঠ করেন. তথ্যধ্যও অনেকগুলি অথর্ব বেদের যন্ত দেখিতে পাওরা যার। খাখেদই সর্বাপেকা প্রধান: ঋথেদ সংহিতাতে যে সকল যন্ত্র আছে: काशरे ममूनाम बटक शिंक हरेना थाटक। माय त्वम आत किहूरे नरह, भरधम इहेरड বিশেব বিশেব মন্ত্র সকল উক্ত করিয়া বর ৰিশেষে উচ্চারণ করাতেই সাম বেদ হইয়াছে।

১। অত্যোচাতে। মন্ত্ৰ ব্ৰাহ্মণাত্মকত্বং ভাৰদছুমীং লক্ষণং। অভএবাপততা ব্ৰহ্মপরিভাষারা নেবমাছ। মন্ত্ৰ ব্ৰাহ্মণরোবেদনামধ্যেমিতি। এবং, অভএবোক্তং। প্রভাক্ষেণাক্ষ্মিত্তা বা ব-ভূপারো দ বুধাতে। এবং বিদ্ধি বেদেন ভক্ষা-দেন্দ্রা বেদতা। সার্নাচার্যা। मजूर्ज्यनशिकारक हुई अकांत्र यद चारह, এক প্রকার মত্রে ছক্ষঃ আছে, আর এক প্রকার মন্ত্রে চলাং নাই। যাহাতে হলাং আহে, তাহা খাবেদ হইতে উজ্ত: তহিল সমুদার यक्त यक्तः। यक्तर्रम हुई क्षकात्, क्रक यक्त ও শুকু বজু। শুকু বজুর্বেদীয় বাজসনেরি-সংহিতার টীকাকার মহীধর বেদদীপ নামক টীফাতে এই ৰূপ লিখিয়াছেন যে, "বেদবাাস পরস্পরাগত বেদ সকল ঋকু, যজুং, সাম ও অথর এই চারি ভাগে বিভক্ত করিয়া পৈল, বৈশস্পায়ন, জৈমিনি ও সুমন্তকে শিক্ষা দেন। তথ্যো বৈশম্পায়ন যজুর্বেদ শিক্ষা করিয়া যাজ্যবন্দ্য প্রভৃতি শিবাগণকে অধ্য-ৰুন করান। একদা বৈশম্পায়ন কোন কারণে যাজ্ঞবন্ধ্যের উপর জুত্ম হইয়া তাঁচাকে কহিলেন, তুমি আমার নিষ্ট অধীত বেদ প্রত্যর্পণ কর। যাজ্ঞবন্দ্য তৎক্ষণাৎ যোগ-প্রভাবে সেই সমন্ত বেদ মূর্ত্তিমান্ করিরা মুখ দারা বিনির্গত করেন। তখন বৈশ-শায়ৰ অন্যান্য শিষ্যগণকৈ তাহা গ্ৰহণ কবিতে আদেশ করিলে ওাঁহারা ভিত্তিরি পক্ষীর ৰূপ ধারণ করিয়া গ্রাহণ করিলেন। এই ৰূপ মনোবালিনা উপস্থিত হওয়াতে তৈত্তিরীয় বেদ সফল ক্লফ যজুঃ বলিয়া विधा । इस्ल । अपिटक वां छा वन्का दक-হীন হওয়াতে উদিখ হইয়া সূর্যোর আরাধনা করিতে লাগিলেন: তৎপরে সূর্য্য হইতে যে বেদ লাভ করিলেন, তাহা শুক্ল বজুঃ বলিয়া বিখ্যাত হইল। । এই যজুরেদসংহিতার শেষ অধ্যায় রাজসনেয়ি-সংহিতোপনিষদ্ ও क्रिटमा श्रीतवत् नाट्य अगिक स्टेशाटह ।

বেদের ব্রাহ্মণভাগ গদ্যে রচিত। কোন কোন স্থানে হন্দংও দৃষ্ট হইরা থাকে। কিন্ত ভাছার অধিকাংশই সংহিতা হইতে উদ্ধৃত। ব্রাহ্মণভাগকে যন্ত্রভাগের এক প্রকার ব্যাখ্যা বলিলেও বলা যাইতে পারে। সংহি- তাতে যে সকল মন্ত্ৰ আছে, কোনু কোনু यस्क जारात अरहां । इस्त, जाराट स সকল কঠিন কঠিন শব্দ আছে, তাহার অর্থ কোন্ মূল হইতে উৎপন্ন হইল : সংহিতাতে যে সকল পুরাণ ও ইতিহাসের ইন্সিত পা-ওয়া যায়, তাহার বিস্তারিত বিবরণ, পশু ও যুপ প্রভৃতির লক্ষণ ; এই সকল লইয়া ব্রাহ্মণ ভাগ রচিত হইয়াছে। ত্রাহ্মণ ভাগের শেষ কএক অধ্যায় আবৃণাক বলিয়া বিখ্যাত। এই আরণ্যক অংশকে জ্ঞানকাপ্ত ও অন্যান্য **জংশকে কৰ্মকাণ্ড বলিয়া থাকে। মীমাংসক** দিগের মতে জ্ঞানকাপ্ত নামে বেদের কোন **সংশ নাই; সন্যান্য দৰ্শনে যাহা জ্ঞানকাও** বলিয়া উল্লিখিত হয়, মীমাংসা দর্শনের মতে তাহার নাম ভক্তি কাও । আরণ্যক বেদের শেব ভাগে আছে বলিয়া ভাহার আর একটা नाय विनाख हरेग़ाहा। विनाख मर्गन विना যাহা প্রসিদ্ধ আছে, তাহা আর্ণ্যক নহে: বেদব্যাস প্রণীত শারীরক সূত্র সকলকে বেদান্ত হত্ত ও বেদান্ত দর্শন বলিয়া থাকে।

বেদ অতি বিস্তৃত গ্রন্থ। হিন্দুকাতির সংকার এই বে, যাহা কিছু, সমুদারই
বেদের মধ্যে প্রাপ্ত হওরা যার। বস্তুতঃ
ইহা অত্যুক্তি নহে। বেদের পর স্মৃতি,
পুরাণ, দর্শন, চিকিৎসা শান্ত্র, সর্প বিদ্যা,
কাব্য,ইতিহাস প্রভৃতি যাহা কিছু হিন্দু কাতির
আচার, ব্যবহার, ধর্মনীতি, রাজনীতি, পার-

২। এ ছলে ইহা উল্লেখ করা আবশাক বে, শাণিকা ত্বে ও ভক্তিমীমাং সা নামে যে এক শত ত্বে প্রাপ্ত হওরা যার, তাহাতেই আন অপেকা ডক্তির প্রাধান্য আনকার করিয়া সমস্ত উপনিবদ্ ডক্তিকাপ্ত বলিরা কার্তিত হইরাছে। কিন্তু নীমাং না দর্শনের অন্যানা ত্বের নকলের সহিত ত্লমা করিলে ডক্তি মীমাং নাকে আধুনিক বলিয়া বোধ হয়। এমন কি ইমানে আধুনিক বলিয়া বোধ হয়। এমন কি ইমানে রাগবভোক্ত ক্লোপাসনা প্রচলিত হইবার পর, ডক্তি মীমাং সার ত্বে সকল যে রচিত হইরাছে, ত্বের সধ্যেই ভাষার নিদর্শন প্রাপ্ত হওয়া বার।

মার্থিক ও সাংসারিক বিবয়ের নিরামক হইরা আছে; এক মাত্র বেদকেই তৎসমূদা-রের মূল বলা যার।

শিকা, কম্প, ব্যাকরণ, নিরুক্ত, হস্দ ও জ্যোতিব এই হয় প্রকার শাস্ত্রকে বেদান বলিয়া থাকে। বেদান বেদের মধ্যে না হইয়া স্মৃতির মধ্যে পরিগণিত হয়।

বিতীর অৃতি শাস্ত্র। মনুসংহিতাতে উল্লিখিত হইয়াছে যে, ধর্ম্মের মূল চারি थकातः, **मगर्ड** दिन, दिनक्किनिरगत्र मृष्टि ও **चा**-চার, সাধুগণের আচরণ এবং আত্ম সম্ভোব °। धर्मा निर्वत करण्य (तमरे मर्ब धर्मान । (य नकल धर्मा (वरण श्रांश इखता ना यात्र, छोहा विषक्षिपरशंत गृष्ठि ७ भागत रहेरा नइलन ক্রিতে হইবে। বেদ সকল নানা শাখায় বিভক্ত হওরার পর কালক্রমে তাহার অনেক শাধা বিলুপ্ত হইয়া বায়; উত্তর কালের মহর্ষিরা সেই সকল বিলুপ্ত শাখা স্মরণ कतिया ए नकल धर्मानाज धनमन करतन, ভাহার মামস্থাতি। স্মৃতিতে কেবল যে বিলুপ্ত শাখার ধর্ম সকলই উক্ত হইয়াছে এ ৰূপ बद्धः , त्य नक्स दक्ष श्रीश्व इत्रुप्ता योत, न्युष्ठि শান্ত্র তাহা হইতেও সংকলিত হইয়াছে। এই ৰূপে স্মৃতি সকল বেদমূলক হওয়াতে तमजुला माननीत रत। किंद तथात বেদের বহিত ব্যতির বিরোধ আছে, নেধানে স্বৃতির বিধি উপেক্ষিত হইয়া পাকে।

ইতি পূর্বে উক্ত হইরাছে বে, বেদাদ সকল স্মৃতির মধ্যে পরিগণিত হয়। সেই হয় প্রকার বেদাদের মধ্যে কণ্প ও জ্যোতিষ এই ছই থানিই হিন্দ্রধর্মের ইতিহাস নিক-পথের উপযোগা, এই ছুরের মধ্যে কণ্পই অধিক আবশাক। বল্প বিক্তৃত বেদ হইতে যাগ যজ্ঞাদির ব্যবস্থা সকল সংকলন করিয়া नश्कारण উপদেশ এদান कहाई कम्भ सूख व्रघनाव উरम्मना। योशास्य (वर्षास्य वृहर वृहर কর্ম সকল উপদিষ্ট হইয়াছে, ভাচার নাম শ্ৰৌত কুৱা; যাহাতে বিবাহাদি গৃহ কৰ্ম সকল আছে, তাহার নাম গৃহ হুতা। এতন্তিম সামরাচারিক নামে কভকগুলি কুত্র প্রাপ্ত হওয়া যায়; ভাহাতে সামাজিক আচার ব্যবহার সকল ব্যবস্থাপিত হইরাছে। মনুসং-হিতা প্রভৃতি যে সমন্ত স্মৃতি সংহিতা প্রাপ্ত रखन्ना घारेत्यरक, अर्रे जिविध ख्व नकलरे তাহার মূল। এই সকল সূত্র হইতে বেদোক্ত योगे यक, विवाशिनि भृज्ञ कर्या ७ त्राक्रधर्या এভৃতি সামাজিক আচার ব্যবহার সকল অনুষ্ঠুপ্ অথবা অনাবিধ ছল্ফে কিংবা বিষ্ नश्रिकात नाति भाषा भाषा अधिक हरेता স্মৃতি সংহিতা নাম প্রাপ্ত হইয়াছে।

শ্ৰেটি সূত্ৰ প্ৰভৃতি সূত্ৰ সকল সংকলিত **হওয়াতে যেমন বিস্তীৰ্ণ ব্ৰাহ্মণ ভাগ নিস্সী**-ড়ন করিয়া যাগ যজাদির ব্যবস্থা ও পদ্ধতি আহরণ করিবার পরিজ্ঞা হ্রাস হইয়া বার, সেই ৰূপ মনুসংহিতা প্ৰভৃতি স্মৃতি সকল প্ৰস্তুত হওরাতে এই সুবিধা হইরাছিল যে, পূর্বে এক এক স্ত্ৰপ্ৰত্ত এক এক বিষয়ের वावन्। निर्माण कहित्य हरेज, अक्रात्य गाउँ সংহিতা হইতেই সমুদায় ব্যবস্থা প্রাপ্ত হওয়া যাইতে লাগিল। বিশেষতঃ অধিকাংশ শ্ভিসংহিতা ছলোবন হওয়াতে শ্রুণ রাখিবার পক্ষেও যথেক্ট জানুকুল্য হইল। গৃহ স্ত্র হইতে গৃহত্থাচিত কর্ম্মের ও সাময়া-চারিক স্থত্ত হইতে সামাজিক আচার ব্যবহার সংকলন করা স্বৃতি সংহিতার বে ৰূপ উল্লেখ্য, শ্ৰৌত স্থা হইতে দৰ্শপৌৰ্ণদাস প্রভৃতি বৈতানিক কর্মের উপকেশ দেওয়া त्र अप उरक्षा हिल मा। धरे कमा चृडि সংহিতাতে গৃহ কর্ম ও আচার বাৰহারের বিধি নিৰেধই প্ৰাপ্ত হওয়া যার ; বৈতানিক

७। विद्यार्थिनः धर्षप्नः गृजिनीतन । जिन्न-मार। माठात्ररेक्टर जायुगार भाषानस्कृतित्वक।

কর্মের বিষয় প্রাপ্ত হওয়া যায় না। ইহাতে বোর হয়, মৃতি সংহিতার সময়ে বৈতানিক কর্মের অনুষ্ঠান অপ্রচলিত হইয়াছিল, অথবা তাহা গৃহ্য কর্মের ন্যায় আবশাক বলিয়া পরিগণিত ছিল না। কোন কোন মৃতি সং-হিতাতে পৌরাণিক মত সকলও বিবিবদ্ধ দেখিতে পাওয়া যায়।

এম্বলে ইহাও উল্লেখ করা আবশ্যক যে, শাভি সংহিতার মধ্যে কেবল মনু-সংহিতা প্রভৃতি কএক খানি গ্রন্থ অখণ্ড প্রাপ্ত হওরা যাইতেছে; অন্যান্য স্মৃতির যে সকল পুস্তক প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহা मिथित्नरे ष्ममः भूनं त्वाध रय । विरमयणः বুহস্পতি সংহিতা ও আরও কএক খানির বোধ হয় এক এক অধ্যায় মাত্র একত্র প্রাপ্ত হওয়া বাইতেছে। ভবানীচরণ বন্দ্যো-পাধ্যায় যে উনিশ খানি স্মৃতি সংহিতা মুদ্রিত করেন, প্রায় তাহার সকলগুলিই এই ৰূপ চুৰ্দ্দশা গ্ৰস্ত: এমন কি রযুনন্দন এভৃতি নব্য গ্রন্থকারদিগের গ্রন্থে বৃহস্পতি বশিষ্ঠ প্রভৃতির নামে যে সকল বচন প্রাপ্ত হওয়া যায়, উক্ত মুদ্রিত শ্বৃতি সংহিতাগুলিতে তাহার অধিক'ংশই দৃষ্টিগোচর হয় না। এ ক্ষণে যদি কোন পণ্ডিত সবিশেষ পরিশ্রম সহকারে খূলপাণি ও রঘুনন্দন প্রভৃতি প্রা-চীন ও নব্য সংগ্রহকারদিগের গ্রন্থ হইতে বচন সকল সংকলন করিয়া প্রাচীন সংহিতা গুলি যত দুর সাধ্য পূর্ণ করিতে পারেন, তিনি অনেকের ধন্য বাদের পাত্র হইয়া थाकिट्यम ।

সূত্র ও সংহিতা ভিন্ন গদ্যে পদ্যে রচিত রাশি রাশি ব্যবস্থা গ্রস্থ দেখিতে পাওয়া যার, তৎসমুদায়েরই সাধারণ নাম স্মৃতি। সংক্ষেপে এই মাত্র বলিলেই সমুদায় স্মৃতি শাজ্রের প্রকৃতি বুঝিতে পারা যাইবে যে ঐহিক ও পারত্রিক বিষয়ে হিক্ষজাতির যে কোন কার্য্যের অনুষ্ঠান আবশাক, ক্ষৃতি শাল্র ছারা তৎসমুদায়ই অবগত হওয়া যায়।

ভূতীর পুরাণ। বেদ সংহিতার মধ্যে এমন সকল ঋকু আছে যে, তাহাতে হরিশ্রন্ত অম্বরীব এভৃতি রাজা ও মনু অত্তি প্রভৃতি ঋষিগণের নাম ও তাঁহাদের চরিতঘটিত উপাধানের ইন্দিত প্রাপ্ত হওয়। যায়। বে-দের ত্রাহ্মণ ভাগে সেই সকল ঋকু অবলয়ন করিয়া সেই সেই রাজা ও খাবিগণের উপা-थानि जारभकाकृष्ठ विखातिष्ठ इहेसारह। আবার এই সকল বৈদিক উপাধ্যান নানা-বিধ শাধা প্রশাধায় বিন্তারিত হইয়াই পুরাণ নামে বিখ্যাত হইয়াছে। পুরাণ শব্দের অর্থ, बाता हैगहे त्वाथ रहा त्य. भूतांटम हाखांख मकन वर्गन कता हेशत छेटकमा। भूतान-বেন্তারা বলেন যে, সেই সকল বর্ণনা পর-<u> भाराकत्य यहेमदामी ना हहेत्न छाटाटक</u> পুরাণ বলা যায় না। মনে কর, প্রথম ব্যক্তির নিকট বিহীর, দ্বিতীয়ের নিকট তৃতীয়, তৃতী-রের নিকট চতুর্থ, চতুর্থের নিকট পঞ্চম ও তাঁহার নিকট ষষ্ঠ ব্যক্তি শ্রাবণ করিতেছে; **बहे बटन वहें महामी हरेलरे श्रुता वला** যাইবে। ইছাই পুরাণের সামান্য লক্ষণ। অমরকোষ অভিধানে পুরাণের আর একটি नाम " পঞ্চলকণ " वलिय़। कथिछ इहेबाएছ । ভাগবত অনুসারে সেই পাঁচ লক্ষণ এই; সৃষ্টি, প্রলয়, বংশ, মন্বন্তর ও বংশানুচরিত ; এই পাঁচটি বিষয় যাহাতে আছে, তাহার নাম পুরাণ। ভাগবত ও ব্রবৈবর্ত্ত পুরাণে পুরাণ, উপপুরাণ ও মহাপুরাণ এই তিন প্রকার পুরাণের নামোলেগ আছে। পত্র-পুরাণ মতে "নারায়ণ স্বয়ং লোকদিগের নিস্তারের জন্য ব্যাসৰূপ ধারণ করিয়া পৃথি-বীতে পুরাণ সকল প্রচারিত করেন[°]। সু-

৪। নিতারার তু লোকানাং শ্বরং নারারণং প্রকুং। বাাসরপেণ রুডবাম্ প্রাণানি মহীতলে।

ভরাং সমুদায় পুরাণই বেদব্যাস-প্রণীত বলিয়া প্রসিদ্ধ ছইয়াছে।

পুরাণ নকল প্রচলিত হওয়ার পর হিস্থান্দ্র অভান্ত রূপান্তরিত হয়। পূর্বে অবতার পূজার কোন প্রসন্ধ ছিল না; তাল পুরাণ হইতেই প্রবর্ত্তিত হয়। ধর্ম विषएस भूजिमिटगेत व्यवदा व्यक्ति नामाना ছিল। পুরাণ দারা তদ্বিবয়ে তালাদের উৎকর্ষ সাধন হয়। জ্রীলোকদিগের মধ্যে একণে ষে সকল ব্ৰতোপৰাসাদি প্ৰচলিত আছে. বেদ বা স্মৃতির মধ্যে তাহার কোন প্রসন্ধ নাই, পুরাণ সকলই ভাহার মূল। পুরাণ দারা হিচ্ছধর্মের আর একটি বিশেষ উপ-কার সাধিত হইয়াছিল;—বৈদিক ধর্মের অনুষ্ঠান একে আয়াস সাধ্য ছিল ; তাহাতে আবার সাধারণের অধিকারও ছিল না; বি-শেষতঃ কালক্রমে বৌদ্ধদিগের অপেক্ষাক্রত যুক্তি-প্রধান উপদেশ সকল সাধারণ লোকের চিত্ত আকর্ষণ করিতে লাগিল। পণ্ডিতেরা নানাবিধ দর্শন শাজের আলোচনা ছারা বৌদ্ধদিগের হস্ত হইতে আপনাদের মত রক্ষা করিয়াছিলেন; কিন্তু সাধারণ লোকের সামান্য বুদ্ধিতে দর্শন শাল্রের জটিল যত সকল প্রবেশ করিছে পারে নাই; ভাহারা वोष धर्मात पिरकरे भगन कतिए लाभिल। তথন বুদ্ধের মাহাত্ম লাধারণের নিকটে এমন সমাদৃত হইয়াছিল যে, তাহাদের নি-কট বুদ্ধের প্রতি ঘূণা প্রদর্শন করিতে কেহ সাহস করিতেন না। কিন্তু পুরাণ সকল এমনি কৌশলে প্রস্তুত হইয়াছিল যে, তাহার প্রচার অনেকাংশে বৌদ্ধ ধর্মের গতি রোধ করে। বুজের এতি খৃণা প্রদর্শন না করিয়া বৌদ্ধ ধর্মের প্রতি- লোকের বি-जुका क्यारेवात निधिष धरे क्य वर्षिक হইতে লাগিল যে, " পূর্বফালের অসুরগণ भूनर्ज्ञात शृथिवीट अस अहन कतिशादह

धवश व्यक्ती अन्त अनुष्ठीन क्रिया উন্নতি লাভ করিতেছে; কিন্তু পৃথিবী ভাহা-দিগের তারে অত্যন্ত আক্রান্ত চইয়াছেন, অতএব ভাহাদিগের বিনাশ করা অভ্যস্ত আবশ্যক। কিন্তু পাপ না থাকিলে কা-हांत्र विनाम हरेट भारत ना ; धरे जना নারায়ণ স্বয়ং বৃদ্ধ অবতার হইয়া বেদ নিন্দা দারা তাহাদিগের মোই উৎপাদন করেন এবং তাঁহার পত্নী লক্ষ্মীও পরিব্রাজিকা व्हेंश अमूत्रिंगत क्नांश्नरक वृक्ति छके ৰৱেন[°]; এই ৰূপে তাহারা পাপাকান্ত হুইয়া উৎসন্ন যাইবে।" অভঃপর বৌদ্ধ ধর্মের প্রতি উক্ত ৰূপ বিছেষ ভাবই সাধারণের মনে বন্ধমূল হইয়াছিল দেখিতে পাওয়া যায়। यिष देविषक छेशाधानके भूतातात्र मूल, তথাপি তাহাতে ইতিহাসের উপযোগী অনেক বিষয় প্রাপ্ত হওয়া যায়।

চতুর্থ তন্ত্র। পুরাণের সময়ে ব্রাহ্মণধর্মের সহিত অন্যান্য ধর্ম যতই মিন্সিত হউক, তথাপি বেদ বা ক্ষৃতির বিরোধী হইলে পৌরাণিক মত উপেক্ষিত এবং বৈদিক মত হইতে যতই পৃথক হউক, তথাপি বেদের অনুগত বলিয়াই উহা সমাদৃত হইত। কিন্তু তন্ত্র সকল সাক্ষাৎ সহক্ষে বেদের সহিত প্রতিদ্ধান্তা করিয়াই প্রচারিত হয়। তন্ত্রে শর্মান্ত ইইলাকেরে উল্লিখিত হইরাকে যে, "সভ্য বুগের ধর্ম শাজ্র বেদ, ত্রেতা যুগের ক্ষৃতি ও তারত, দাপর যুগের পুরাণ এবং কলি যুগের ধর্ম শাজ্র তন্ত্র ।" "মুধী ব্যক্তি কলিতে আগ্যমাক্ত বিধানে দেবগণের যাগ করিবেক; অন্য বিধান অনুসারে করিলে দেবগণ প্রসন্ম হন না "।"

বা লোকেরাও চিরকুমারী থাকিরা বৌদ্ধ
 থার্ম প্রচার করিত।

৬। তথাচ বামলে। হতে ক্ষত্যুক্ত মার্গেণ ত্রেতাবাং স্মৃতিজারতে। দ্বাপরেতু পুরাণানি কলা-বাগমসম্ভবাং। ভদ্রসার।

৭। তারাপ্রদীপে। জাগমোক্ত বিশ্বাদের কলে।

তন্ত্র যে, সকল শাল্তের শেষে প্রকাশিত হয়, স্বয়ং তন্ত্রই ভাহা স্বীকার করিতেছে। সমুদার তন্ত্ৰই মহাদেব দারা কথিত হইয়াছে বলিয়া প্রসিদ্ধ আছে। ভাব্রিকেরা ভব্র শব্দের এই অৰ্থ করেন যে, যাগতে শিব ৰাক্যের তনন অর্থাৎ বিস্তার আছে, তাহার নাম তন্ত্র। সমুদার তন্ত্র তিন ভাগে প্রসিদ্ধ: আগম, যামল ও তন্ত্ৰ; কোন কোন গ্ৰন্থে আগম, ডামর, ঘামল ও তন্ত্র এই চা-রিটি নাম ও যোগভামর শিবভামর ছুর্গা-ডামর প্রভৃতি—কএক খানি গ্রন্থও প্রাপ্ত হওয়া যায়; এই সকলের আবার অনেক অবান্তর বিভাগ আছে। এতছিন্ন কতক-গুলি উপতন্ত্ৰ বলিয়া প্ৰসিদ্ধ। তন্ত্ৰ ও উপতম্র সমুদায়ের সংখ্যা যে কত হইবে তাহা তত্র স্বরংই গণনা করিতে অসমর্থ হইয়াছেন। বারাহীতক্তে কতকগুলি উপতত্ত্বের নাম উল্লেখের পর কথিত হইয়াছে। "এ স্থলে মহাত্মা ধার্ম্মিকগণ সমুদায় ভদ্রের সংখ্যা करतन नारे य मकल उन्न मात्र स्टेटि अ সারতর,ভাহাই সংখ্যা করা হইল জানিবে "।" এই বারাহী ভল্লে আগম যামল প্রভৃতির পৃথক্ পৃথক্ লকণ সকলও নির্দ্ধি হই-यादा । जातु अक्रुजि कियमश्रम (यरमञ न्यास, किसपर्यं चाजित न्यास, किसपर्यं পুরাণের ন্যায় এবং কিয়দংশে সম্পূর্ণ মৃতন। रेशारक त्राम्य नाम मञ्जू अ यांश यस्कामि **এবং উপনিষদের ন্যায় ব্রহ্মজ্ঞানের উপদে-**শণ্ড আছে ৷ স্মৃতির ন্যায় নানাবিধ ব্যবস্থা, রাজধর্ম, দানধর্ম, বর্ণভেদ জাতিভেদ প্রভৃতির বিষয় কথিত হইয়াছে, এবং পুরা-ণের ন্যায় সৃতি ও মহাপ্রলরের রুত্তান্ত প্রভৃতি পুরারত সকল বর্ণিত হইয়াছে।

গুরু শিব্যের সম্বন্ধ চিরকালই আছে। বেদের সময় সেই সম্বন্ধ পিতাপুত্রের ন্যার অতি সূচারু,সহজ ও নৈস্গিক অবস্থায় ছিল. তত্ত্বে তাহা এক বারে রূপান্তরিত হইয়াছে। " অভিধিক্ত ত্রাণকর্তা তোমার সমুখে।" "যে ব্যক্তি আমাকে অগ্রাহ্ম করে, সে ব্যক্তি আমার বর্গক পিতাকে অগ্রাছ করে।" "যে ব্যক্তি পিভামাতা অপেকা আমাকে অধিক প্রেয় কা করে, সে আমার যোগ্য নহে।" "পৃথিবীতেও মনুবাপুত্ত পাপ ক্ষমা করিতে পারেন, ইহা তোমরা জান, " খুঠের এই বাক্যগুলিতে মনে যে ৰূপ ভাবের উদয় হয়, "যে ব্যক্তি গুরুকে মনুধ্য বলিয়া ভাবে, সে নরক গমন করি-বেক'।"" পিডা অপেক্ষাও গুৰুকে অধিক कतिशा मानिटव ''। " " (मवरु! ऋषे हरेला গুরু পরিত্রাণ করেন, গুরু রুই চইলে কেই পরিত্রাতা নাই ''।" " গুরু নিকটে ধা-কিতে যে ব্যক্তি অন্য দেবতার পূজ। করে, সে ঘোর নরকে গমন করে, এবং সেই शुक्रा विकला इस^{े २}।" **उद्यत** अहे वांका গুলি পাঠ করিলেও সেই ভাবের উদর হয়। चान्कर्रधात विषय धहे, क्रुकानम उप्राप्ता এই সকল অপকুষ্ট অংশ গুলিই স্বকৃত তন্ত্ৰ-সার গ্রন্থে সংগৃহীত করিয়াছেন; সুতরাং সাধারণ লোকে ইহাই বান্তবিক ভল্লের সার खः भ विलया **ज्**यधात्र कतिया चाह् । यि वहें क्ष मन्या शुका ७ अक्रमे पायत

म्बान् यरक् प्रशे:। महि म्बाः ध्रमीमित करनी

৮। ব সংখ্যাতানি তানাত্র ধর্মবৃত্তি ছাত্রতি:।
সারাৎ সারতরাণোৰ সংখ্যাতানি নিবোধত ।

১০। **জ্বরুবে।**——মনোড সভতং পিতৃরপ্য-ধিকং শুকং।

১১। তুলাৰ্ণবে। দেৰে কঠে গুৰু ব্ৰাভা গুৰ্ফো কঠে ৰ কন্চন।

১২। কুলাৰ্গৰে। গুৰো সন্নিছিতে বস্তু পূজাৰে-দল্য দেবতা:। প্ৰবাতি সরকং বোরং সা পূজা বিকলা ভবেৎ।

সাধনা বাতিরেকে তল্তে আর কিছু না ধাকে, তাহা হইলে তন্ত্ৰ অপেকা অপকৃষ্ট ধর্ম্মান্ত আর কিছুই নাই। বস্তুত তন্ত্র म त्रा विश्वकृष्ठे नरह। ममूमग्र हिन्ह्थरभात यांका উत्प्रमा, उत्स्रुतः अहे उत्प्रमा पिथिट পাওয়া যায়। এক মাত্র পরত্রন্মের আরা-ধনাই যে সার ধর্ম, তল্পে তাহার সুপ্রান্ত উপদেশ আছে। যে ভল্লে গুরুর এমন ভয়ানক দাবি, সেই তদ্ৰেই প্ৰাপ্ত হওয়া যায় :—" বর্ণাতীত বিকারপুন্য পরব্রহ্মকে জানিতে পারিলে মন্ত্র ও মন্ত্রের অধিপতি দেবভারা দাসত্ব প্রাপ্ত হ**ন।" " পর**ব্রহ্মকে जानित्न नमुमाय विधि जनावनाक र्य, मनय ুৰায়ু পাইলে তাল বুন্তে কি প্ৰয়োজন ' । " ছৃংখের বিষয় এই—পূর্ব পুরুষগণের পুন্তক গুলির প্রতি চক্ উদ্মীলন করিতেও হিন্দ্-জাতির ক্লেশ বোধ হয়।

উপরে যে চারি প্রকার শান্তের কথা উল্লিখিত হইল, হিন্দুদিগের সমুদায় ধর্মাশান্ত্র তাহার কোনটি না কোনটির অন্তর্গত হইবে। রঘুনন্দনের অন্তাবিংশতি তত্ত্ব প্রভৃতি যে সকল গ্রন্থ এক্ষণে বলদেশের প্রধান ধর্মাশান্ত্র হইয়া আছে, এ ত্বলে তাহার বিষয় পৃথক্ উল্লেখ করিবার প্রয়োজন নাই, সংক্রেপে এই মাত্র বলিলেই পর্যাপ্ত হইবে যে, সাধারণ লোকের সুবিধার নিমিত্ত বেদ শাৃতি পুরাণ ও তত্ত্ব হইতে আবশাক প্রমাণ সকল সংগ্রহ করিয়া সংগ্রহকারেরা এই ৰূপ ভূরি ভূরি সংগ্রহপ্রত্ব প্রণয়ন করিয়াছেন: তাহা দ্বারা লেশায়াসেই প্রচলিত হিন্দুধর্মের ব্যবস্থা দানে পণ্ডিত হওয়া যায়। এবং যে অবধি সেই সকল সংগ্রহ মাত্র এ দেশীয়দিগের পাঠ্য পুত্তকের দীমা হইয়াছে, দেই অবধি মূল গ্রন্থের অন্তর্ধান আরম্ভ হইয়াছে।

দর্শন শাস্ত্র সকল ধর্মাশাস্ত্র বলিয়া পরি-গণিত হয় না,কিন্তু এ প্রস্তাবে তৎসমুদায়েরও ৰুল র্ভান্তের উল্লেখ নিতান্ত আবশাক হইতেছে। যেমন বেদের কর্ম কাণ্ড হইতে কণ্প মূত্র সংকলিত হয়, সেই ৰূপ বেদের জ্ঞান কাণ্ডই দর্শনস্থত সকলের মূল। মাধ-বাচাৰ্য্য সৰ্ব্ব দৰ্শন সংগ্ৰহ নামক গ্ৰন্থে বেদাস্ত দর্শন ভিন্ন পঞ্চদশ প্রকার দর্শনের মত সংগ্রহ করিয়া গিয়াছেন; বেদাস্ত দর্শনে তাঁহার আতান্তিক ভক্তি থাকাতে তিনি তাহা সর্বোৎক্লফ্ট বলিয়া ইহার মধ্যে আনয়ন করেন নাই। তাহা লইয়া ঘোড়শ প্রকার দর্শন-সম্প্রদায় প্রাপ্ত হওয়া যাইতেছে। যদি ভাহার মধ্য হইতে চাবাক দর্শন ও বৌদ্ধ দর্শন পরিত্যাগ করা যায়, তাল হইলেও আমাদিগের চতুর্দ্ধনটি দর্শন-मल्जामात्र आश्च रूख्या यात्र। रेशंत भएरा মীমাংসা, বেদান্ত, ন্যায়,পাতঞ্জল, বৈশেষিক ও সাংখ্য এই বড়ুদর্শনই অত্যন্ত প্রসিদ্ধ। অধিকাংশ দর্শন বৌদ্ধদিগের যুক্তিমূলক মত হইতে ব্রাহ্মণদিগের বেদমূলক ধর্মকে রক্ষা করিবার নিমিত্তই আবিভূতি হইয়া-ছিল। ধর্মশান্ত সকলকে রক্ষা করিরা স্বস্থ বুদ্ধি অনুসারে সভ্য সকল নিরূপণ করাই मर्मनकात्रिंगित উत्मिमा हिल। जेसद्वत অস্তিত্ব বিষয়ে প্ৰমাণ সংগ্ৰহ, তাঁহার স্বৰূপ নিৰূপণ, মুক্তি লাভের উপায় নির্দ্ধারণ, বেদের পরস্পর বিরুদ্ধ স্থান সকলের সমস্বয়, ধর্ম নির্ণয়, যোগদিন্ধির উপায় ও কলের আলোচনা, সামান্যতঃ এই সকলি দর্শন শান্তের বিষয়। বেদসংহিতা ও দর্শন শান্ত **बरे উভয়ের একটিকে হিস্কুদিগের হৃদয়ের** আর একটিকে বুদ্ধিনৈপুণ্যের প্রতিবিম্ব বলিয়া গ্রহণ করা ধার।

১৩। বিদিতেতু পরে তত্ত্বেরণাতীতে ছবিজিরে। কিছরত্বং হি গদ্ধবি মন্ত্রা মন্ত্রাবিশৈ: সহ। পরে ত্রশ্বণি বিজ্ঞাতে সমতৈত্তির্বিহমেরলং ভালরত্তেন কিং কার্যাং লব্ধে মলর মাকতে।

চন্দন নগর নব্য সাংবৎসরিক ব্রাহ্মস্যাজ।

२२० भक २७ कां**क** ।

আড: কালের উপাদনাতে প্রিবৃক্ত চক্রশেধর পলোপাধ্যায় এই বস্তুতা করেন—

প্ৰমানে বৃক্তে প্ৰক্ৰযোত্তিৰহাইনীশ্ৰা পোচডিক্ছামামঃ। কুটং বদা পশ্যভাষ্যৰীশ্ৰম্য মহিমানমিভি বীতশোকঃ॥"

"জীবাত্মা শরীর-মধ্যে নিমগ্ন রহিয়া এবং দীন ভাবে মুখ্যান হইয়া সর্ত্বদাই শোক করিতে থাকে; কিন্তু যথন সর্ত্বদেব্য ঈশ্বরকে ও তাঁহার মহিমাকে দেখিতে পায়, তথন তাহার আর শোক থাকে না।

কিসের জন্য রে আত্মন্। এত লালায়িত **इट्रेट्ड**। किरमत क्रना मणारे চिन्निक. সদাই ব্যপ্ত। এত আয়োজন, এত আড়ম্বর কিসের জনা। কভকগুলি উপকরণ সংগ্রহ করিতে করিতেই কি জীবন অতিবাহিত করিবে, ভোমার কিয়াকলাপের কি আর कान डेएफणा नारे। कारात भूव जूमि তাহার কিছু স্বরণ নাই। প্রবাসে আসিয়া चদেশ একে বারে ভূলিয়া গিয়াছ। কোখা ভোমার গম্য স্থান তাহা একবারও মনে কর না। এমত প্রমাদে তুমি পতিত হই-রাছ। হার কি পরিতাপ। মোহৰপ প্র-वक्षरकत मिथा। वहरन এक्कारत निक महलु বিশ্বত হইলে। এমত হত-জ্ঞান তৃমি যে, স্তঃসিদ্ধ সহজ সত্য হইতে ভ্রম্ট রহি-রাছ। শিশু সন্তানের অঙ্গনেট্র গঠন-কৌশল দেখিয়া কে না অনায়ানে বুঝিতে পারে যে সে কথনই আলোকপুন্য বারু-খুন্য কারাগার-স্বৰূপ গর্ডমধ্যে অবস্থিতি করিতেই কেবল মৃষ্ট হয় নাই, মেই ৰূপ ভোষার সুন্দর এবং মহৎ বৃত্তি থাকাতে, ভোষাতে দেব ভাব নিহিত থাকাতে, তুমি কি বুকিতে পারিতেছ না, যে এই তম্সার্ড

श्रकुर-जानम-पृना गः मात्र वह शांकिवात জন্য ভোষার আবিভাব হয় নাই। কেবল সংসার-বিচরণে সেই সকল সমুন্নত বুভি কুর্ডি পার না। যেমত মানব-শরীরে হস্ত-भगोषि **मः** योग कतिया कर्माभेत उद्वशयुक्त কর্ম-ক্ষেত্র বিস্তার করিয়া রাখিয়াছেন, ডক্রপ ভোষাতে প্রীতি ভক্তি আশা আনন্দ ই-ত্যাদি উৎক্লম্ভর রুত্তি প্রদান করিয়া ভাহার চরিতার্থতা সাধনের উপযুক্ত পদার্থ অব-শাই দিয়াছেন। ঈশর স্বয়ংই ঐ সকল রুত্তির সমাক চরিতার্থতার একমাত্র বল। যিনি নিষ্কলম্ভ ও পবিত্ৰ-স্বৰূপ তিনি ভিন্ন আর তোমার ভক্তি ও শ্রহার আম্পদ কে इड्रेंद, याँहात भूर्ग ध्यम ७ व्यमीम क्रूना ভাঁহারই সহিত ভোমার অভেদ্য আকর্ষণের সম্ভাবনা, যিনি মঙ্গলস্ত্রপ ও সর্বশক্তিমান্ তাঁহার নিকট তোমার পূর্ণ আশা ও নির্ভর, যিনি নিত্য শাস্ত ও আনন্দময় তাঁচার সহ-বাসে তোমার নির্মাল ও অবিচ্ছিন্ন আনন্দ। **बरे मर्डा लांक यठ किंदू गृखे हरेग़ाइ** ভাহার মধ্যে তুমি ভোমার পিতার প্রিয় ধন। জুমি সেই মহান্ পুরুষের সন্তান, ইহা যেন সদাই তোমার অন্তরে জাগৰক থাকে। এবং এই সভ্য ধারণ করিয়া ভাঁচাকে ভোমার আদর্শ করিয়া ফীণডা মলিনতা इहेटक डेखीर्ग इ.७, এवः जाननात्र मन्द ভাব রক্ষা কর। আনন্দই তোমার উদ্দেশ্য, चानमरे ভোষার জীবিকা, चानमरे ভোষার कोदन। তবে সেই মহান আনদের আকর ছাড়িয়া আর কোথার আনন্দ অস্থেবণ कत्रिद्य ।

তিনি যখন কোন একটা বৃদ্ধি ভোষাকে
নিরর্থক প্রদান করেন নাই এবং যখন
তোমার উৎক্রই বৃদ্ধি সকলের চরিভার্থতা
সাধনের হল নিজে হইয়া রহিয়াছেন—
যেখানে কোন ব্যাঘাত বা নৈরাশ্যের সম্ভাবনা

নাই—তথন তৎসাধনে উপেক্ষা করিয়া ইছ-লোকের কৃদ্র বিষয়ের প্রতি অনুরাগের সহিত ধাবমান হওয়াই কি তোমার উচিত হইল.

कामीयत वामारमत धर्म ७ वारवामिक गांधर निका ७ निर्माम व्यानम, माश्मातिक वियर कृष्ठ व्यक्षाती এवः व्यक्तिक मूथ এवः পাপক্রিয়াতে গ্লানি ও वियाम मः যোগ कतिया এক প্রকার স্পার্টাক্ষরে প্রদর্শন করিতেছেন, যে কোন্ বিষয় লাভ করা আমাদের জীবনের সর্ব প্রধান কার্যা, কোন বিষয় আসন্তি-বিহীন হইয়া গ্রহণ করিতে হইবে, এবং কোন্ বিষয়ই বা একে বারে বিষবৎ পরিতাগ করিতে হইবে। কিন্তু আমরা মোহাল্প হইয়া তাঁহার স্পন্ত আদেশ অবহেলা করি এবং কৃষ্ত বিষয় অথবা মলিন ক্রিয়াতে রত থাকিয়া আমাদের মহান্ লক্ষ্য কৃলিয়া যাই।

যেমত আমাদের ইহ জীবনের অবস্থা বিশেষের নির্দ্ধিষ্ট কার্য্য সম্পন্ন করিয়া সেই অবস্থার কিয়দংশ কাল অতিবাহিত করিলে তাহাতেই আমাদের জীবনের সমস্ত কার্য্যের পরিসমাপ্তি হয় না. অর্থাৎ যেমন শৈশব অথবা যৌবনাবস্থার কার্য্য সকল সম্পন্ন कतिरल इंस्कीवरमंत्र ममन्त्र छेरम्मा मिन হইল এমত কথনই হইতে পারে না, সেই ৰূপ প্ৰশস্ত দৃষ্টি দারা যদি অবলোকন করা যায় তাহা হইলে ইহাই দ্বির সিদ্ধ হইবে যে. चागारमत देश कौवन क्वल चनख कीवरनत এক অবস্থা মাত্র, এবং অনস্ত জীবনের উদ্দেশ্য যে অত্মার প্রক্রণ ও উন্নতি সাধন তাতা ইহ জীবন হইতে ভির রাখিয়া পর-कारलत कता छेशबुद्ध करेट इहेरव । बाला-কালের ক্রীড়াতে সকলই এক সময় না এক সময় সুখানুভব করিতেন, কিন্তু বয়োরজি সহকারে যদি কেহ তাহাতে আবদ্ধ থাকিয়া কাল যাপন করিছে খাকেন, ভবে ভাঁহাকে

যেমত কুপাপাত্র মনে হয়, সেই ৰূপ সংসা-রের বিষয় কার্য্য করিতে করিতে ভাহাতেই আবদ্ধ হইয়া আপনার লক্ষ্যভ্রম্ভ হইলে षामारमञ् चलाविनिष्ठि महरलुत शक्क ব্যাঘাত ক্রমে, সুতরাং তাহার প্রতিফল-স্বৰপ আমাদিগকে নিরানন্দ ভোগ করিতে हत । यमिश्र भागारमत कीवरनत मात कार्रा এই ৰূপ ঔদাস্য প্রদর্শন কয়াতে আমাদের হাদরের শান্তিরস শুদ্ধ হইতে থাকে, তথাপি আমরা বুকি না যে, কেন আমাদের একপ ছুর্গতি উপস্থিত হয়। তথাপি সংসারের প্রলোভন বাক্যে আমাদিগকে নীয়মান হইতে দিই। আমরা তিক্ত ও মিষ্ট রুস দারা বস্তু বিশেষের সেবাাসেব্যের বিষয় অনায়াসে নির্দেশ করিয়া থাকি, কিন্তু আশ্চর্যা এই, আত্মতত্ত্ব সমস্কে আমাদের এৰূপ ভ্ৰান্তি উপস্থিত হয় যে, আত্মার অতৃপ্তি ও তৃপ্তি দারা বিষয়সুখ ও ব্রহ্মানন্দের মধ্যে মহত্ত গ্রহণ করিতে সমর্থ হই না। আমরা তৃকার্ভ মূর্গের ন্যায় সুখাতিলামে সংসারের প্রতি ধাবমান হই,কিন্তু যখন আমাদের অভিলবিত বস্তু হস্তগত হয়, তখন তদ্ধারা কি আমাদের তৃষ্ণার কিছু শান্তি হয়? কিছুই না। বরং भूनीरभका आभारमत ज्या वर्षिण श्रेशा আমাদিগকে আরও ব্যাকুল করে। সাংসা-রিক বিষয় লাভের পূর্বে চিত্তে যে ৰাগ্রতা উদয় হয়, সংসার বিচরণে প্রমত্ত হইয়া যে আত্মবিশ্মতি আইনে, তাহাতেই সংসারের मकल मुक्ष अग्राविमिष्ठ इस्। त्महे हिटलुत ব্যপ্রতায় পরিণামে কোন সুখোদয় হয় না. সেই আত্মবিশ্বতি কেবল আমাদিগকৈ পশু-তুলা করিয়া কেলে। অতএব তাহা লইয়া উন্নতিশীল মানবান্ধা কি ৰূপে সুন্ধির খা-কিতে পারে। ইহার জন্য যাঁহারা পৃথিবীর সমুদায় প্রার্থনীয় বস্তু লাভ কবিয়াছেন, যাঁহাদের গৃহ ধনরত্বে পরিপূর্ণ, ঘাঁহারা

মান সম্ভয় প্রভূত্বের উচ্চ শিশ্বরে সদাই আ-রোহণ করিয়া আছেন, তাঁহারা এই সমুদার প্রাপ্ত হইয়াও আপনাদের হৃদয়কে অপূর্ণ বোধ করেন। বিশেষতঃ সংসার যথন মৃত্যুর প্রতিরূপ, ইহার ভাবৎ বস্তুই অনিতা, এবং যধন মৃত্যুর প্রতি আমাদের স্বভাবতঃ এক প্রকার বিরাগ ভাব আছে, তথন সেই সকল অনিত্য বিষয়ে রত হইয়া আপনাদি-গকে মৃত্যুপাশে আবদ্ধ করিলে তদ্মারা আমাদের আত্মার কি ৰূপে শান্তি লাভ হইতে পারে। এই হেডু যথনই অমৃতের পরম সেতুস্বরূপ ঈশরকে স্থূলিয়া কালা-তিপাত করি, তথনই আমাদের আত্মা দীন ভাবে শোক করিতে থাকে. কিন্তু যদি আমাদের শুভ বৃদ্ধির বলে ঈশরের প্রসাদ রক্ষা করিতে পারি তাহা হইলে আমাদের সৌভাগান্তর্যোর উদয় হয়। এবং ভাঁহাকে অস্তুরে সাক্ষাৎ দর্শন করিরা আমাদের **সকল সন্তাপ বিদূরিত হয়।**

পূর্বে সমন্ত পৃথিবী অবেষণ করিয়া যে তৃত্তি সুখ পাওয়া যায় নাই তখন ব্রহ্মানন্দ-রুসাস্থাদনে তাহা অনুভূত হইতে. থাকে, তখন অমৃতের আস্থাদ পাইয়া অনিতা বস্তুতে আর অভিরুচি হয় না, এবং অস্তর হইতে ক্রমাগত এই বাক্য নিঃসৃত হইতে থাকে—"যেনাহং নামৃতা স্যাং কিমহং তেন কুর্য্যাম্।" যাহা বারা আমি অমর না হই তাহা লইয়া আমি কি করিব।

হে পরমান্মন্ ! আমাদিগকে যে অভিপ্রায়ে এখানে প্রেরণ করিয়াছ তাহা সংসিদ্ধ
করিবার জন্য আমদের যেন সর্বদাই লক্ষা
থাকে। পবিত্রভা অর্জন, আন্মার উন্নতি
সাধন,তোমার আনন্দাস্তলাত করিবার জন্য
আমরা যে এমত উৎক্লফ্ট মানব জন্ম প্রাপ্ত
হইয়াছি, তাহা যেন সফল করিতে পারি।
যে সংসারে থাকিয়া আমাদের জীবনের

উष्मिणा त्रिक्त कतिएड रहेरेद स्म चि तर्**ड**े স্ল। অভএব হে কুপানিস্কো! ভূমি क्रभा कतिया आधारतमत्र मच्चूरथ विद्रांकयांन धाक, ववः जामानिशटक वम् वन विधान কর, যাহাতে সংসারের সমুদার বিশ্ব, সমুদার বিপত্তি অতিক্রম করিয়া আমাদের গমা **ছানে উপনীত হইতে পারি। তোমার উৎ-**সাহকর আনন আখাদের সমস্কে থেন সর্বদা প্রকাশ থাকে, তাহা হইলে পাপ তাপ হইতে অনায়াদে উত্তীৰ্ণ হইতে পারিব। ভোষাকে ছাড়িয়া যেন মৃতুর্ত্ত কালের জনা কোন কাৰ্য্যে নিযুক্ত না থাকি এমত শুভ বুদ্ধি প্রেরণ কর। আমরা তো জানিয়াছি যে তোমাকে ছাড়িয়া কার্য্য করিলে স্বামা-দিগকে কভ বিষাদ কত নিরানন্দ ভোগ করিতে হয়, কভ প্রকার ভয় আমাদিগকে আক্রমণ করে। যথনই তোমাকে ছাড়িয়া কার্যা করিয়াছি, তখনই চতুর্দ্দিক স্বন্ধকার দেখিয়াছি। কিন্তু যথন তোমার দর্শন পাই. তথন চারি দিক আলোক ও আনন্দে পরি-পূর্ণ হয়। তোমাকে ছাড়িয়া সম্পদেও সুধ নাই, তোমাকে পাইয়া বিপদও **অনা**য়া**নে** বহন করা যায়। তুমি স্পর্মাণি—তুমি এমনি আনন্দময়, প্রেমময়, ও মঞ্চলময় যে তোমার সহবাস এক বার লাভ করিছে পারিলে সকল ছুংখ সকল সম্ভাপ একে বারে বিনাশ পায়, ছদয় শাস্ত তাব ধারণ করিয়া ন্তৰ পুলকে ভোষার আনন্দরস পান করিতে থাকে। হে কুপাময়। যাহাতে তোমাকে অন্তরে নিরন্তর বিরাজমান দেখিয়া আপ্রকাম হইতে পারি ভূমি আমাদিগকে এমত উপ-युक्त करा।

ব্ৰহ্মসঙ্গীত।

রাগিণী ইমন-কল্যাথ—ভাল চৌভাল।
ভাঁরে ভজ ভজ রে মন সেই আদি-দেব ভূবননাথ পরম পুরুষ পরমেশ্বর একারনে।
ভাক্তি যোগেতে পূজ অবিরত মোক্ষ-সেতু
পাপ-দমনে।

পবিত্র-জ্বদয়ে শোভন-সুরে গাও সভত সেই জন্ম-মরণ-রহিত সনাতনে।

রানিশী কেনারা—ভাল চৌভাল।
সভ্য-রূপ, জ্ঞান-রূপ, জনাদি-অনন্ত-রূপ,
অনৃত-আনন্দ-রূপ, অদিভীর ভূমি হে।
ভবাস্তোধি-পার-হেভু, এক মাত্র ভূমি সেভু,
অভয়-মলল-কেভু, শাস্তি-রূপ ভূমি হে।

রাগিণী কানেড়া—ভাল চোডাল। পর্বৃত্ত পাথার ব্যোমে জাগো ক্লন্ত উদ্যত-বাজ।

(भव-प्यव पशाप्तव, काल-काल पशाकाल, धर्मताक, भइत, गिवछत, इस शांश ।

রাণিণী বিক্রা বলার—ভাব চৌভাল।

স্বন আকুল না জেনে তাঁর নাম-রূপআবান, জীবন সঁপিতে বারণ না মানে।

নবীন জলদ সেই খেদে অশ্রু বারি করে

ঘোচন ভৈরব গরজনে, ভানু-শশান্ধ কেরে

সন্ধানে।

রাণিণী বেহাগ—ভাল কাওয়ালি।
উঠ, ওচ্ছে জাগো, না রহিও ঘোর নিজ্রাতে,
দীন-হীন-মলিনতা দুর কর, স্ত-দেহ-সদান
হে রবে কত।

সব যাত্রী গোল পার হইরে, দেখ চাহিরে, আর বিলম্ব ভো ভাল নয়,

উঠ, চল, कর प्रता, मरे गासि-गृह भारेता।

রাগিণী বিজিট—ভাল ঠুংরি।

কর তাঁর নাম গান।

কত দিন রহে দেহে প্রাণ।

যাঁর হে মহিমা বলন্ত ক্যোতি ক্যাত করের

রে বালো,

खोड बरह ६थम-शीमृष-वाद्रि, नकत जीव नुभकादि, रह।

করুণা স্থারিটো তনু হয় পুলকিত, বাকো বলিতে কি পারি ১

খাঁর প্রসাদে এক মুহূর্ডে সকল শোক **অ**ব-সারি, হে।

উट्टि नीटि, स्मा स्थादि, जल-शर्द कि भाकार्थ,

আন্ত কোথা তাঁর, অন্ত কোথা তাঁর, এই সদা সবে জিজ্ঞাসে, হে।

চেতন-নিকেতন, পর্ম রতন, সেই নয়ন অনিমেষ,

নিরঞ্জন সেই, যাঁর দরখনে নাছি রহে ছুখ লেশ, হে॥

রাগিণী ইমন কল্যাণ—ভাল ভেওরা। ব্রহ্মন্, মোপরে সদয় হও হে, মোর সব দুখ দুর কর। শান্তি দাতা, শান্তি বারি বরিধিয়ে কর শীতল, মোচন কর পাপ-ভার॥

মোপরে সদর হও হে, মোর সব ছ্থ দূর কর।

রাগিণী মলার—ভাল কাওরালি।
নিধান, কিপা-নিধান, ক্রপো-নিধান, ক্রপো-নিধান, ক্রপো-নিধান, ত্রিলোক-ভারণ, লক্ষ্ণা-নিবারণ, ভব-ছ্রখ-নাশন নাম ধরো হে।
জীবন-বল্লভ, দরশন-ছ্ল্লভ, ভোমা ভরে
আকুল প্রাণ আমার। রক্ষা কর হে করুণাসাগর, বিশ্ব-ক্রপা ভব দেও আমারে ।

কাপ্রিয়া সম্পূদায়।

অনান্য হিন্দু সম্প্রদায়ের যেমন আমূল वृखां अविखात किंदूरे काना यांग्र ना. काश्रिया मञ्जूमारयव अर क्ष । हेरावा কহে যখন তেতাযুগে সূর্য্যকংশে রাজা রামচক্র কম গ্রহণ করিয়াছিলেন, এই मञ्जूषात (महे मगरत्रत्रहे । हेर्गापरशंत विचान वहे य तामहत्त्वहे वहे मत्त्र्भमात्यत श्रवि-ষ্ঠাতা। ইহারা দেবী পার্বতীর উপাসক। কোন ঘটনায় এই দেবী কায়াপুরী এই নামটি গ্রহণ করিয়াছিলেন। বোধ হয় এই नारम्हे এहे मुख्यमारम् नाम काश्रिमा इहेगा থাকিবে। ইহারা পশ্চিম সমুদ্রের উপ-কুলে মর দেশে বাস করে। তথার কারা-পুরী দেবীর একটি প্রস্তরময় প্রতিমূর্ত্তি ७ मठ चार्छ। कच्छ मिर्म धरे मिरी नात्म अंतिक। আশাপুরা ও মাতা लाला समहाक नदीरक वह मूर्वि मिथिए পান এবং তিনিই এই মুর্তি রক। করিবার নিমিত্ত মঠ নির্মাণ করেন। দেবীর প্রতিষ্ঠাত। লাল। যশরাজের মৃত্যুর পর বহুদিবসাবধি এই সম্প্রদায়ের প্রকৃত बूखान काना यात्र ना।

এতাব বৃদ্ধি হয় যে, কচ্ছ দেশের রাও সকল যদি মর দেশে অন্তত এক বার তীর্থ যাত্রা না করিতেন, তাহা হইলে তাঁহারা নিরাপদে রাজ্য তোগ করিতে পাইতেন না।

মঠাধিপতির এই ৰূপ সন্মান বছদিবসা-বিধিই ছিল, কিন্তু কতে মহম্মদ তাহা বিনষ্ট করেন। ফতে মহম্মদ হিল্ফুজাতির ধর্ম ও গুরুর এই ৰূপ প্রভূত্যের বিদ্বেদী ছিলেন। তাঁহার কছ দেশ আক্রমণ কালে কাপ্রিয়া সম্প্রদায়ের বিশেব অনিষ্ট হয়। তৎপরে গোলাম সাহ ইহাদিগের উপর বিলক্ষণ অত্যা-চার করেন। তিনি ইহাদিগের ধর্ম পুস্তক সকল এবং দেবীর অধিকৃত সমুদায় দ্রব্য লুঠ করিয়া সিক্কু-দেশে আনরন করিয়াছিলেন।

এই সম্প্রদায়ের লোক সংখ্যা সর্বশুদ্ধ এক শত ত্রিশ জন। ইহারা সকলেই এক প্রকার গৃহস্থ বটে কিন্তু কেন্নই বিবাহ করে না। ইহারা জীলোকের সাহায্য না লইয়া ন্বয়ংই যাবতীয় গৃহ কার্য্য নির্দাহ করিয়া থাকে। যদি ঐ এক শত ত্রিশ সংখ্যা হইতে একটির মৃত্যু হয়, তাহা হইলে ইহারা হিস্ফুজাতি হইতেই একটিকে নির্বাচন করিয়া দেই সংখ্যা পূর্ণ করিয়া লয়। কিন্তু যে ইহাদিগের দল ভুক্ত হইবে, তাহার বয়স ষ্পন্তত আট বংসর হওয়া আবশ্যক। যে দিবস কোন ব্যক্তি ইহাদিগের অন্তর্গত হয়, ইছারা দেই দিবদেই তাহার মন্তক মুগুন করিয়া তাহার মন্তকে সম্প্রদায়ের চিত্রস্বরূপ বিশেষ প্রকার একটি শিরক্রাণ ব্যবহার ক-রিতে দেয়। তাহাকে এই ৰূপ বেশে সজ্জিত कतिता नर्नात्थ जागाश्रुता त्मवीत निक्छे महेंबा यात्र । कृतुः द्वन ' हेरामिटगत जुलि-কর পানীর। ঐ দিবসে উহারা ঐ রস পান করিয়া আমোদ প্রমোদ করিয়া থাকে। যদি কোন একটি বালক ইহাদিগের দলস্কুক্ত হয়,

১। অहित्कन हाता श्रेष्ठा मानक जवा विटमवा

তাহা হইলে তাহাকে বাল্যোচিত আর কোন বিষয়ই শিক্ষা করিতে হয় না। কেবল ভিক্ষা ও দেবীর একটি জ্বতিমালা শিখিলেই যথেষ্ট হয়।

এই मत्भुमारमञ्ज यह मार्गियिशिक वाकि-রেকে আর কেহই লিখিতে ও পাঠ করিতে পারে না। আহার নিজাই ইহাদিগের দৈ-নিক কার্যা। ইহাদিগের বাস ভূমির নিকট ৰণিক (কামদার) বাস করিয়া থাকে। ইহারা এই বণিকদিগের উপর ক্রবিকার্য্য ও আয় বায়ের ভারার্পণ করে। মঠাধিপতির অধি-কুত যে সমস্ত ভূমি সম্পত্তি আছে, ভাহার षात्र ष्यनाथ मीन महिम्रामित्राह পোर्वगार्थरे বায়িত হয়। ইহারা অভিশয় অভিথিপ্রিয়। যদি কেছ ইহাদিগের শ্বারে উপস্থিত হয়, সে य क्वांडिरे इंडेक ना, रेराता खन्ना महकारत তাহার আতিথ্য করিয়া থাকে। যদি কোন সম্ভান্ত পর্যাটক ও দর্শক তাহাদিগের নিকট গমন করে, ভাহা হইলে বিশ্ব পরিমাণ অহিকেন তাহার সেবার নিমিত্ত সর্বাত্তে প্রদান করা হয়। প্রতিদিন পশুপক্ষীদি-शतक थारमात कियमश्य विल श्रमान कता ইহাদিগের নিভা কার্যা। ইহারা স্লেকের ন্যায় যথেক আহার করে না। অন্যান্য হিন্দুরা যেমন খাদ্যাখাদ্য বিচার করিয়া চলে, ইহারাও সেই ৰূপ।

এই কাপ্রিরা সম্প্রদারের বিশেব কোন উৎসব নাই কিন্তু প্রামবাসী অন্যান্য হিন্দু-দিগের উৎসব দিবসেই ইহারা উৎসব করিয়া থাকে। হিন্দুলা ইহাদিগের তীর্থস্থান। নিয়মানুসারে ইহাদিগের মধ্যে প্রভাককেই তথায় গমন করিতে হয়। কিন্তু ঐ তীর্থ-স্থানে এক দিবস ও এক রাত্রি ভিন্ন অধিক কণ কেহই থাকিতে পায়না। যদি কাহা-রও কার্যাগভিতে কিছু মাত্র বিলম্ব হর, তাহা হইলে তাহার মনে একটি দৃঢ় বিশ্বাস हरेता উटि य जामानूता मिनी छाहारक ममूजजल निमक्किंग कितितन। এहे मस्मानात मृण मह जन्ममाथ करत ना। किंख तांकात मृणू हरेला छाहात मह जाहारक विमर्कान करत। मृणूत ज्ञानाहिल दांममा मिनम हेशिमिश्तित मध्या नांना श्रकांत छेश-मन ७ भाग लोकन हरेता थारक। तांकांत्र मृणू हरेला छाहात श्रीका भूजहे तांकांधि-कांत्र श्रहण करतन।

ব্রাক্ষ-বিবাহ।

৬ কাজুন শনিবার ঢাকা প্রদেশের মহে-শ্রদী প্রগণার অন্তর্গত ভাটপাড়া প্রামে ব্রাক্ষধর্শের অনুষ্ঠান পদ্ধতি অনুসারে একটি বিশুদ্ধ ব্রাক্ষবিবাহ হুইয়া গিয়াছে। বরের নাম এমান রামপ্রসাদ সেন। নিবাস বিক্রম-পুর। ইনি ঢাকা ব্রাহ্মসমাজের বর্ত্তমান गणानक। इंग्रंत दशःक्रम अनाम जिल्लर वरमत इहरव । कन्यात नाम निमजी हम्स শশী দেবী। ইনি ভাটপাড়া নিবাসী শীযুক্ত কালীনারায়ণ রায়ের প্রথমা কলা। रेशाँत वसःकम करसामभ वयमत इरेटन। রামপ্রসাদ সেন ও কালীনারারণ রাম উভ-सिर्ट रेवमा काण्डित मरथा ध्यथान । " ধর্মোরক্ষতি রক্ষিতঃ" " যিনি ধর্মকে রক্ষা করেন, ধর্ম তাঁহাকে রক্ষা করেন।" উভয়েই वाकाधर्यात धरे महावादकात मृकीक कुन। ভাঁহারা উভয়েই নানাবিধ উৎপীড়ন সঞ্ করিয়াও ব্রাহ্মত্রত প্রতিপালনে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হইয়াছিলেন : ঈশার তাঁহাদিলোর সাধু কা-মন। পরিপূর্ণ করিলেন। যাঁহারা তদ্যাত-চিত্তে তাঁহার করুণার উপর নির্ভর করিয়া থাকেন, ভাঁখাদের গন্তব্য পথ ক্রমে ক্রমে षा्ड महक रहेशा षाहेत्म । कालीनातास्य বারু বিশেষ বিজ্ঞতা ও ভদ্রতা সহকারে এই শুভ বিবাহ সম্পাদন ক্রাতে অতি

আনন্দের বিষয় হইয়াছে। পুরাতন আচার ব্যবহার যত দুর রক্ষা করা যাইতে পারে, তিনি তাহা রক্ষা করিয়াছিলেন। যদি ধর্মের নিমিত সমুদার পরিত্যাগ করিতে হয়, ভাহাতে বির্ভ হওয়া কর্ত্তব্য নহে; নতুবা অকারণে অথবা সামান্য কারণে অন্যের মনে ছেব ভাব উদ্দীপন করা উচিত নয়। বস্তুতঃ ধর্মা রক্ষা কালীনারায়ণ বাবুর যে ৰূপ উদ্দেশ্য, কেবল আড়ম্বর সে ৰূপ উদ্দেশ্য নয় বলিয়াই অতি শান্ত ও সাধা-রণের প্রীতিকর ভাবে সেই বিবাহ সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। ধর্মই যেখানে প্রধান, সেখানে সমাজ সংস্থার অতি স্লিগ্ধ ভাবে সশার হয়। যেখানে বাস্তবিক ঈশর-প্রেম আধিপত্য করে, সেখানে শান্তি ও কর্ম সমভাবে বিরাজ্যান থাকে। কালীনারায়ণ বাবুর পত্নী, পুত্র, কন্যা ও পুত্রবগূ সকলেই ত্রাহ্ম ; সুতরাং ত্রাহ্মধর্মের অনু-ষ্ঠান সে পরিবারে অতি আনন্দের ব্যা-পার। যে দিবস কনার গাতে হরিদ্রা প্রদান হয়, সে দিবস অন্তঃপুরিকাগণ সকলে মিলিয়া নিম লিখিত প্রথম সংগীতটি এবং ৰিবাহ রাত্রিতে বাস্কু ঘর হইতে অবশিষ্ট गीड क्षलि भान करतन । जात्र वर्दात्र मकल ছানেই বিবাহের সময় স্ত্রীলোকেরা গান कतिता थारक : किन्न कुःरथत विवत अहे रव, সেই সমস্ত গান প্রায়ই ভদ্র লোকের প্রবণ যোগ্য নয় বলিয়া সেই প্রথা ভদ্র সমাজ इहेट करम करम जिताहिक हहेरजह । নেই প্ৰথাটি বিশুদ্ধ হইয়া প্ৰচলিত থাকুক वरे डेल्प्स्य मुखोत्खत कना छाउँभाषात সংগীতগুলি এই স্থলে মুদ্রিত করা গেল +

চল চল পুর্বানিগণ!
লোকা সবে দিলি বিজুপদে করি মঙ্গলাচরণ।
বিনিমোদের পিডা মাতা, সকল মঙ্গল দাতা,
সে পদে এ কার্য্য জাজি করি সমর্পণ।

বে পিডা দিল সম্ভতি তাঁরে আবো করি ছতি, পরে এই বিবাহের করি আয়োজন। ১।

নোরা এই নিবেদন কে দ্য়ানর : করি ভর পায়। নবীন দল্পতী রেখ চরণ-ছায়ার। বেমন করিলে নিলন প্রেমসূত্রে করি বন্ধন, রেখ দোঁকে চির জীবন, ভোষার আজায়। ২।

ভোনার কৃপায় পিছা তব পুত্র কন্যা আজি, মিলন হইল নাথ। তভ বিবাহ বন্ধনে। এই দম্পতি হৃদয়ে চিব্ন প্রেম প্রকাশিকে, মলল বিধান কর, প্রেহ আশীর্কাদ দানে। ভোনার ধর্ম পালনে, নব দম্পতির মনে, উংসাহ ভাপন কর খগীয়ে বল বিধানে।

নিরাশ হইও না তাঁর আশার। ফিরে যেইও না রে, চেয়ে বাক তাঁর পানে অবশা পাইবে তাঁয়।

এমন কে আছে সংসারে বে জন চাহিরা তাঁরে, নিরাশ হয়েছে পরে ? জিজাস সবার । ৪।

সানবেদীয় কর্মান্তপ্তান পদ্ধতি।

चरदार चर्णे अशोक।

বিবাহ ৷

मञ्जूषान--- वर्कना।

>। স্ত্রী আচারের পর বর সম্মুখে উপস্থিত হইলে সম্পুদাতা এই মন্ত্র পাঠ করিবেক—

প্রজাপতি ঋ বিরনুষ্ঠুপ্ হন্দ অর্নীয়া গৌ র্দ্ধেবত। গবোপস্থানে বিনিরোগং।

ওঁ অর্হণা পুত্রবাসসা ধেনু রভবদূ ব মে সা নঃ প্রস্থতী ছুহামুন্তরামুক্তরাং সমাং।

'য' বা ইয়ং 'অছ্না' পূজাসম্পাননী 'পূত্রবাসসা' পূত্রাব্যগানিনী পূত্রজনবিনী 'ধেনুঃ' 'সা' 'পর্যতী' 'নঃ' অকাকং মনোরধান্ 'কুডান্' পূত্রবড়ু 'উল্বাং উত্তরাং সমাং' উত্তরোজরং জনং।

পূজার উপকরণবরূপ পুত্রগ্রহানী আমার বে ধেলু, দেই প্রধিনী উভুরোপ্তর বর্ষে বর্ষে আমা-দিগের মনোরধ পরিপূর্ণ করুন।

২। তৎপরে জাবাতা এই মক্র পাঠ করিয়া পূর্ব মুখ হইয়া আসনে উপবেশন করিবেক।

ওঁ প্রকাপতি ঋষি বিরাজ্মেরতা উপ-বিশদর্হনীয় জপে বিনিযোগঃ। ওঁ ইদমহ মিমাং পদ্যাং বিরাজমন্ত্রাদ্যা-য়াধিতিঠামি।

वक्षतिपर। 'कहर' 'वेनर' कानमर 'वेमार' 'शनार' शामतक्षीर 'विताकर' विशाकमानार 'कवानाम' कवा-मार्वर 'कारिकिकोनि' कोकमानि।

আমি এই আসন ও এই পদাতে (পদ রাখিবার আসন বিশেষে) অধিষ্ঠান করি।

৩। সম্পুদাতা উত্তান হস্তত্ত্বে বিশুর লইয়া এই বলিয়া ভাষাতাকে অর্পণ করিবেক।

ওঁ বিষ্ঠরো বিষ্টরো বিষ্টরঃ প্রতিগৃহতাং। বিষ্টর গ্রহণ কর।

লাগতা-

ওঁ বিষ্টরং প্রতিগৃহামি।

বিউর গ্রহণ করি।

এই ৰলিয়া বিষ্টর লইয়া, এই মন্ত ৰলিয়া আসনে উত্তরাগ্র করিয়া রাখিবেক।

প্রজাপতি খাবি রনুষ্ঠুপ্ ছন্দ ওষধ্যো-দেবতাঃ আসন দানে বিনিয়োগঃ।

ওঁ যা ওয়ধীঃ সোমরাজ্ঞী বহুবীঃ শতবিচক্রণান্তামহুমরিয়াসনে ২ ক্রিডাঃ শর্মা যাত্ত ।
হে ওয়ধীঃ' ওয়ধাঃ 'য়া' য়ৄয়ং 'নোয়রাজ্ঞী' সোমশ্চলমাঃরাজা যাসাং ভাল্পাঃ 'য়য়ৗঃ' বহুবাঃ বহুপ্রকারাঃ
'শতবিচক্ষণাঃ' শতমুধ্যঃ 'ভাঃ' যুয়ং 'জক্রিডাঃ' সভাঃ
মহাং শর্মা' স্থং 'য়য়ভ' য়ভ।

হে ওয়ধিগণ। চক্র তোমাদিগের রাজা, ভোমরা বহু প্রকার ও শত মুথ বিশিক্ত; ভোমর। এই আসনে অচ্ছিত্র হইয়া আমার সুখপ্রদ হও।

৪। সম্পুদাতা পূর্ব প্রকারে পুনর্বার জন্য বি-টর প্রদান করিলে জানাতা পূর্ববং গ্রহণ করিয়া এই মন্ত্র পাঠ করিয়া ছুই পদতলে উত্তরাগ্র করিয়া বাধিবেক।

প্রজাপতি ঋষি রনুষ্ঠুপ্ ছল্ল ওবধ্যো দেবতা বিষ্টর্ল্য পাদ্যোরধস্তাৎ দানে বিনি-যোগঃ ।

ওঁ যা ওষধীং সোমরাজ্ঞী বিষ্ঠিতাঃ পৃ-থিবী মনু তা মহামন্মিন্ পাদযোরচ্ছিত্রাঃ শুর্ম যক্ত।

'পৃথিৱীমনু' পুথিব্যাং 'বিটিডাঃ' বিশেষেণ স্থিতাঃ 'অভিন' বিউল্লে 'পাদৰোঃ' অবস্থাৎ নিহিতে সভি। দেষং পূৰ্ববৃথ।

হে ওবধিগান। চন্দ্র তোমানিগের রাজা, তোমরা পৃথিবীতে বিশেষরপে অধিষ্ঠিত ছিলে;
এই বিউর আমার পদতলে নিহিত হইলে ভোমরা অভিন্ত হইরা আমার মুখঞান হও।

৫। তৎপরে সম্পুদাতা জনপাত্র লইরা ওঁ পাদ্যাঃ পাদ্যাঃ পাদ্যাঃ প্রতিগৃহ্যতাং। পাদ্য এহণ কর। এই বলিয়া জামাতাকে পাদা গ্রদান করি-বেক।

জামাভা

ওঁ পাদ্যং প্রতিগৃহামি। পাদা গ্রহণ করি।

এই বলিয়া ভাষা লইয়া মন্ত্ৰ পাঠ করিয়া দৰ্শন করিবেন—

প্রজাপতি ঋ বি ব্রিট্ছন্দঃ আপো-দেবতাঃ পাদপ্রকালনার্থোদক বীক্ষণে বিনি-যোগঃ ।

ওঁ যতো দেবী প্রতি পশ্যাম্যাপ শুভোমা ঋদ্ধি রাগচ্চতু।

'ষ্ডঃ' কারণাঁও 'দেবী' দেবীঃ দুয়ভিষ্ডীঃ 'জাপঃ' প্রভিপশ্যামি 'ডড' 'ঋজি' 'মা' মাং আগস্ভুডু।

বে হেতু আমি ছাতিমং কল দৰ্শন করিতেছি, অতএব সমৃত্তি আমার নিকটে আগমন করুক।

তৎপরে সেই জল পাত্র হইতে এক অঞ্চলি জল লইয়া এই মন্ত্র পাঠ করিয়া আপনার বাম পদে প্রদান করিবে।

প্রজাপতি ঋ বি বিরাড় গায়তীছকঃ এ দেবতা সব্য পাদ প্রকালনে বিনিযোগঃ। ওঁ সবাং পাদ্যবনেনিকে অক্সিনাক্ট্র প্রিয্যাদ্ধামি।

'সব্যং' 'পাদং' 'অবনেনিজে' গুজালবানি 'অভিনৰ্ 'রাট্টে' 'শ্রিষং' 'জাদধানি' জপ্যামি।

আদি বাম পাদ প্রকালন করিভেছি এবং এই রাজ্যে খ্রী অর্পণ করিভেছি।

তৎপরে অপর অঞ্চলি লইরা এই মত্র পাঠ করিয়া দক্ষিণ পদে প্রদান করিবেক।

প্রজাপতি ঝু বি বিরাড় গাযতীক্ষকঃ ব্রী ক্ষেবতা দক্ষিণ পাদ প্রকালনে বিনিযোগঃ।

ওঁ দক্ষিণং পাদ মবনেনিজে অন্মিনাতে প্রিয়মাবেশ্যামি।

আমি দক্ষিণ পদ প্রকালন করিভেছি এবং এই দেশে একে স্থিরীকৃত করিভেছি।

পুনর্কার উদকাঞ্চলি লইয়া এই মন্ত্র পাঠ করিয়া উভয় পদ প্রকালন করিবেক।

প্রজাপতি শ্ব বিঃ শ্রীদ্দেবতা উভয় পাদ প্রকালনে বিনিযোগঃ।

ওঁ পূর্বমন্য মপর্মন্য মূতো পাদাববনে-নিজে রাফুস্যর্দ্ধা অভ্যস্যাবরুদ্ধা ।

যজুরিদং। 'পূর্কমন্যং' সন্তং 'জপর্মন্যং' দক্ষিণং 'উডৌ পানো অন্তমনিক্ষে' 'রাফ্রুস্য' 'কাইছ্য' 'জভ্যন্য' 'জবরুক্তৈয়' পরিপ্রভাষ।

রাকোর উম্ভি ও অভয় লাভের নিমিত্ত উভয়ুপদ প্রকালন করিতেছি। ও। তৎপরে সম্পুদাতা শঝাদি পাতে আতপ ভণ্ডর ও দুর্মাদি ছারা সহিতে অর্থা লইর।

ওঁ অর্নাং অর্বাং অর্বাং প্রতিগৃহতাং। অর্বা গ্রহণ কর

এই বলিয়া ভাষাতাকে দিবেক। ভাষাতা ওঁ অর্বাং এতিগুহামি।

অর্ঘা গ্রহণ করি

এই বলিয়া ভাষা লইয়া এই মন্ত্র পাঠ করিয়া আপনাব মন্ত্রেক দিবেক।

প্রজাপতি খাঁবি রুষ্যাং দেবতা অর্থা-প্রতিপ্রাংশে বিনিযোগঃ।

ওঁ অল্লদ্য রান্ট্রিস রান্ট্রন্ত ভূযাসং। বজুনিদং। 'অবস্য' গান্তিং' নীপ্তিঃ 'কানি' দং 'তে' তথ অসাদাৰ 'রান্ডিং' 'ভূষাসং'।

ভূমি অরের দীপ্তি হরপ, আমি বেন ভোষার প্রসাদে দীপ্তিবরূপ হই।

৭। ওৎপরে সম্পুদাতা পুনর্মার ভলপাত্র লইয়া

ওঁ আচমনীয়ং আচমনীয়ং আচমনীয়ং প্রতিগৃহতাং।

আচ্মনীয় গ্রহণ কর

এই বলিয়া জামাতাকে দিবেক। জামাতা ওঁ জাচমনীরং প্রতিগৃহামি। জাচমনীয় গ্রহণকরি

এই ৰলিয়া ভাষা লইয়া এই মন্ত্ৰ পাঠ করিয়া উঠন মুখ হইয়া আচমন কনিবেক।

প্রজাপতি ঋ বি রাচমনীয়ং দেবতা আ-চমনীয়াচমনে বিনিযোগঃ।

ওঁ যশোসি যশোম্যি ধেছি। অজুবিনং। তে আচননীয় 'বশঃ' কীর্ত্তিরূপং 'অসি'
'ব্যি যশঃ ধেচি।'

হে আচননীয়া তুমি বশংবরপ, আমাতে বশ্বীকর।

৮। তংপরে সম্পুদাত। কাংসাপাতে সৃত দ্ধি মধু যুক্ত মধুপর্ক লইয়া

ওঁ মধুপরেণ। মধুপরেণ মধুপর্কঃ প্রতি-শৃষ্ঠাং।

মধুপর্ক গ্রহণ কর

এই বলিয়া জানাভাচক দিকেক। জানাভা ওঁ মধুপৰ্কং প্ৰতিগৃহামি।

মধুপর্ক গ্রহণ করি

এই বলিয়া ন্ধুপ্রত লইরা এই মন্ত পাঠ করিয়া ভূমিতবে রাখিবেক।

প্রজাপতি খাবি মধুপর্কো দেবতা অর্থ-নীয় মধুপর্ক প্রাশনে বিনিযোগঃ। ও যশসো যশোসি। বজুরিদং তে মধুপর 'বটেলাসিঃ' আবঃ আ্টেটাগাঁও অকমপি যশসঃ যশসী জাতঃ।

হে মধুপক। তুনি হ'বঃ খন্নপা, আমিও ভোমার সংসর্গে হ'বলি ইইলাম।

অনক্তর এই মন্ত্র পাঠ করিয়া বারতার ও বিনা মন্ত্রে এক বার সেই মধ্পর্ক ভক্ষণ করিবেক।

প্ৰজাপতি ঋষি মধুপকো দেবতা মধু-পৰ্ব প্ৰাশান বিনিযোগং।

ওঁ যগসো ভক্ষোনি ওঁ মহসো ভক্ষ্যোনি ওঁ শীৰ্ভক্যোনি জ্ঞাং মযি থেছি।

যজ্রিদং। তে মধুপর যজন্তু 'বলসং' মণসে 'জ-জ্যোসি' যণ্ডিনাং তথা মঙ্গিনাং 'মচসং' মচসে 'ভক্ষোনি' তথা জীমতাং 'জিং' জিটের ভক্ষ্যোসি অত 'মহি' 'জিবং' 'ধেতি।'

হে মধ্পর্ক । তুনি বশের জনা ভক্ষণীয়, তেজের জনা ভক্ষণীয় এবং শ্রীর জনা ভক্ষণীয়; আমাকে শ্রীমান কর।

ব্রান্ধগণের প্রতি।

বর্ষ শেষের ও নব বর্সের ত্রন্ধোপাসনাতে সবিশেষ মনো যাগ আকর্ষণের জন্য সক-লকে বিশেষরূপে অবগত করা যাইতেছে—

বর্ষের শেষ দিবস সন্ধা। ৮ টার নময় যে ত্রন্ধোপাসনা হইত, এবার ৭॥ টার সময় তাহা আরম্ভ হইবে।

न्य वर्षत्र बाक्षमभाक जनामा वर्षत्र े दिनाथ स्वामित्रत्र शत रहेड, ध वर्षत्र ठारात मभन्न शतिवर्डिड रहेल। ध वात्र स्वामित्रत्र थान्न धक घछ। श्र्वं ६ छोत्र मभन्न नव वर्षत्र बाक्षमभाक रहेद्य। चड-धव बाक्षभभरक छेशामनात कमा श्रेष्ठ रहेन्न। त्राजि भिर्ष ६ छोत्र श्रुद्धं चानि बाक्षमभाक चाभमन कित्र्ड रहेद्य। माधात्रत्त्र सूवि-धात कमा त्राजि ८ छो वाक्रिल मभाक-श्रुरु चालाक मकल श्रुष्ट्रिड क्रा गाहेद्य।

উবা কাল অতি রমণীর ও প্রশান্ত, তাহা যেমন দিবসের আরম্ভ, সেই রূপে সে দিবস বর্ষের প্রথম তাগ; আগামী বর্ষের মূতন চিন্তাতে চিন্ত আকুল হইবার পূর্বে চিন্তারও প্রথম ভাগ ঈশ্বরের সমাধানে উৎসর্গ করা উবা কালের উপাসনার বিশেষ উদ্দেশ্য।

গ্রীবৃক্ত কাশীশ্বর নিত্র ...

" जग्रशीशील रमन ...

" बङ्गाच मूर्वाणाचात्र

" नीलमणि इट्डोशाधास

•

			1 1 1 1 1 1	
बिगुङ	নথুরামোহন সুর			2
65	रेवक्षेत्राथ भन			
46	প্রসরকুষার বিশাস			3
4.	यामवरुक्त भूरवाला	RITH		,
				20
	श कर्मा व	लांग ।		
ত্রীযুক্ত	व्यवसमाण ठीकूत	(भाषु	রুফ খো	51) 4
- (6	बहुनाथ मृत्थाशीधा			4
66	द्वास धराम रगन			20
				20
माना	খারে দান তার			5 4 de
				38400
व्याग्र		884	10	The state of
शृक्ष व		5 9 1		
হিত	8	621	3 .	1
		ह्य वि	ক্ষেন্দ্র ন	াথ ঠাকুর। সম্পাদক
		-	1	

৭ কলা,৭ ভাগ

বিজ্ঞাপন।

বর্ষ শেব ছওয়াতে বাঁণাদণের অগ্রিম দুল্য নিঃশেষিত হইয়াছে, তাঁগারা আগামী কর্মের নিবিত অগ্রিম দুল্য প্রেরণ করিণা বাধিত করি-বেন। অগ্রিম মূল্য অগ্রে প্রদান না করিলে সমাজের কভি করা হয়।

বাঁহাদিগের নিকট পত্রিকার মূলা ভাদন দান
অনাদায় আছে, উাঁহারা অনুগ্রহ করিয়া বৈশাৰ
যাসের মধ্যে উহা পরিশোধ করিবেন। নতুবা
সমাজ কৈটে মান অব্ধি ভাঁহাদের নিকট মাগুল
দিয়া পত্রিকা প্রেরণে অসমর্থ ইইবেন।

Advertisements.

JUST PUBLISHED.

BRAHMIC

QUESTIONS OF THE DAY.

ANSWERED

BY AN OLD BRAHMO.

PRICE 6 ANNAS.

To be had at the Adi Brahmo Samaj Library, Jorasanko Calcutta; and at the Office of Messrs. Nilcomul Mitter & Co. Kuttra, Allahahad.